

令和3年度 福島県立光南高等学校 学校経営・運営ビジョン

学校経営の方針

「生徒の夢を叶えるために」 校長 郡司 完
3年間の学びの中で、生徒が志をもって主体的に目標を実現できるよう、教職員一丸となって支えます。

1 多様な個性がコラボレーションする学校

総合学科の特色ある授業により、専門的な知識や技能を育み、学校行事でその融和を図ります。

2 社会の中で生き抜く力を育む学校

教育活動全体を通して、思考力や判断力、表現力はもとより、一人一人の生きる術を育みます。

3 安心して学び続けることのできる学校

きめ細かな指導や地域との連携により、多様な個性や価値観等を認め合う社会性を育てます。

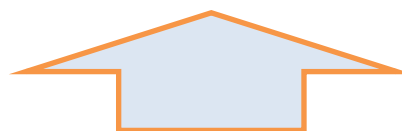
本校の目指す教育

< 個性を生かして社会に貢献する人材の育成 >

- 生徒の多様な進路希望を実現する教育
- 多様で特色ある学び、資格取得ができる教育
- 個性的な才能を伸ばす教育
- 地域と連携して生徒を育てる教育

目指す生徒像

- 自らの課題を見つけ、考え、判断し、将来に夢や希望を持っている生徒
- 学びの心をもち、学習の基礎・基本を身に付け、さらに学びを深めようとする生徒
- 自らの信念のもとに主体的に学び生きようと努力し、社会的な自立を目指す生徒
- お互いを尊重し、個性を認め合うことができる生徒



教養と専門性の育成

★ 個に応じた課題や学習支援の工夫により、基礎的な知識・技能と主体的な学習習慣を身に付けさせるとともに、情報活用能力の育成や地域と協働した学習の推進、読書活動の充実を図ります。

【成果指標：アセスメントテスト、検定実績、生徒自己評価 他】

- 多様な専門科目の設定や課外授業により、実践的な学習や各種資格・検定取得への取組を支援し、社会で必要な教養と高い専門性を身に付けさせます。

進路の実現

★ きめ細かな履修指導や学習ガイダンス、課外授業や面接指導の実施により、生徒の適性や進路希望に応じた学びを支援します。

【成果指標：設定評価規準、生徒自己評価 他】

- 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」を始め教育活動全体を通して効果的な指導を展開し、生徒の実態に即したキャリア教育を充実し、一人一人の進路実現を図ります。

個性や能力の伸長

★ 生徒の主体性を生かしたホームルーム活動や生徒会活動、部活動などにより、自己の役割を自覚し協働して活動する学びを充実させます。

【成果指標：設定評価規準、生徒自己評価 他】

- 生徒会活動や部活動、地域活動、ボランティア活動、各種コンクールなどに積極的に挑戦させ、個性を生かした自己実現を支援し、生徒の能力の伸長を図ります。

基本的な生活能力と社会性の育成

- 挨拶等の基本的な生活態度や生活習慣、自己管理能力を身に付けさせます。
- 毅然とした共通指導により規範意識と社会的スキルを身に付けさせます。
- 自他の健康の保持・増進や安全確保に努める態度を身に付けさせます。

教育環境の整備・改善

- 指導上の課題を共有し、教職員の効果的な研修活動を充実させます。
- 地域や保護者と連携し、地域における学びの場の充実に取り組みます。
- 施設・設備の整備や安全で清潔な校内環境づくりに取り組みます。

キャリア指導推進校として、ICT教育や地域連携など、更なる特色化を図る！