

令和6年度  
学校評価に関する調査

福島県立光南高等学校

## 令和6年度 学校評価に関する調査の結果と分析

### 【調査対象者】

1 在籍生徒	571名（令和6年12月1日現在）
	1年：187名      2年：197名      3年：187名
2 在籍保護者	571名
3 教職員	50名

### 【回収率】

1 在籍生徒	94.6% (540/571名)
	1年：185/187名    2年：181/197名    3年：174/187名
2 在籍保護者	78.5% (448/571名)
	1年：154/187名    2年：158/197名    3年：136/187名
3 教職員	100% (50/50名)

### 【調査資料（掲載資料）】

- 1 令和6年度 学校評価に関する調査（質問事項）
- 2 【生徒】 全体+年次別
- 3 【生徒】 R6～R4年度別  
※質問②、④、⑪、⑬、⑳に関してはR6～R5の比較のみ（R5より新しい質問項目）
- 4 【生徒】 R6一覧
- 5 【生徒】 学習時間（R2～R6）
- 6 【保護者】 全体+年次別
- 7 【保護者】 R6～R4年度別
- 8 【保護者】 R6一覧
- 9 【教職員】 R6～R4年度別
- 10 【教職員】 R6一覧

### 【調査結果と分析】

対象者からの、各調査項目についての回答結果をもとに、「1 教科指導」「2 生徒指導・教育相談・生徒理解」「3 進路指導」「4 学校生活」「5 PTA・地域連携」「6 家庭学習」「7 読書」「8 ICT（情報通信技術）教育」「9 教育課程」「10 施設設備」「11 その他」に分けて分析した。なお、各調査における数字は調査資料の調査グラフ等を参考にしてください。

#### 1 教科指導

- (1) <生徒⑤⑥⑦><教員⑥⑦⑧>について、「先生は分かりやすく教えようとしている」の肯定的回答は生徒全体の約95.7%(R5：96.5%)、「もっと知りたい、考えたいと思える授業」の肯定的回答は約83.8%(R5：87.0%)、「発言や質問がしやすいか」の肯定的回答は75.6%(R5：74.3%)で、大幅な改善が見られた昨年度と同程度となっている。一方で、この項目に関する

教員の肯定的回答は、95%を全て超えている。生徒が受け身にならないよう、主体的に活動する機会を設けることや、発言・質問がしやすい環境作りを教員が心掛けていけると言える。今後も一層の工夫が必要であると考えます。

- (2) <生徒⑧><保護者③><教員⑨>について、「公平な評価」について生徒は95.5%(R5:96.7%)、保護者は92.7%(R5:95.4%)、教員では100%(R5:97.9%)と、昨年度に引き続き肯定的回答が多い。これは、R4入学生から学習指導要領改訂に伴って観点別評価となり、教員が事前に説明をし、公平に評価をするための工夫をしているためと考えられる。今後も継続していきたい。
- (3) <生徒⑨⑪⑬><保護者⑥><教員⑩⑬⑳>について「内容を理解する上での課題やプリントが出される」に対する生徒の肯定的回答は95.9%(R5:95.4%)である。教員による「宿題や小テストなど、基礎学力の向上を促す手立て」に対する肯定的回答は84%(R5:93.6%)であり、生徒も教員も肯定的な回答が多いことから、充実した授業展開が行われていると考える。

## 2 生徒指導・教育相談・生徒理解

- (1) <生徒⑳㉑><保護者⑭⑮><教員㉓㉔>に関して、「先生方は、相談事や悩みがあった場合、相談にのってくれる。」と回答した生徒が95%、「先生方は、いじめなどのない環境づくりを努力している。」と回答した生徒が92.6%であった。「本校の教員は、お子様や保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。」と回答した保護者が82.4%、「本校の教員は、いじめなどのない環境づくりを努力している。」と回答した保護者が84.6%であった。「生徒や保護者の学校生活での悩み等の積極的な発見に努め、対応している。」と回答した教職員が96%、「いじめなどのない環境づくりのために生徒を観察し、予兆の把握に努め、対応している。」と回答した教職員が98%であった。それぞれの項目が100%となるよう努力が必要だが、教職員の丁寧な対応により大きな事件は発生していない状況である。
- (2) <生徒㉒>に関して、「校内において、集団生活のマナーを意識し、貴重品の管理に注意を払っている。」と回答した生徒が98.4%いるが、校内において金銭の紛失や自転車の盗難が複数発生しているため、継続的な声かけが必要である。
- (3) <生徒㉕><教員㉗>に関して、「情報通信機器の取り扱いについて、社会や学校のルールを守れている。」と回答した生徒が98.5%「情報通信機器やSNSの利用やモラルの向上など、注意喚起をする機会を意図的に設けて指導している。」と回答した教職員が96%であったが、生徒指導案件の大きな原因となっているのが不適切なSNSの使用であるため、今後の情報モラル教育のあり方が課題である。
- (4) <生徒㉙㉚>について、全体的には、肯定的な意見が多かった。生徒自身は、校内での集団生活のマナー、貴重品の管理、交通安全や乗車マナーは守れていると多くの生徒が感じている。情報通信機器の取り扱いのルールを守れている生徒は減少している。そのためにトラブルが起こっていると思われる。部活動については、多くの生徒が目標達成に向けて頑張っているようである。
- (5) <生徒㉛>について、貴重品の管理については、生徒は注意を払っていると思っているようであるがまだまだ意識は低いと思う。
- (6) <生徒㉞㉟>について、いじめをなくそうとする環境づくりや生徒指導の意味や目的について生徒への説明はもう少し高い評価が必要であるため反省事項である。
- (7) <保護者㉠㉡>について、昨年度と比較すると、「よく当てはまる」「やや当てはまる」の割合は同じかやや減少している。

部活動の成果や実績、いじめをなくそうとする環境づくり、情報通信機器の適切な指導の「よく当てはまる」の数字が昨年より低下している。とくに部活動について、目標達成に向けた努力や成果や実績が上がっていると感じている割合が減少している。相談にのるなどきめ細かな指導、いじめをなくそうとする環境づくりについて努力が必要であると保護者は感じている。生徒と保護者の評価が一致していない部分が多く、生徒の評価は高くても保護者の評価が低いものがある。実態を保護者がわかっていない点が多いのではないか。

- (8) 自由記述に「もっと自由に」という記述があるが、これ以上何を自由にしろというのかわからない。
- (9) <教員①③⑬~⑰⑳>について、清掃や整理整頓、貴重品管理や事故防止、特別活動や部活動指導、挨拶・声掛け、集団生活のマナー指導において「よく当てはまる」が減少している。生徒の生活が落ち着いており、そういった指導をあまり必要としないということであれば良いのではないか。

### 3 進路指導

- (1) <生徒⑮⑯><教員⑭⑮>について、進路指導に関する項目では、昨年に引き続き高い評価を頂いている。また、年度別比較でもよい評価が微増している。ただ、低年次の「よく当てはまる」の評価が低いことは、進路意識の低さにつながる可能性もあり注視しなければならない。進路意識の高揚を図るため、普段の学校生活と進路実現への結びつきを先生方に助言していただくだけでも効果があるかもしれない。
- (2) 担任の先生方初め、多くの先生方に面接・小論文・課外授業など進路に関する事業に協力していただいております。進路結果も良い状況にある。しかし、教員⑮の進路情報の収集と提供の項目については「よく当てはまる」の回答者が年度別比較を見ると年々減少し30%を切っている。進路指導に直接かかわっている教員が減っているのかもしれないが、普段の学校活動（授業・部活動・資格取得）において進路実現との結びつきなど話してもらえれば十分だと考える。引き続き進路状況や進学や就職に関わる変更点などがあれば進路だより等を使って周知していきたい。
- (3) <保護者⑦⑧>について、保護者の評価は総じて、良い評価である。ただ、進路情報の提供も進路実現に向けた取り組みも「よく当てはまる」の評価が年度別比較で減少していることは問題だと感じている。進路だより発行のお知らせを連絡アプリで行ったり、進路ガイダンスなど進路行事の様子をホームページで上げるなど学校の様子を周知することをしっかり行いたい。また、進路に関する質問など面接週間後に各年次より吸い上げ、進路だよりで回答することも実施したい。
- (4) 自由記述の欄に「進路に関して、もう少し親身な対応をして頂きたいと思う出来事がありました」という記載があったが、特に思い当たることはない。ちょっとした行き違いがこのような記述になっていると考える。教員の意識や生徒の感じ方、保護者の感じ方等には違いがあることを意識し、丁寧な進路指導を心がけることが必要だと考える。
- (5) 自由記述の欄に「進路に関して、もう少し親身な対応をして頂きたいと思う出来事がありました」という記載がありました。一人ひとりに対してさらに細かく丁寧な指導が必要だと感じた。
- (6) <生徒⑯><教員⑭⑮><保護者⑦⑧>に関して、「先生方は、進路実現のために、進路情報を積極的に提供している。」と回答した生徒が94.6%、「本校は、お子様や保護者が必要としている進路情報に対し収集や提供を積極的に行っていると思う。」と回答した保護者が83.5%、「本校では、お子様の進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など進路実現に向けて



充実した取り組みをしていると思う。」と回答した保護者が88.9%、「課外・添削・面接指導な指導を行うなど、生徒の進路実現に向けた啓発・実践に努めている。」と回答した教職員が98%、「進路情報の収集に努め、生徒・保護者に積極的に情報提供をしている。」と回答した教職員が86%であった。これらの数値からも分かるとおり、今年度の3年次の進路実績は素晴らしい状況であった。来年度以降も同様に取り組んでいきたい。

## 5 PTA・地域連携

- (1) <生徒④⑭><教員⑤⑯>について、「産業社会と人間」「総合的な探究の時間・課題研究」の目的理解について肯定的回答が生徒は90.2%(R5:89.7%)、教員は82%(R5:85.1%)と両方も高めであるが、「地域と連携した活動」について生徒は70.9%(R5:66.8%)、教員は84%(R5:87.3%)と温度差がある。今後も、担当者と連携して生徒に丁寧な説明と指導を心掛けていきたい。
- (2) <生徒④>について、生徒のアンケート結果では、概ね肯定的な意見が多かった。学校生活全般について、概ね満足していると思われる。④の1つについて、パーセンテージが低かった。また、「産業社会と人間」という科目を通して、ライフプランを作成する意義を、様々な取り組みを行って理解させようとしているが、その大切さを理解しているのが、57.3%とかなり低かった。より理解を深めさせ、高校生活を充実させる必要性を感じた。
- (3) <保護者⑱>について、特に大切なお知らせについては「れんらくアプリ」を活用して保護者にも直接通知を行っているところである。
- (4) <保護者⑱>に関しては、意識して生徒へ伝えていたが否定的な割合が高くなった。進路情報など重要な件は、れんらくアプリを活用して直接保護者に伝えるなどの配慮が足りなかった。
- (5) <教員⑤>の地域連携については、光南高校規模の学校で生徒にまんべんなくその機会を与えていくのは困難と思われる。地域の企業による講演会も行っている現状があるため、ワークショップやボランティア活動のような体験型の色彩をより強めた形にすることで、地域交流や地域貢献につながり生徒の達成感にもつながっていくかもしれない。
- (6) <生徒④><教員⑤>に関して、「私は、総合的な探究の時間・課題研究や授業などで地域と連携した活動を行っている。」の質問に対して、当てはまるとやや当てはまると回答した生徒が70.9%(昨年度比4.1%増)、当てはまると回答した教職員が30%(昨年度比8.7%増)であった。今年度から、水曜日の5、6校時の時間に、1年次の産業社会と人間、2、3年次の総合探究を行っており、全教員で生徒の総合探究の活動を支援していることが増加の要因であると思われる。今後も本校のスクール・ポリシーの「地域と連携し生徒を育てる教育活動」を推進していくことと、総合探究の活動を進路実現に結びつけていくことが課題となる。
- (7) <生徒⑳><保護者⑲>に関して、「学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。」と回答した生徒が90.6%であり、「お子様は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。」と回答した保護者が70.1%であった。生徒と保護者の認識に違いがあることが課題であり、昨年度から「れんらくアプリ」を導入しているところではあるが、学校から保護者に向けて発信している情報を確実に伝える手段を検討する必要がある。
- (8) <生徒③>について、昨年度より若干肯定的な答えが増えた。
- (9) <生徒⑳>について、生徒は連絡や情報を家庭に伝えていると回答しているが、3割の保護者は伝わっていないと感じている。大事な連絡事項は連絡アプリなど利用していく必要がある。
- (10) <保護者⑳>について、肯定的な意見が90%と昨年度より上がっている。今後も引き続きPTAの活動を啓発していきたい。

- (11) <保護者⑧>について、3割の保護者が、生徒が学校からの連絡や情報を伝えていないと感じている。学校からの連絡はアプリなどを利用して保護者に伝わるようにしたい。
- (12) 生徒と保護者で同じような問いに対して、保護者評価が生徒の評価よりも低い回答があった。家庭で生徒が学校の様子を保護者に話していないと思われる。
- (13) れんらくアプリについて、カレンダーやお知らせ、バスの特別運行などの意見がありました。今後、アプリのカレンダーは早めに入力し、また保護者へのお知らせについては前向きに検討したいと考えています。通学バスの運行についてはHPに掲載していますが、れんらくアプリでも掲載できればと考えています。

## 6 家庭学習

- (1) <生徒⑨⑪⑬><保護者⑥><教員⑩⑬⑳>について、学校外で継続して学習を行っている生徒は例年と同程度で少ない(全体 R3:24% R4:25.7% R5:22.8% R6:27.2%)。家庭学習時間0分と回答した生徒が18.1%(R5:17%)おり、家庭学習の大切を理解させ、家庭学習習慣の定着を促す工夫をしなければならないと考える。
- (2) 「先生方は宿題や小テストを通して、家庭などで学習習慣が身につくように指導してくれる」に対して生徒の肯定的回答は63.5%(R5:65.3%)、「家庭学習のための宿題や小テストを実施している」に対し、教員の肯定的回答は74%と低い水準にとどまった。引き続き、各教科科目で効果のある宿題・課題（ICTの活用を含めて）についての研究と実践をお願いしたい。
- (3) <保護者⑥>について、学校側では、家庭学習時間を確保するために、課題等を課したり、定期考査前に家庭学習時間の大切さを訴えているが、生徒側の意識が低い。それを見た保護者には、「家庭において、あまり勉強をしない」と映っていると思われる。
- (4) 生徒のアンケート結果で否定的な意見が多かったのが、⑪の家庭学習に関する箇所、⑫の読書の関する箇所の2つである。⑪に関しては、動機がなければ自ら学習するということは考えづらい。よって、教科レベルでどうこうという話しではなく、いかに生徒に目標を持たせるかが必要だと考える。
- (5) <保護者⑥>について、学校からの課題については、各教科において小テストの実施やそれなりの数の課題が出されている。ただ、課題については家庭ではなく学校での空き時間を活用して取り組んでいるようである。
- (6) <生徒⑪>に関しては、家庭学習をしないという割合が高く目標を持たせ継続的に学習させる手立てが足りなかった。
- (7) <生徒⑪>について、家庭学習の回答を改善するには、ロイロノートなどのオンライン配信が有効と思われる。ただし、分量は少なく、内容も授業の復習を中心に継続して行えばよいと考えるが、授業担当者の負担とならない程度に実施していく必要がある。
- (8) <生徒⑪><教員⑬⑳>に関して、「私は、家庭でも勉強している。」の質問に対して、週3日以上と回答した生徒が27.2%（昨年度比9.3%減）であり、学校以外の環境で勉強を行う生徒が減っている状況であり課題である。テストの時は勉強する生徒は67.2%（昨年度比9.3%増）であり、昨年度よりも増加したが、勉強時間が足りず、観点別評価でCと評価されてしまう生徒も少なくないため、継続的に学習を行う習慣を身につける指導が必要である。なお、授業時間以外の学習時間の増加につながるように、授業内で宿題・課題を課したり小テストを実施している教職員は80%、宿題を課すなどして家庭学習時間の増加につながるような手立てを講じている教職員は74%であり、この取り組みを推進していくように教職員に声かけを行いたい。

## 7 読書

- (1) <保護者⑤>について、保護者のアンケート結果では、⑤の読書の機会、⑥学校からの課題の有無と家庭学習時間についてが、他と比べるとパーセンテージが低かった。実際問題として、⑤の読書の機会を持たせる手立ては行っていない。LHR時間などでは、その機会を設定する余裕な時間が取れていない現状である。
- (2) <保護者⑤>について、自由な環境では本を読まずにSNSやスマートフォンの使用に時間を割いていることがうかがえる。
- (3) <保護者⑤>に関しては、図書館の利用などの手立てが足りなかった。
- (4) <生徒⑫>の読書の回答を改善するには、朝自習を朝読書に体制を切り替えることが有効かもしれない。朝自習にかかる担当教諭の負担と生徒に対する指導を徹底させる難しさがあれば、切り替えを検討してもよいのではないか。(光南高校の歴史の中でもし実践して失敗した前例があれば別だが。)
- (5) <生徒⑫>について、昨年度より読書量の減少している。生徒全員がタブレットを持ち様々な情報が得られるため、課題研究などの調べ学習等で図書館へ行くことが少なくなり、読書量の減少につながっていると思われる。
- (6) <生徒⑫>に関しては、社会の変化を考えると致し方ない部分もある。せめて学校で図書館を活用し、少しでも本に触れさせる活動を行っていききたい。

## 8 ICT（情報通信技術）教育

- (1) <生徒⑩><保護者④><教員⑪>について、「先生方はICTを活用している」に肯定的な回答をした生徒は97.3%(R5:95.2%)、保護者は93.5%(R5:92.2%)と高かった。今年度は全生徒が1人1台端末を持っているため、教員がICTを活用する授業を研究していることも要因と考える。今後も、研修会や講習会を行って、更なるICT活用を目指したい。
- (2) <生徒⑩><教員⑪>に関して、「私が学んでいる授業の先生は授業でICTを活用している」の質問に対して、よく当てはまる、やや当てはまると回答した生徒が97.3%、教職員が82%であった。スクール・ミッションの目指すべき学校像で「ICT機器を活用した教育活動」を掲げているが、ほぼ目標を達成しているように思われる。しかし、教職員の20%があまり当てはまらないと回答しているため、教職員同士でICTの活用法を教え合うなどの手立てが必要である。

## 9 教育課程

- (1) <生徒⑱><教員⑰>について、「系列選択や科目選択をする際の先生方の助言」に肯定的な回答をした生徒は90.7%(R5:91.0%)と高く、特に1・2年次が93%程度と非常に高かった。また、教員の肯定的な回答は90%(R4:96 R5:87.2%)にとどまっており、令和4年度入学生から新教育課程となり、科目選択が複雑になっていることが影響していると考えられる。次年度は教育課程がさらに複雑になることから、生徒だけでなく、教員にも丁寧な助言をしていきたい。

## 10 施設設備

- (1) <生徒⑳>に関しては、安全と清潔のどちらが否定的なのか分からないが、教室の施錠や自転車の二重ロックなど防犯意識を高めさせるとともに、安全な学校生活への配慮が必要であったと考える。

## 1 1 その他

- (1) 自由記述の欄に「否定だけでなく肯定する事や否定する理由を明確にしてほしい」とあったが、具体的な内容を把握しておらず、特に思い当たることはないが、今後は丁寧な指導と説明が必要であると考ええる。
- (2) <生徒①～③>に関して、概ねどの質問についても、年次毎の差があるわけではなく、あったとしても、⑮や⑯のように年次が上がるごとに高まる進路意識や、履歴書指導などを受けたことによる影響が大きい。年度別比較についても、過去3年間で大きく変わったものはなく、誤差の範囲ではないかと思われる。
- (3) <保護者①～④>に関して、生徒の回答と同様に、保護者の回答にも年次そして年度ごとの大きな差はないように思われる。  
生徒の回答と同様に、⑤の読書と⑥の家庭学習の項目が他のそれと極端に異なっており、保護者も生徒と同じ認識であることが伺える。生徒の方の分析で述べたような対応が評価を改善していく取り組みにつながるかもしれない。
- (4) <教員①～③>に関して、生徒、保護者と同様に、⑫の読書や⑬の家庭学習に関する認識は共通しているように見える。
- (5) こと現場が多忙を極めている状況にあり、マンパワーにも限りが見える状況にあるため、会議の精選や行事の縮小といった業務のスリム化を図り、新規のビルドは控え、学校組織を持続可能な形に調整していくことが必要であると考ええる。
- (6) <生徒⑲> <保護者⑳>に関して、「将来の目標を持ち、人間として成長することを意識して日々学校生活を送っている」と回答した生徒が94.8%、保護者が87%であり、本校の生徒は充実した学校生活を送っていることが読み取れる。今後も、学習活動、部活動や学校行事を充実させ、生徒が主体的、かつ、意欲的に学校生活が送れるように支援していく。
- (7) <教員㉑>に関して、「不祥事根絶・交通事故防止など、服務倫理を遵守している。」と回答した教職員は100%である。毎月実施される拡大服務倫理委員会を充実させ、かつ、風通しのよい職場環境を整備することで、本校の教職員から不祥事を絶対に出さないようにする。

学校評価に関する調査(質問事項)

学校経営・運営 ビジョン 【5つの目標】	学校経営・運営 ビジョン 【重点事項】	生徒用	評価対象	保護者用	教員用
教育環境の整備・改善	【施設設備の点検・整備】	①私は、校内において、日ごろから積極的に清掃や整理整頓に取り組んだり、学校の物を大切に扱ったりしている。	個人	①本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでおり、お子様への啓発もなされていると思う。	①日頃から、清掃や校内の整理整頓や環境整備に取り組むように生徒に指導している。
		②学校は、安全で清潔な環境作りに努めていると思う。	学校		②日頃から、安全で清潔な校内の環境作りに努めている。
	【地域と連携】	③私は、PTAや地域の人々の支援・協力が高校生活を充実させていると実感することがある。	学校	②本校のPTA活動は活発に行なわれており、お子様の学校生活の充実につながっていると思う。	④日頃から、PTA(保護者)や地域との連携を意識し、教育活動を行っている。
		④私は、総合的な探究の時間(総探)・課題研究や授業などで地域と連携した活動を行っている。	個人		⑤総合的な探究の時間(総探)・課題研究や授業などを通してで地域と連携した活動を行っている。
	【効果的な研修活動の充実】				
教養の専門性の育成	【社会に必要な教養と専門性の習得】	⑤私が学んでいる授業の先生は、分かりやすく教えようとしている。	学校		⑥教材研究・板書計画・授業内容等を常に見直し、「分かる」授業の実践に努めている。
		⑥私が学んでいる授業は、「もっと知りたい」「考えたい」と思えるものが多い。	学校		⑦日頃から生徒が学習に対して主体的に取り組めるように努めている。
		⑦私が学んでいる授業では、学習内容についての発言や質問がしやすい。	学校		⑧生徒一人ひとりが授業の目的や内容を理解できるように、発言や質問をしやすい学習環境や、生徒同士の学び合い(協同)がしやすい学習環境をつくる工夫をしている。
		⑧私が学んでいる授業では、公平な評価(成績評価など)をしてもらえるものが多い。	学校	③本校の教員はお子様の評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。	⑨評価方法について事前説明をするなど、生徒を公平に評価する工夫・改善をしている。
		⑨私が学んでいる授業で、内容を理解する上での手助けとなる課題やプリントが出されている。	学校		⑩宿題や小テストを課すなどして、基礎学力の向上を促す手立てを講じている。
		⑩私が学んでいる授業の先生は授業でICT(プロジェクターやタブレット等)を活用している。	学校	④本校は、授業等で積極的にICT(プロジェクターやタブレット等)を用いた教育に努めていると思う。	⑪日頃から授業で、ICT(情報通信技術:プロジェクターやタブレット等)を活用しようとしている。

学校評価に関する調査(質問事項)

学校経営・運営 ビジョン 【5つの目標】	学校経営・運営 ビジョン 【重点事項】	生徒用	評価対象	保護者用	教員用
教養の専門性の 育成	【家庭学習、読書の 習慣化】	①私は、家庭でも勉強している。(早朝、放課後の自主学習、塾、通信添削等も含む) 5 ほぼ毎日 4 週に3~4日 3 週に2~3日 2 テストの時はする 1 していない	個人		
		②私は、興味・関心を深めたり、学習効果を高めたりするために読書をしている。	個人	⑤お子様は昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。	②教科指導などで、書籍の紹介や読書の推奨など、生徒への読書活動の啓発をしている。
		③先生方は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、放課後や家庭などで自ら進んで学習習慣が身に付くように指導してくれる。	個人	⑥本校は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、お子様が放課後や家庭などで主体的に学習する習慣が身につくように工夫をしていると思う。	③授業時間以外の学習(家庭学習や放課後)を含む)時間の増加につながるように、授業内で宿題・課題(長期休業を含む)を課したり小テストを実施したりしている。
進路の実現	【生徒の適性に対応 した進路の実現】	④先生方は、私を含め、生徒一人ひとりの違いに応じて理解し対応している。	学校		
		⑤先生方は、進路実現のために、課外・添削・面接練習の指導をするなど、協力してくれる。	学校		④課外・添削・面接練習の指導を行なうなど、生徒の進路実現に向けた啓発・実践に努めている。
		⑥先生方は、進路実現のために、進路情報を積極的に提供している。	学校	⑦本校は、お子様や保護者が必要としている進路情報に対し収集や提供を積極的に行なっていると思う。	⑤進路情報の収集に努め、生徒・保護者に積極的に情報提供をしている。
	【実態に即したキャリア 教育を実践】	⑦私は、「産業社会と人間」(1年次)や「総合的な探究の時間・課題研究」(2・3年次)の目的が理解できている(理解できた)。	個人		
⑧私が系列選択や科目選択をする際、先生方の指導や助言は役に立った。		個人			⑦総合学科の特徴や教育課程を理解し、3年間を見通して、それぞれの個性に合った科目選択・系列選択ができるよう指導・助言をしている。
				⑧本校では、お子様の進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。	

学校評価に関する調査(質問事項)

学校経営・運営 ビジョン 【5つの目標】	学校経営・運営 ビジョン 【重点事項】	生徒用	評価対象	保護者用	教員用
個性や能力の伸 張	【個性をいかした自 己実現を支援し、生 徒の能力の伸長】	①9私は、生徒会行事やホームルーム活動で、積極的に活動することや協力的に行うことができる。	個人	①9本校の生徒会活動や学校行事は、お子様にとって充実していると思う。	①8特別活動(生徒会行事やホームルーム活動等)において、生徒に積極性や協力的な態度が身につくような指導をしている。
	【生徒の主体性をい かした生徒会活動や 部活動などを充実】	②0【部活動に所属している生徒のみ、回答してください】 私が所属する部活動は充実し、目標達成にむけて頑張っている。	個人	②0本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。	②0部活動において、生徒に目標を設定させ、その達成にむけて努力できるよう指導をしている。
		②1【部活動に所属していない生徒のみ、回答してください】 本校は、どの部活動も充実し、目標達成にむけて頑張っていると思う。	個人	②1本校の部活動は、その成果や実績が上がっていると思う。	
基本的な生活能 力と社会適応能 力の育成	【基本的な生活態度や 生活習慣、自己管理 能力の習得】	②2私は日頃から、友人や先生方とあいさつを交わすように心がけている。	個人	②2本校は、あいさつ等の基本的な態度や生活習慣の指導に努めていると思う。	②2日頃から生徒へのあいさつを励行し、積極的に声掛けや指導をしている。
		②3私は、校内において、集団生活のマナーを意識し、貴重品の管理に注意を払っている。	個人		②3日頃から、集団生活のマナーを指導している。
	【命や心を大切にす る態度の習得】	②4私は、交通安全や乗車マナーに関して、社会や学校のルールを守っている。	個人	②3本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。	②4交通安全や乗車マナーなど、注意喚起をする機会を設けて指導をしている。
		②5先生方は、私に相談事や悩みがあった場合、相談にのってくれる。	学校	②4本校の教員は、お子様や保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。	②5生徒や保護者の、学校生活での悩み等の積極的な発見に努め、対処している。
		②6先生方は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしている。	学校	②5本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。	②6いじめなどのない環境づくりのために生徒を観察し、予兆の把握に努め、対応している。
				②6お子様は、学校生活の中で集団生活に必要な規範意識を身につけることができていると思う。	②5一方的にならず、生徒一人ひとりの情緒や個性に配慮した指導をしている。
	【毅然とした共通指 導】	②7先生方は、生徒指導の意味や目的を説明してくれるので、学校の方針に納得できる。	個人		②6生徒指導の目的や意味を理解させようと心がけ、生徒に不公平感を与えない指導をしている。
		②8私は、情報通信機器(スマホなど)の取り扱いについて、社会や学校のルールを守れている。	個人	②7本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。	②7情報通信機器やSNSの利用マナーやモラルの向上など、注意喚起をする機会を意図的に設けて指導している。

学校評価に関する調査(質問事項)

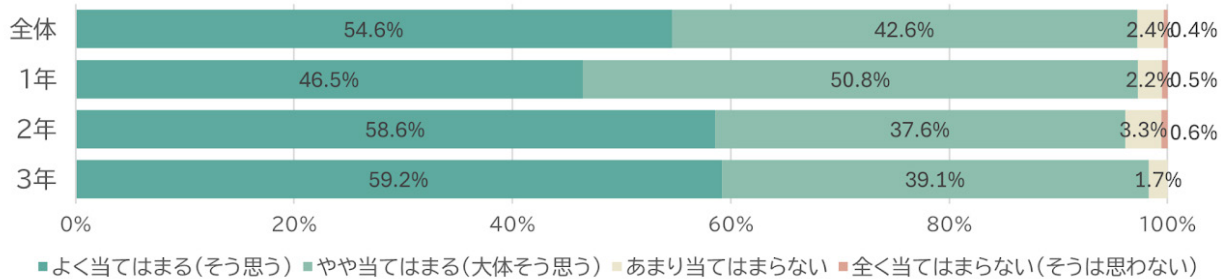
学校経営・運営 ビジョン 【5つの目標】	学校経営・運営 ビジョン 【重点事項】	生徒用	評価対象		保護者用	教員用
その他1		⑳私は、将来の目標をもち、人間として成長することを意識して日々学校生活を送っている。	個人			
		㉑私は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。	個人		㉒お子様は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。	
		㉓先生方は、私たち生徒にとっての模範的存在として、その言動などが人間的に尊敬できる。	学校		㉒本校の教員は、お子様にとって尊敬に値する言動に努めていると思う。	㉒本校の学校経営方針、本校の目指す教育、教育目標等の「学校経営・運営ビジョン」を理解している。
					㉒本校は、お子様の学校生活に関する連絡や保護者の方への協力依頼などを適切に行なっており、不明な点や心配な点は少ない。	㉒人事評価シートの作成にあたり、「学校経営・運営ビジョン」をふまえている。
					㉒お子様は、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。	㉒各部署の努力目標(PDCA)をふまえた上で、教科指導や生徒指導等の教育活動を行なっている。
その他2		㉒今週の一日あたりの家庭学習時間について質問します。学習時間は平均でどのくらいですか。(早朝・放課後の自主学習や学習塾や通信添削なども含む) 5 3時間以上 4 1時間～3時間未満 3 30分～1時間未満 2 1～30分未満 1 0分	個人			㉒不祥事根絶・交通事故防止など、服務倫理を遵守している。
						㉒宿題を課すなどして家庭学習時間の増加につながるような手立てを講じている。



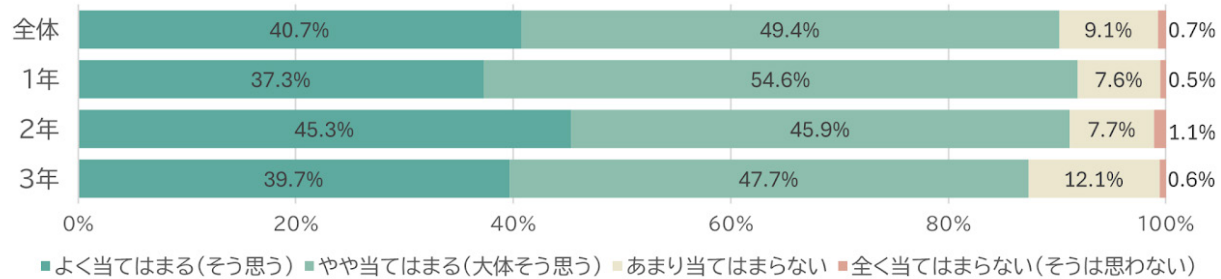
# 令和6年度 学校評価アンケート

生徒  
全体＋年次別

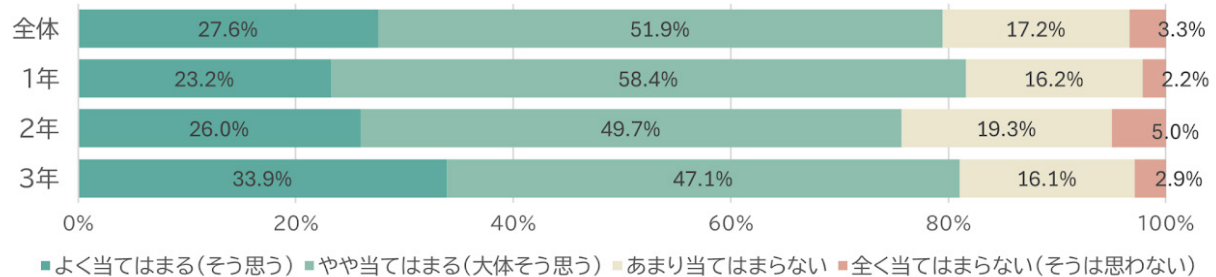
①私は、校内において、日ごろから積極的に清掃や整理整頓に取り組んだり、学校の物を大切に扱ったりしている。



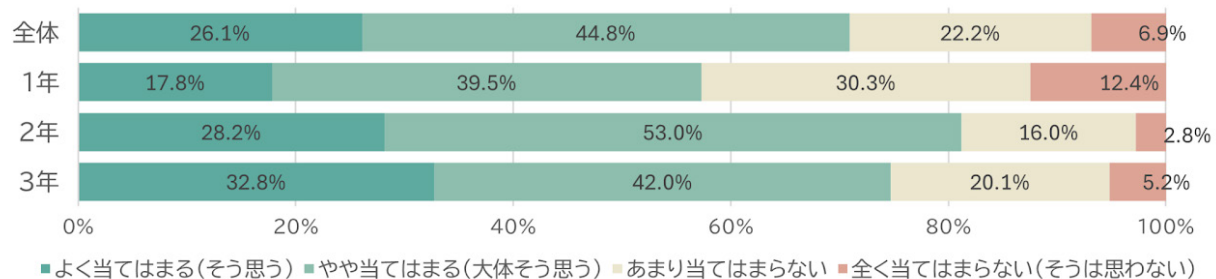
②学校は、安全で清潔な環境作りに努めていると思う。



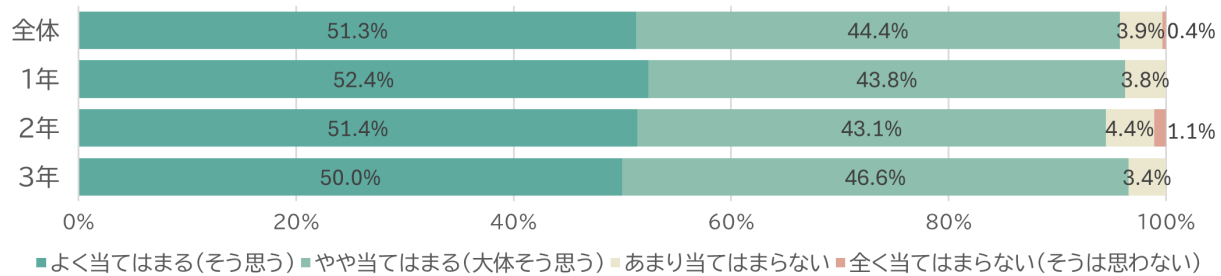
③私は、PTAや地域の人々の支援・協力が高校生活を充実させていると実感することがある。



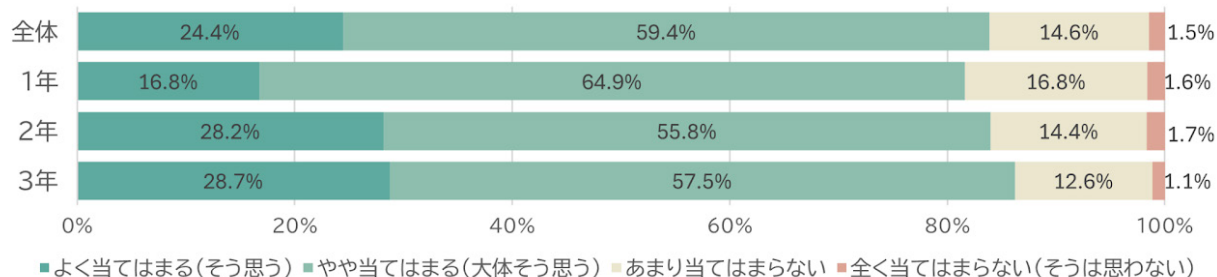
④私は、総合的な探究の時間(総探)・課題研究や授業などで地域と連携した活動を行っている。



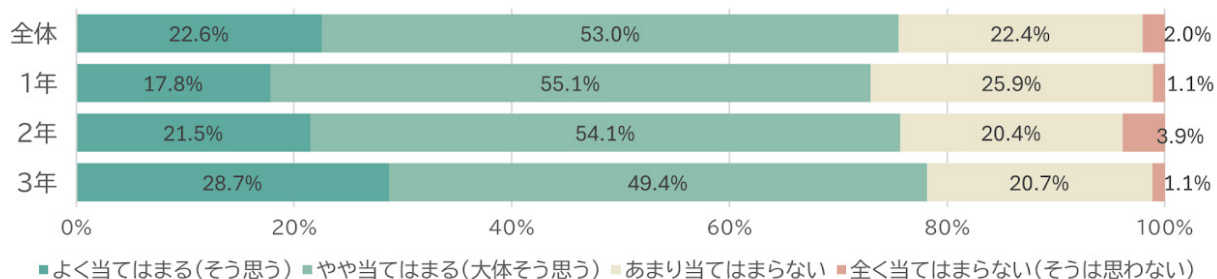
⑤私が学んでいる授業の先生は、分かりやすく教えようとしている。



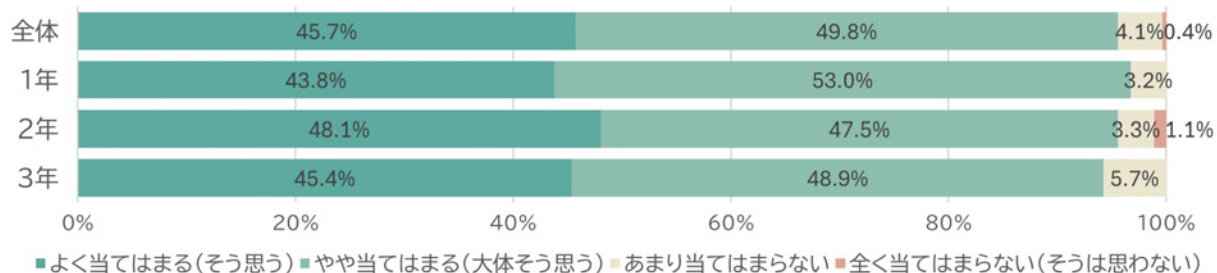
⑥私が学んでいる授業は、「もっと知りたい」「考えたい」と思えるものが多い。



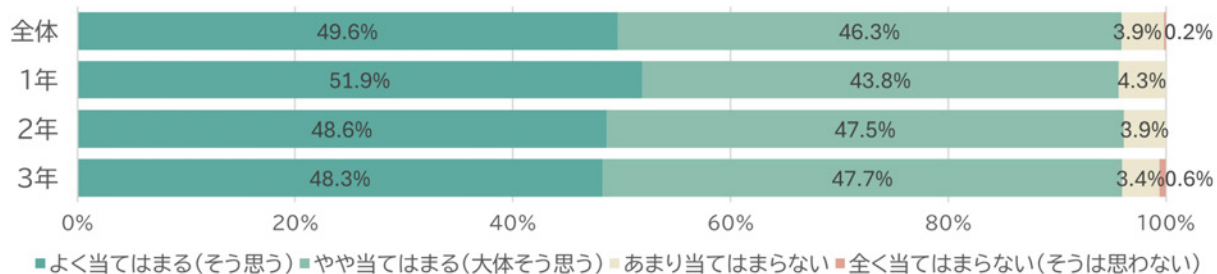
⑦私が学んでいる授業では、学習内容についての発言や質問がしやすい。



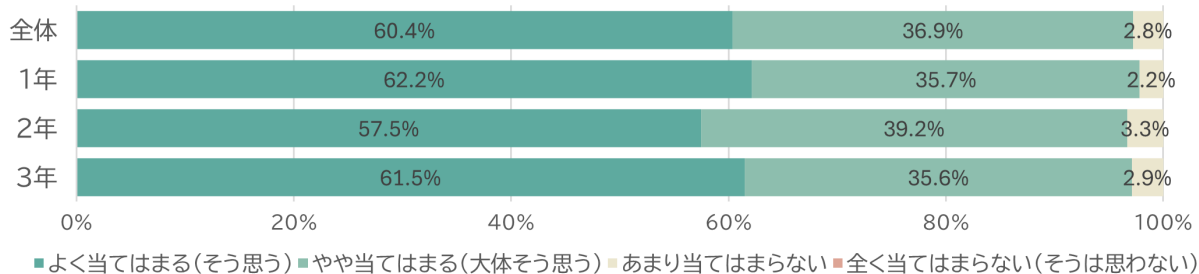
⑧私が学んでいる授業では、公平な評価(成績評価など)をしてもらえるものが多い。



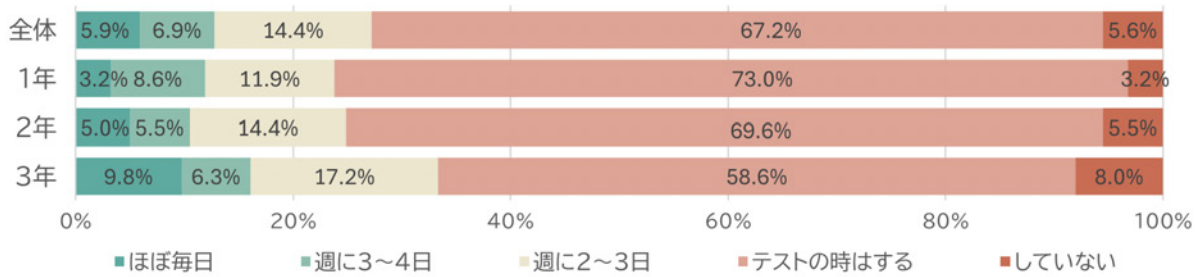
⑨私が学んでいる授業で、内容を理解する上での手助けとなる課題やプリントが出されている。



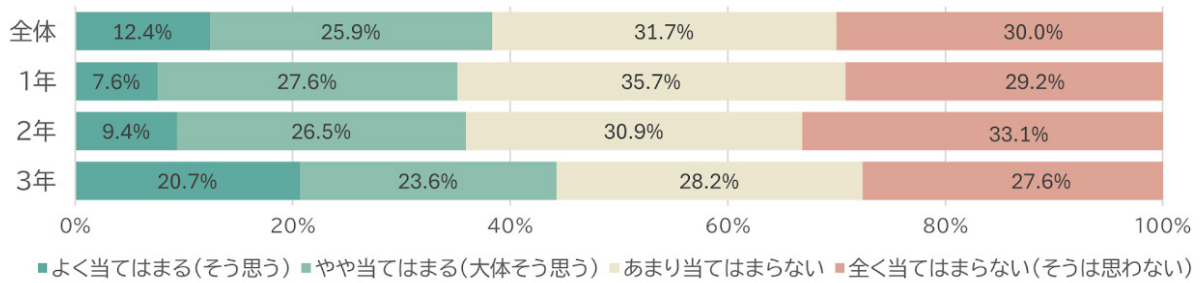
⑩私が学んでいる授業の先生は授業でICT(プロジェクターやタブレット等)を活用している。



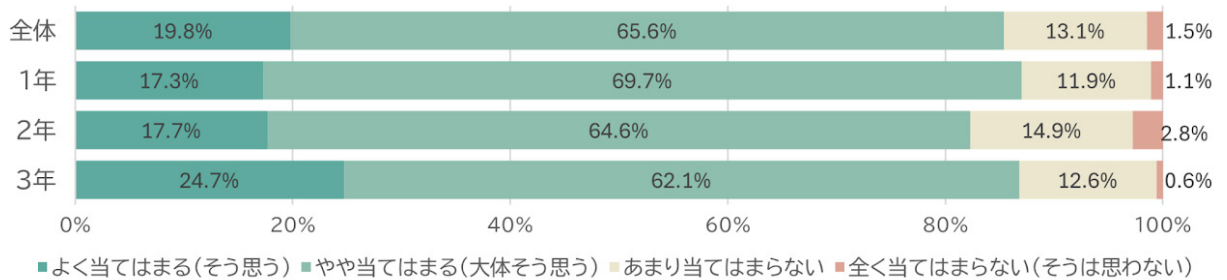
⑪私は、家庭でも勉強している。(早朝、放課後の自主学習、塾、通信添削等も含む)



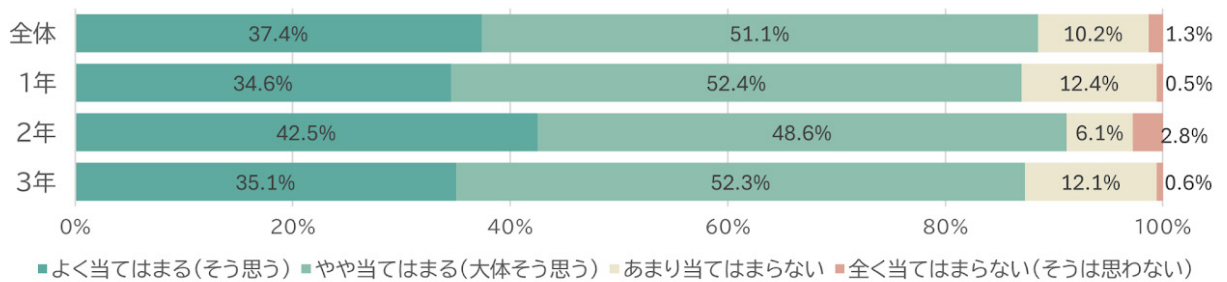
⑫私は、興味・関心を深めたり、学習効果を高めたりするために読書をしている。



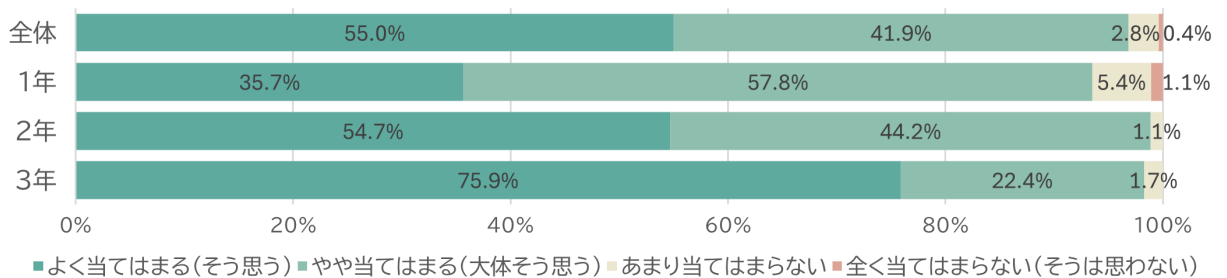
⑬先生方は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、放課後や家庭などで自ら進んで学習習慣が身に付くように指導してくれる。



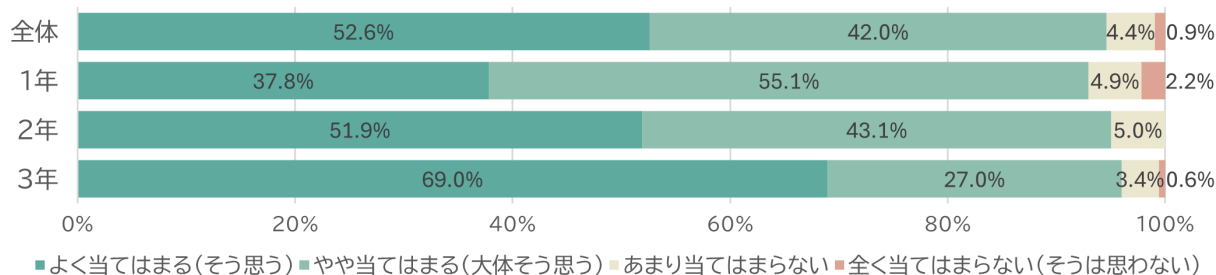
⑭先生方は、私を含め、生徒一人ひとりの違いに応じて理解し対応している。



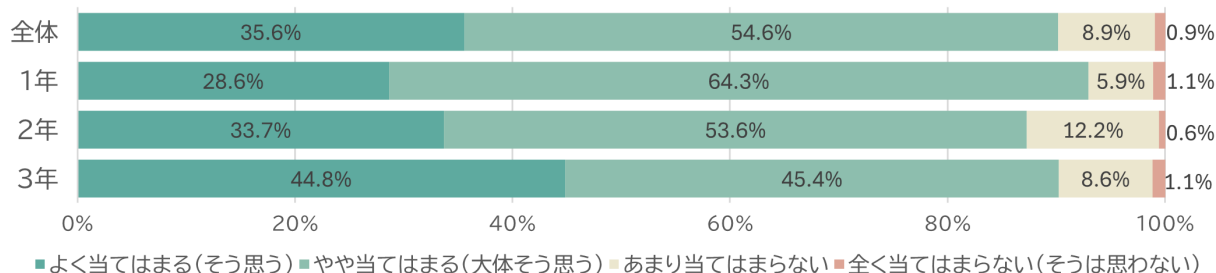
⑮先生方は、進路実現のために、課外・添削・面接練習の指導をするなど、協力してくれる。



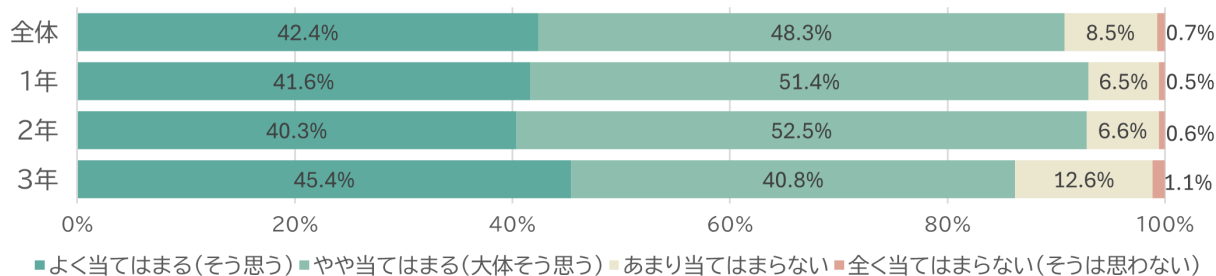
⑯先生方は、進路実現のために、進路情報を積極的に提供している。



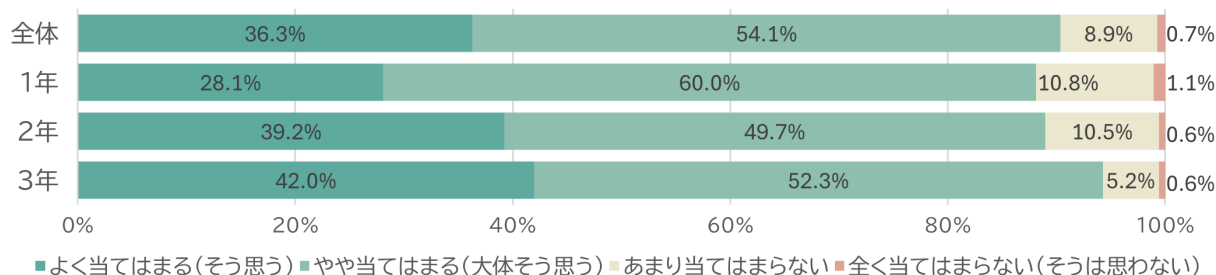
⑰私は、「産業社会と人間」(1年次)や「総合的な探究の時間・課題研究」(2・3年次)の目的が理解できている。



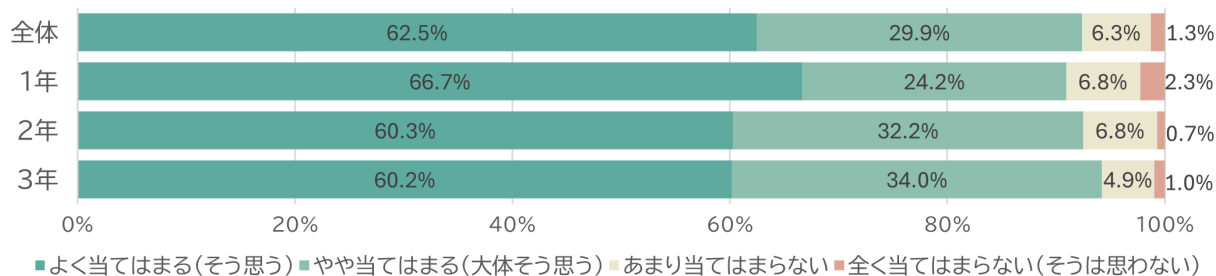
⑱私が系列選択や科目選択をする際、先生方の指導や助言は役に立った。



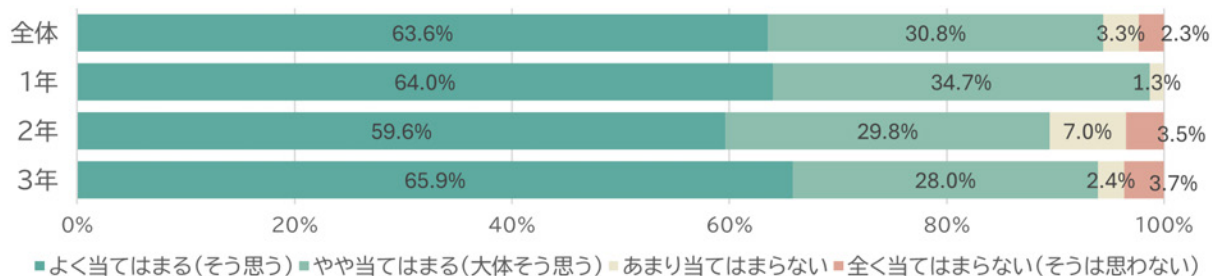
⑲私は、生徒会行事やホームルーム活動で、積極的に活動することや協力的に行うことができる。



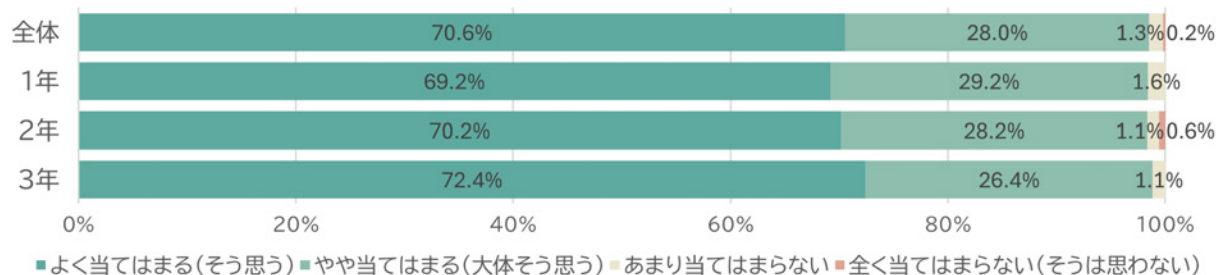
⑳【部活動に所属している生徒のみ】 私が所属する部活動は充実し、目標達成にむけて頑張っている。



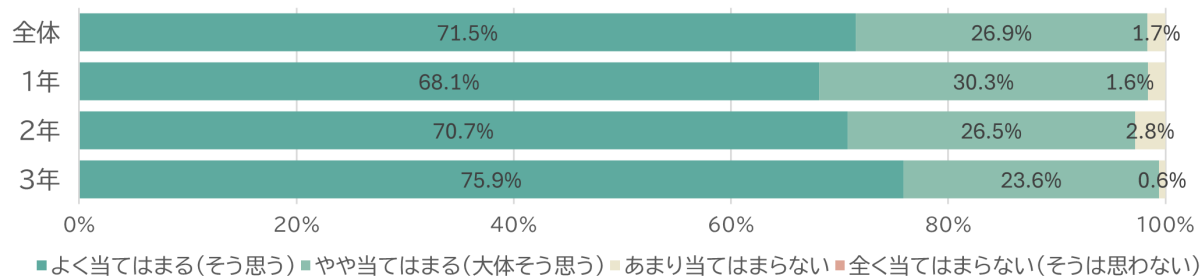
㉑【部活動に所属していない生徒のみ】本校は、どの部活動も充実し、目標達成にむけて頑張っていると思う。



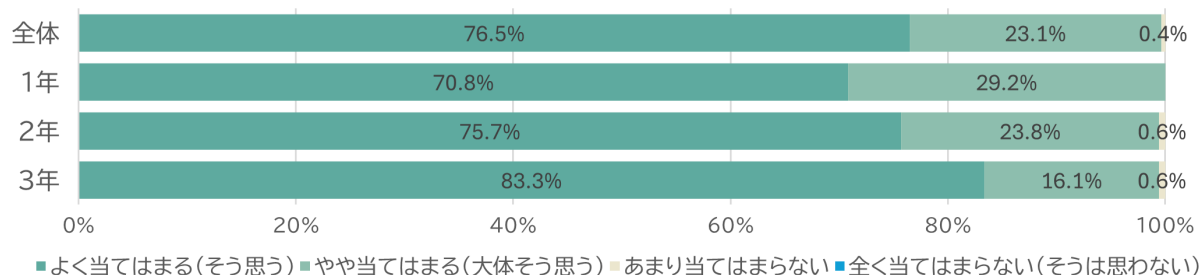
㉒私は日頃から、友人や先生方とあいさつを交わすように心がけている。



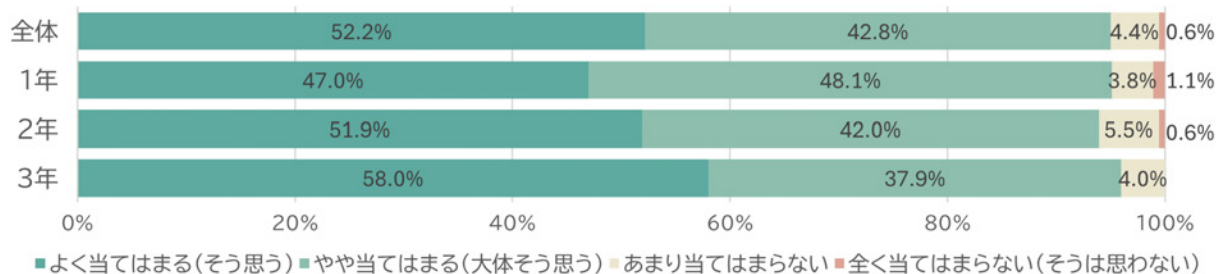
㉓私は、校内において、集団生活のマナーを意識し、貴重品の管理に注意を払っている。



㉔私は、交通安全や乗車マナーに関して、社会や学校のルールを守っている。

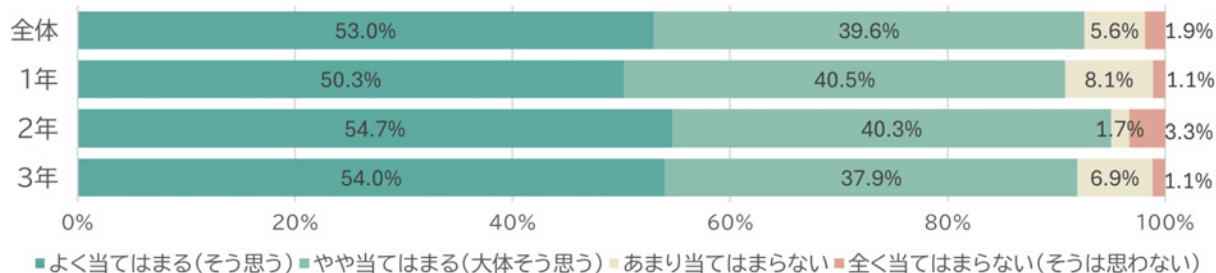


㉕先生方は、私に相談事や悩みがあった場合、相談にのってくれる。

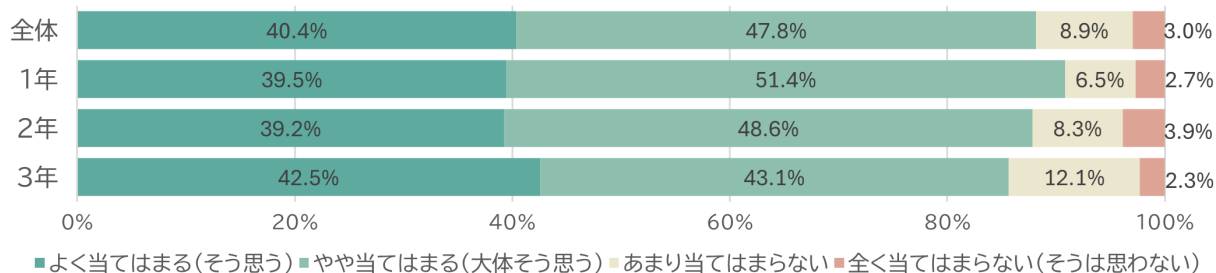




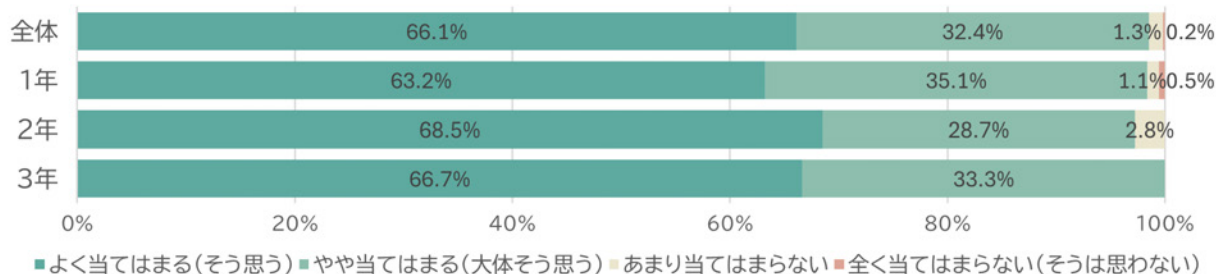
⑯先生方は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしている。



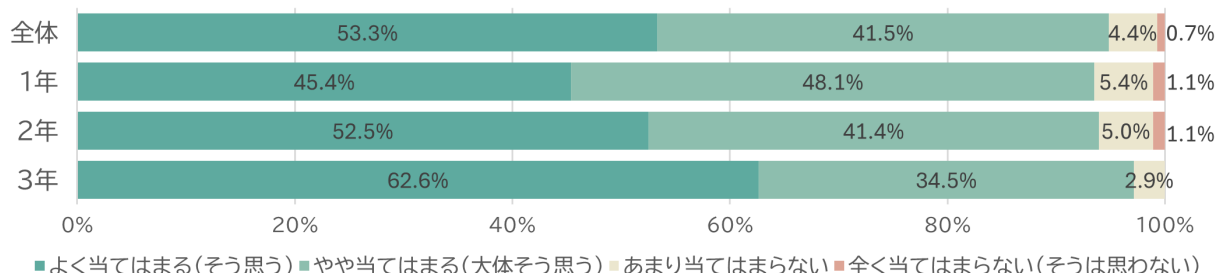
⑰先生方は、生徒指導の意味や目的を説明してくれるので、学校の方針に納得できる。



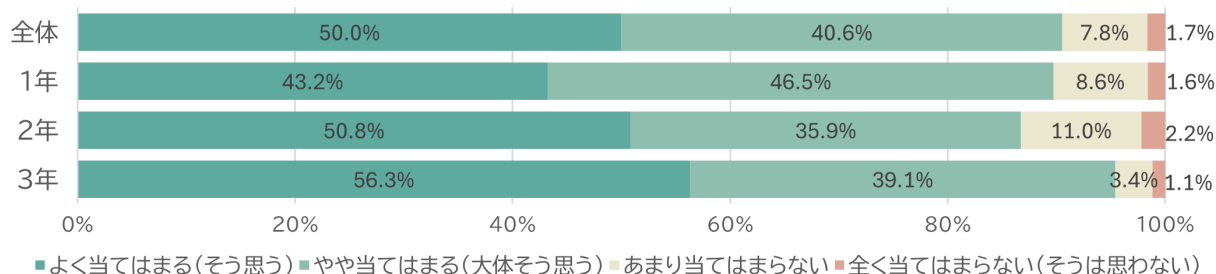
⑱私は、情報通信機器(スマホなど)の取り扱いについて、社会や学校のルールを守っている。



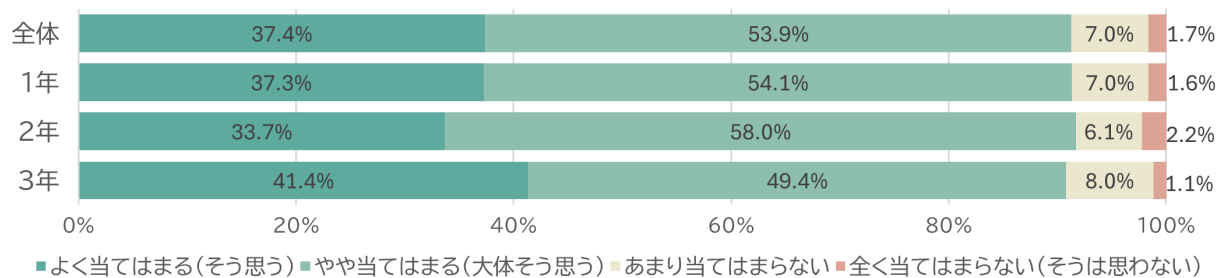
⑲私は、将来の目標をもち、人間として成長することを意識して日々学校生活を送っている。



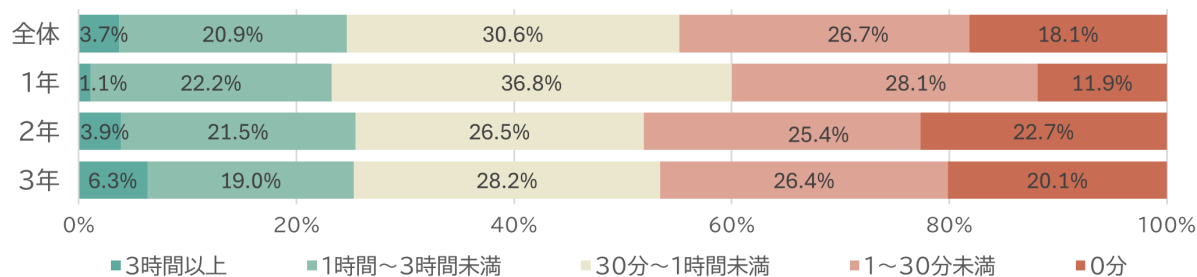
⑳私は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。



⑩先生方は、私たち生徒にとっての模範的存在として、その言動などが人間的に尊敬できる。



⑪今週の一日あたりの家庭学習時間について質問します。学習時間は平均でどのくらいですか。

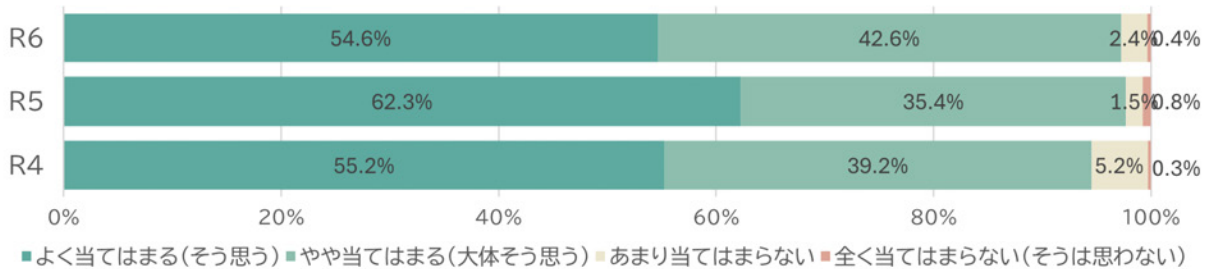




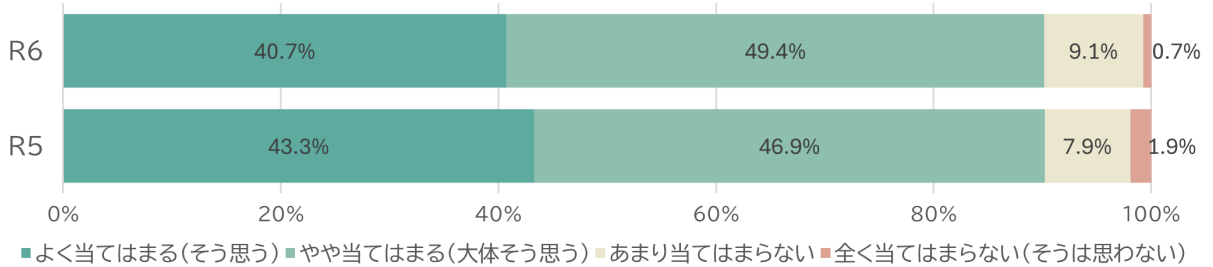
# 令和6年度 学校評価アンケート

生徒  
年度別

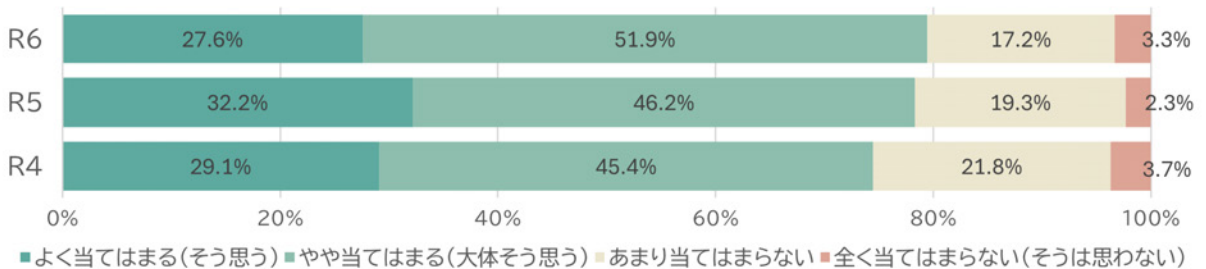
①私は、校内において、日ごろから積極的に清掃や整理整頓に取り組んだり、学校の物を大切に扱ったりしている。



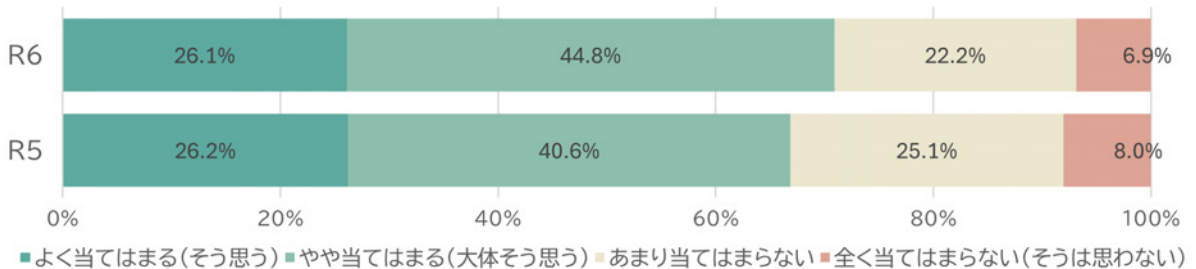
②学校は、安全で清潔な環境作りに努めていると思う。



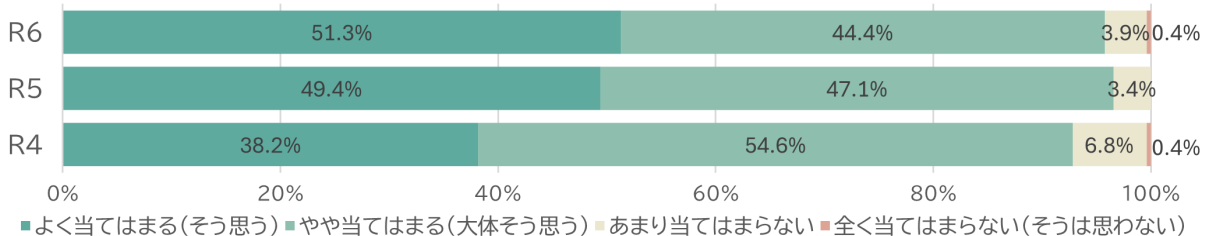
③私は、PTAや地域の人々の支援・協力が高校生活を充実させていると実感することがある。



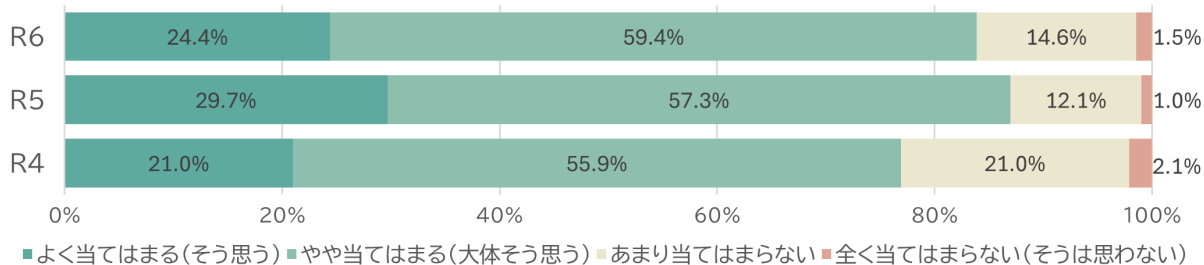
④私は、総合的な探究の時間(総探)・課題研究や授業などで地域と連携した活動を行っている。



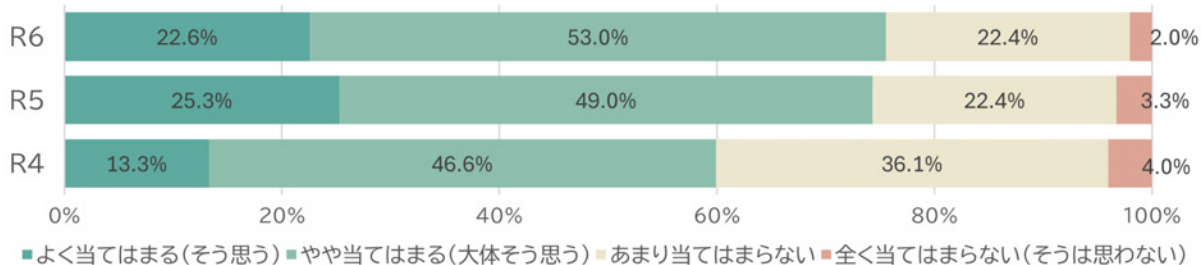
⑤私が学んでいる授業の先生は、分かりやすく教えようとしている。



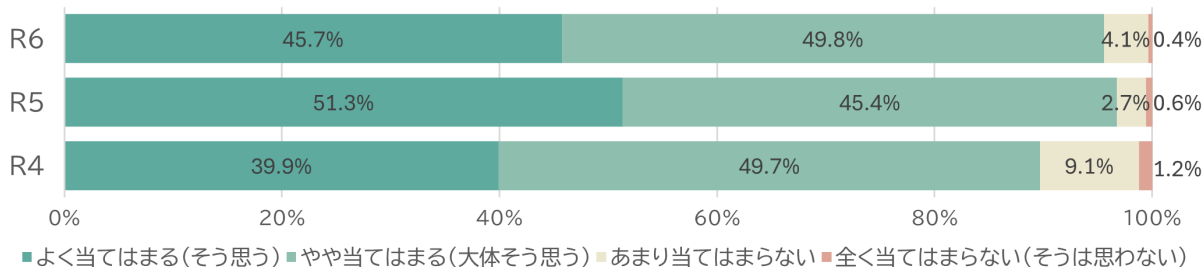
⑥私が学んでいる授業は、「もっと知りたい」「考えたい」と思えるものが多い。



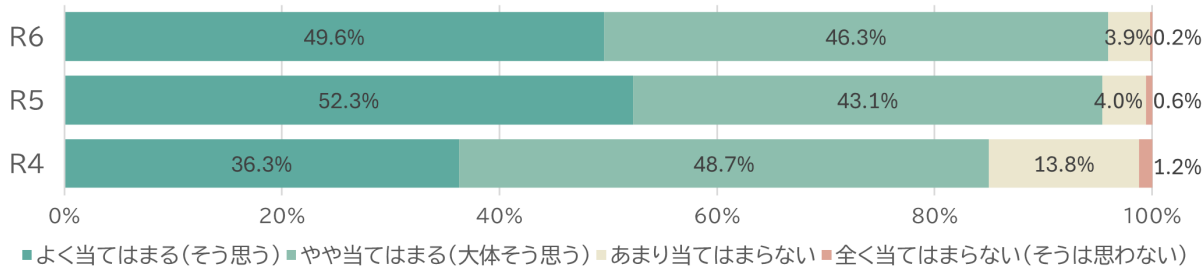
⑦私が学んでいる授業では、学習内容についての発言や質問がしやすい。



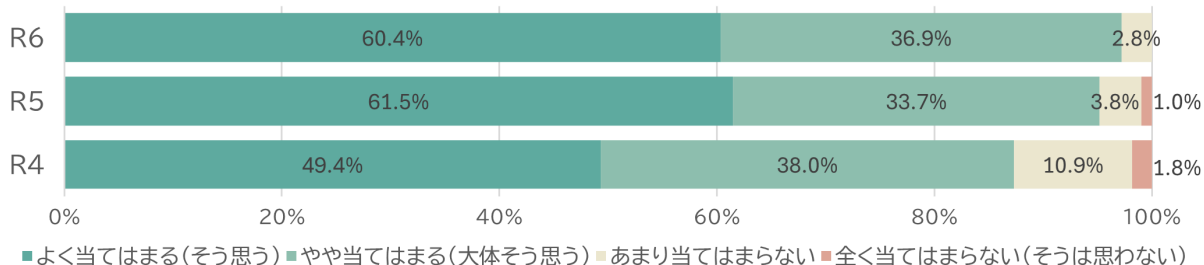
⑧私が学んでいる授業では、公平な評価(成績評価など)をしてもらえるものが多い。



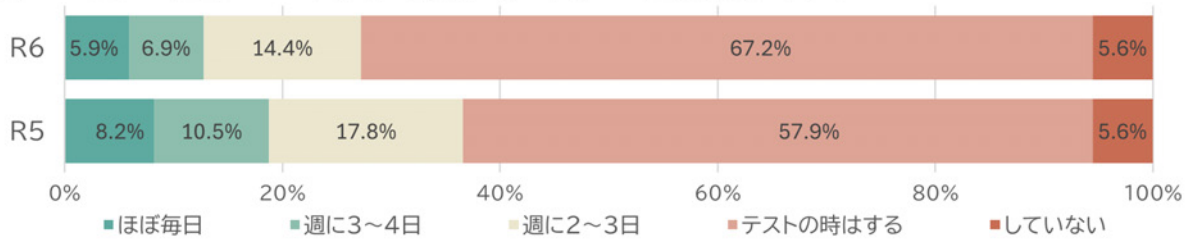
⑨私が学んでいる授業で、内容を理解する上での手助けとなる課題やプリントが出されている。



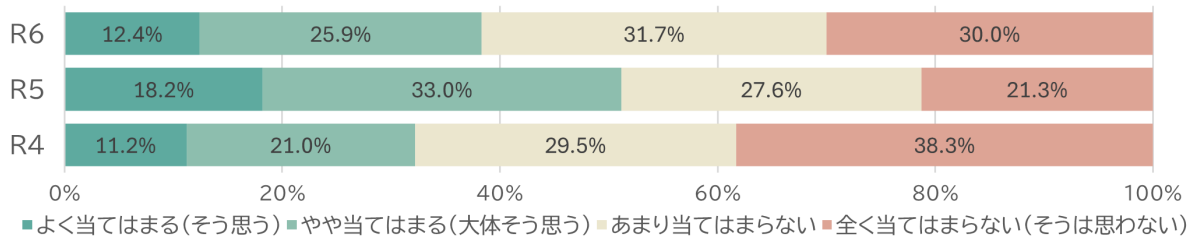
⑩私が学んでいる授業の先生は授業でICT(プロジェクターやタブレット等)を活用している。



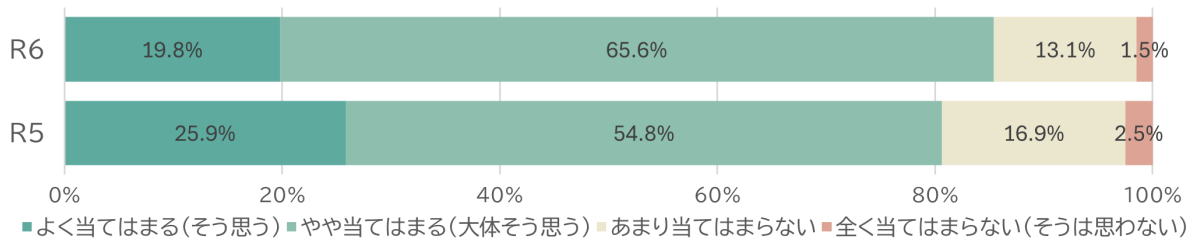
⑪私は、家庭でも勉強している。(早朝、放課後の自主学習、塾、通信添削等も含む)



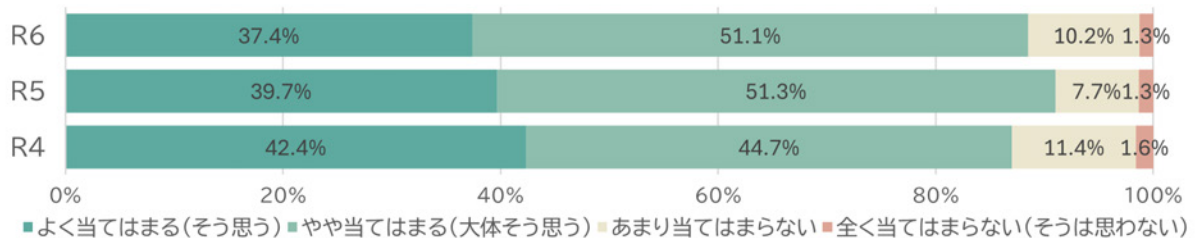
⑫私は、興味・関心を深めたり、学習効果を高めたりするために読書をしている。



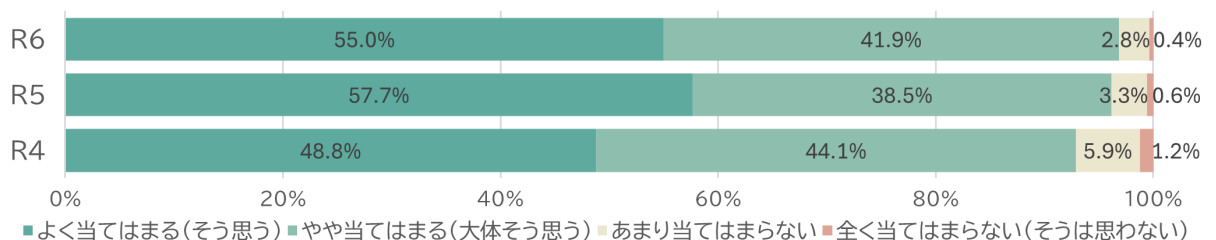
⑬先生方は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、放課後や家庭などで自ら進んで学習習慣が身に付くように指導してくれる。



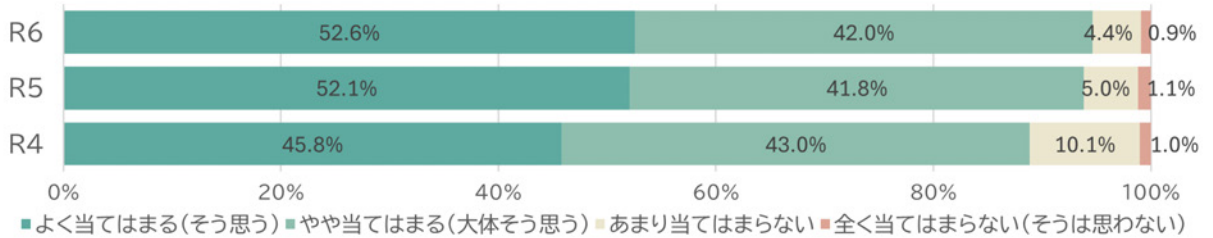
⑭先生方は、私を含め、生徒一人ひとりの違いに応じて理解し対応している。



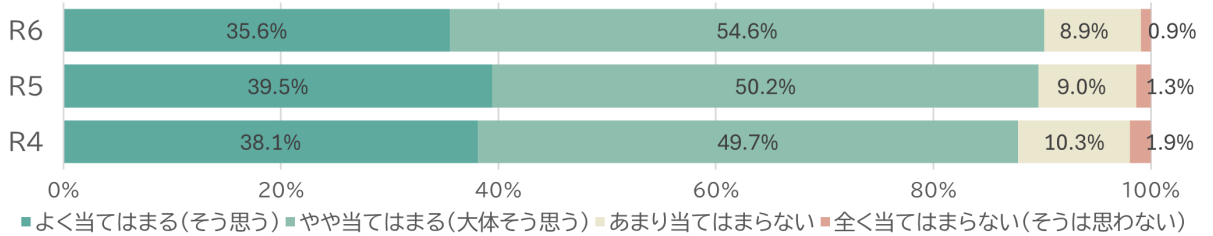
⑮先生方は、進路実現のために、課外・添削・面接練習の指導をするなど、協力してくれる。



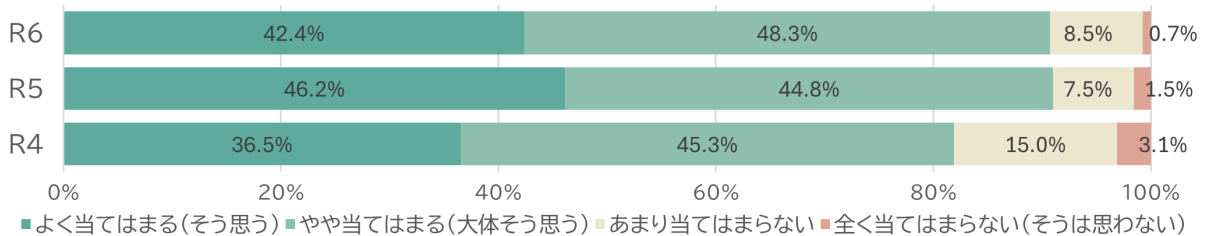
⑯先生方は、進路実現のために、進路情報を積極的に提供している。



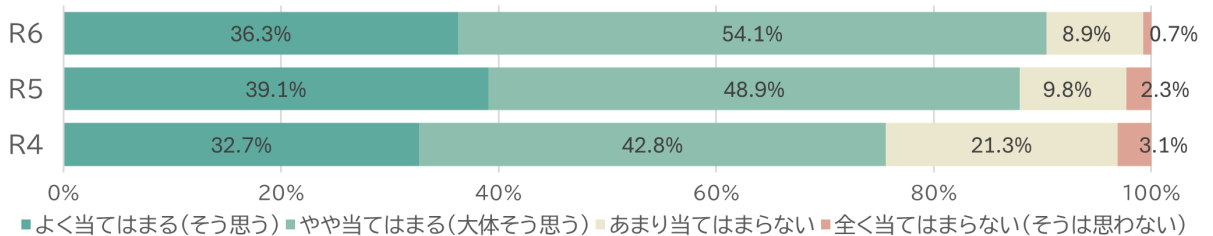
⑰私は、「産業社会と人間」(1年次)や「総合的な探究の時間・課題研究」(2・3年次)の目的が理解できている(理解できた)。



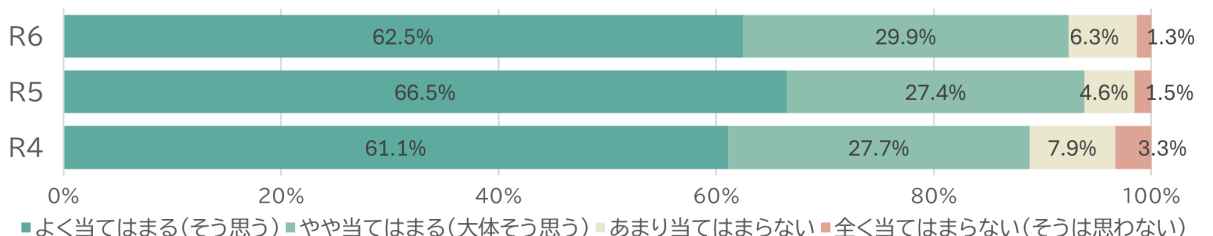
⑱私が系列選択や科目選択をする際、先生方の指導や助言は役に立った。



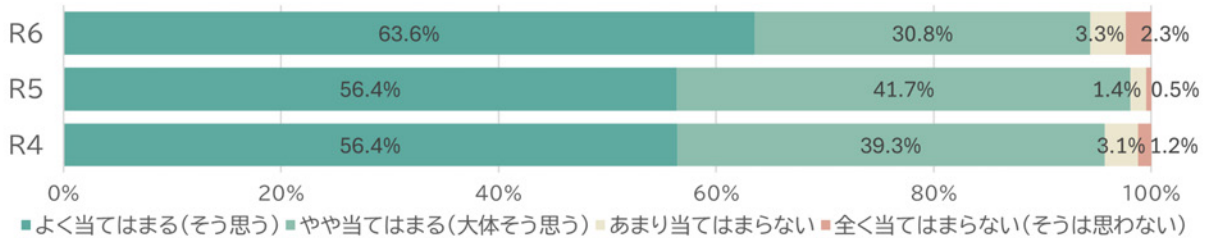
⑲私は、生徒会行事やホームルーム活動で、積極的に活動することや協力的に行うことができる。



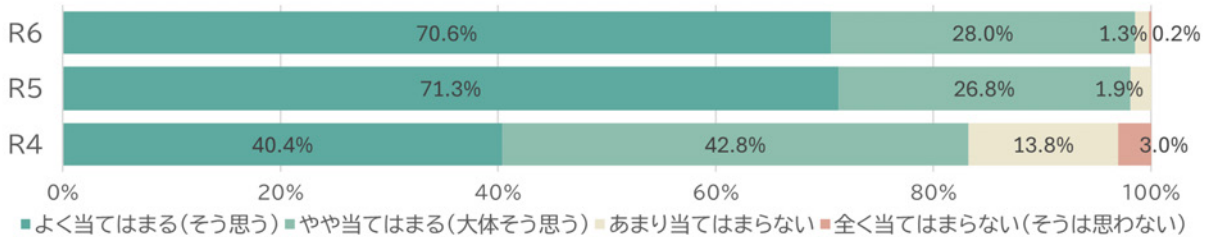
⑳【部活動に所属している生徒のみ】私が所属する部活動は充実し、目標達成にむけて頑張っている。



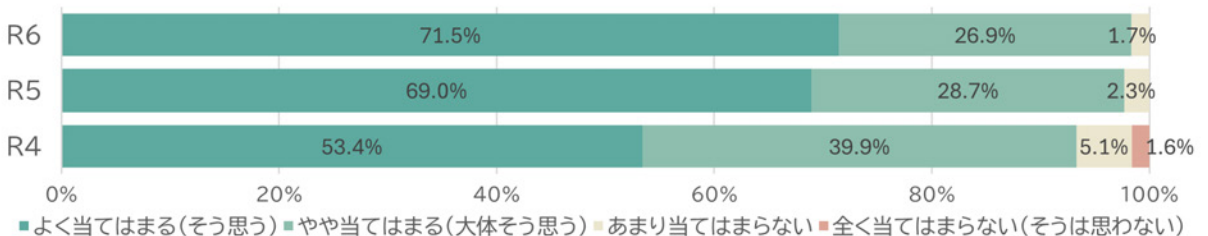
㉑【部活動に所属していない生徒のみ】本校は、どの部活動も充実し、目標達成にむけて頑張っていると思う。



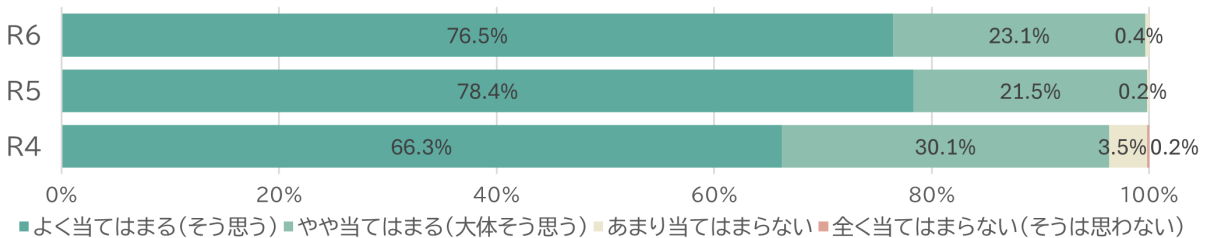
㉒私は日頃から、友人や先生方とあいさつを交わすように心がけている。



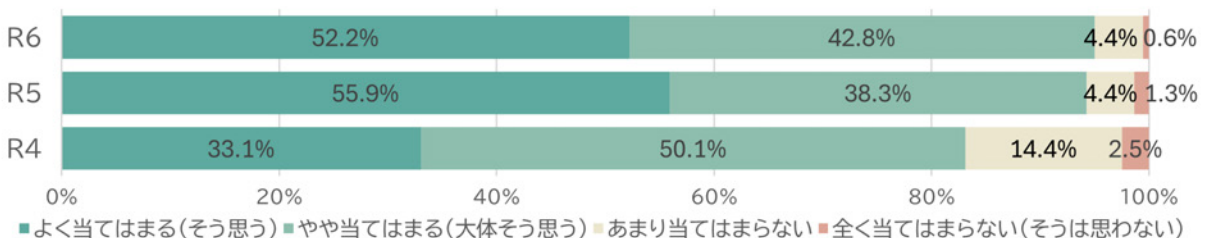
㉓私は、校内において、集団生活のマナーを意識し、貴重品の管理に注意を払っている。



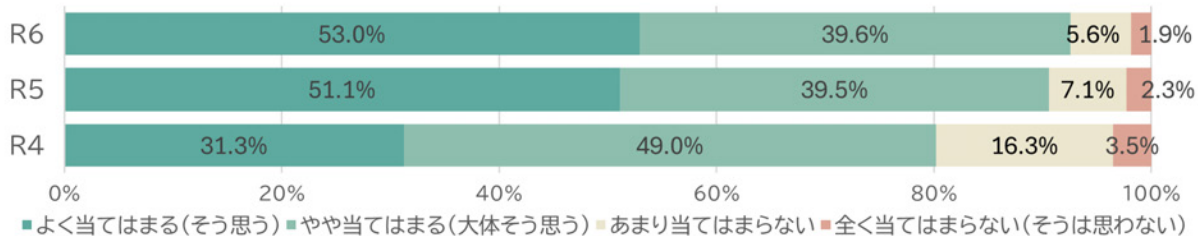
㉔私は、交通安全や乗車マナーに関して、社会や学校のルールを守っている。



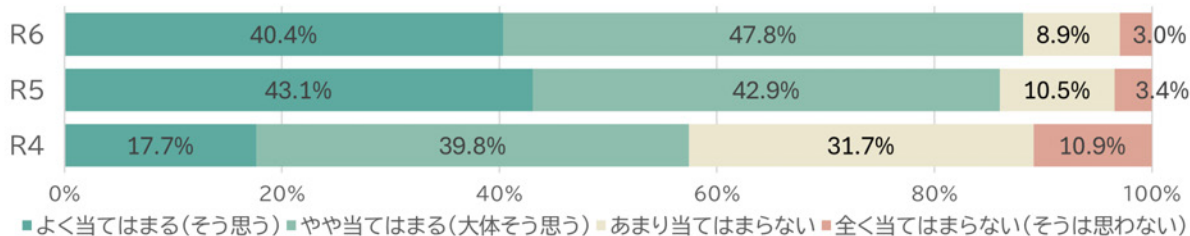
㉕先生方は、私に相談事や悩みがあった場合、相談にのってくれる。。



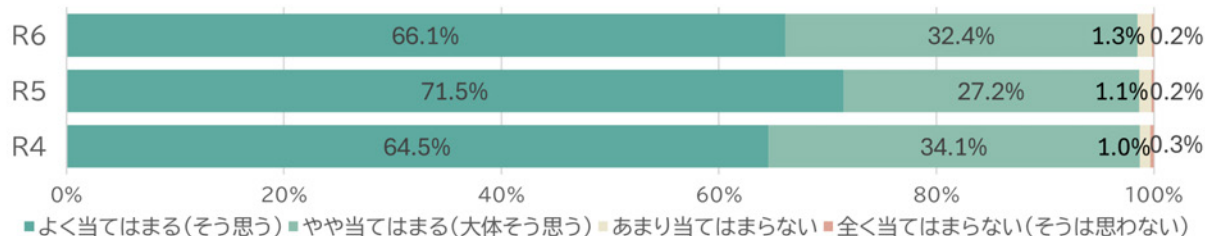
⑥先生方は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしている。



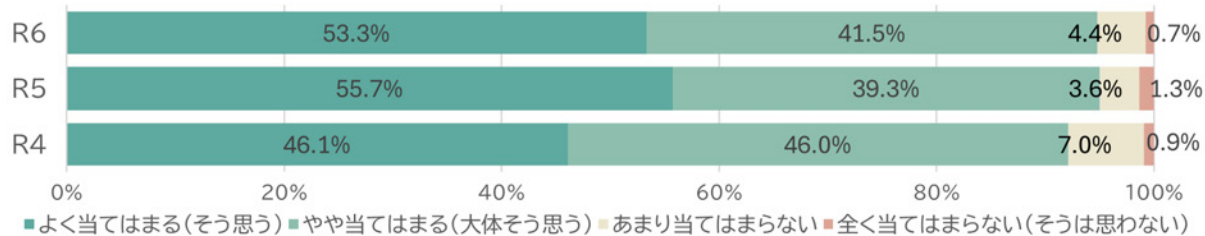
⑦先生方は、生徒指導の意味や目的を説明してくれるので、学校の方針に納得できる。



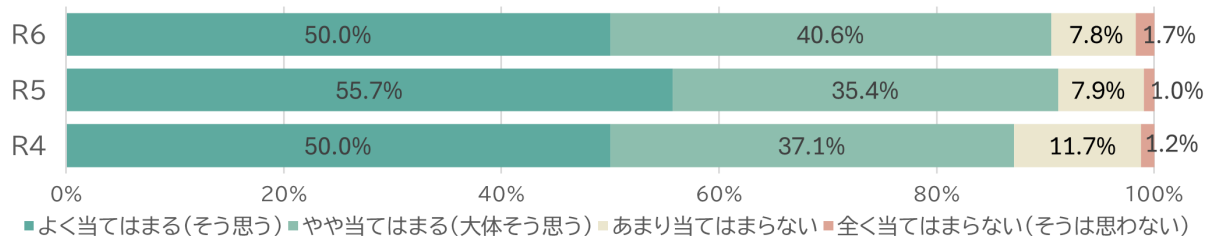
⑧私は、情報通信機器(スマホなど)の取り扱いについて、社会や学校のルールを守れている。



⑨私は、将来の目標をもち、人間として成長することを意識して日々学校生活を送っている。

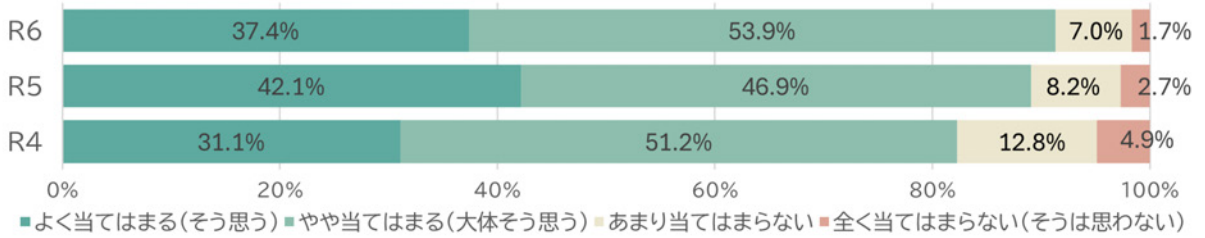


⑩私は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。

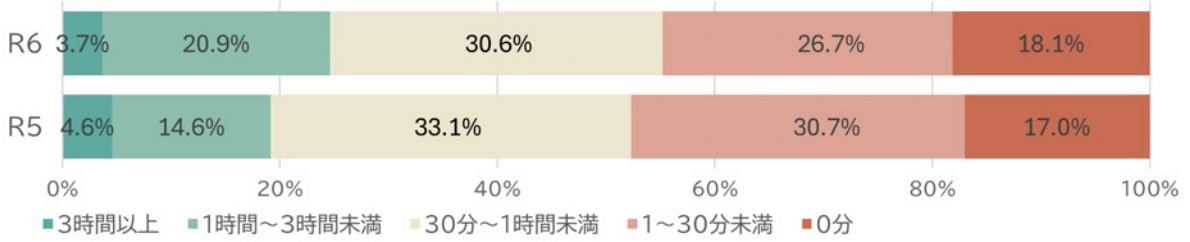




⑪先生方は、私たち生徒にとっての模範的存在として、その言動などが人間的に尊敬できる。



⑫今週の一日あたりの家庭学習時間について質問します。学習時間は平均でどのくらいですか。

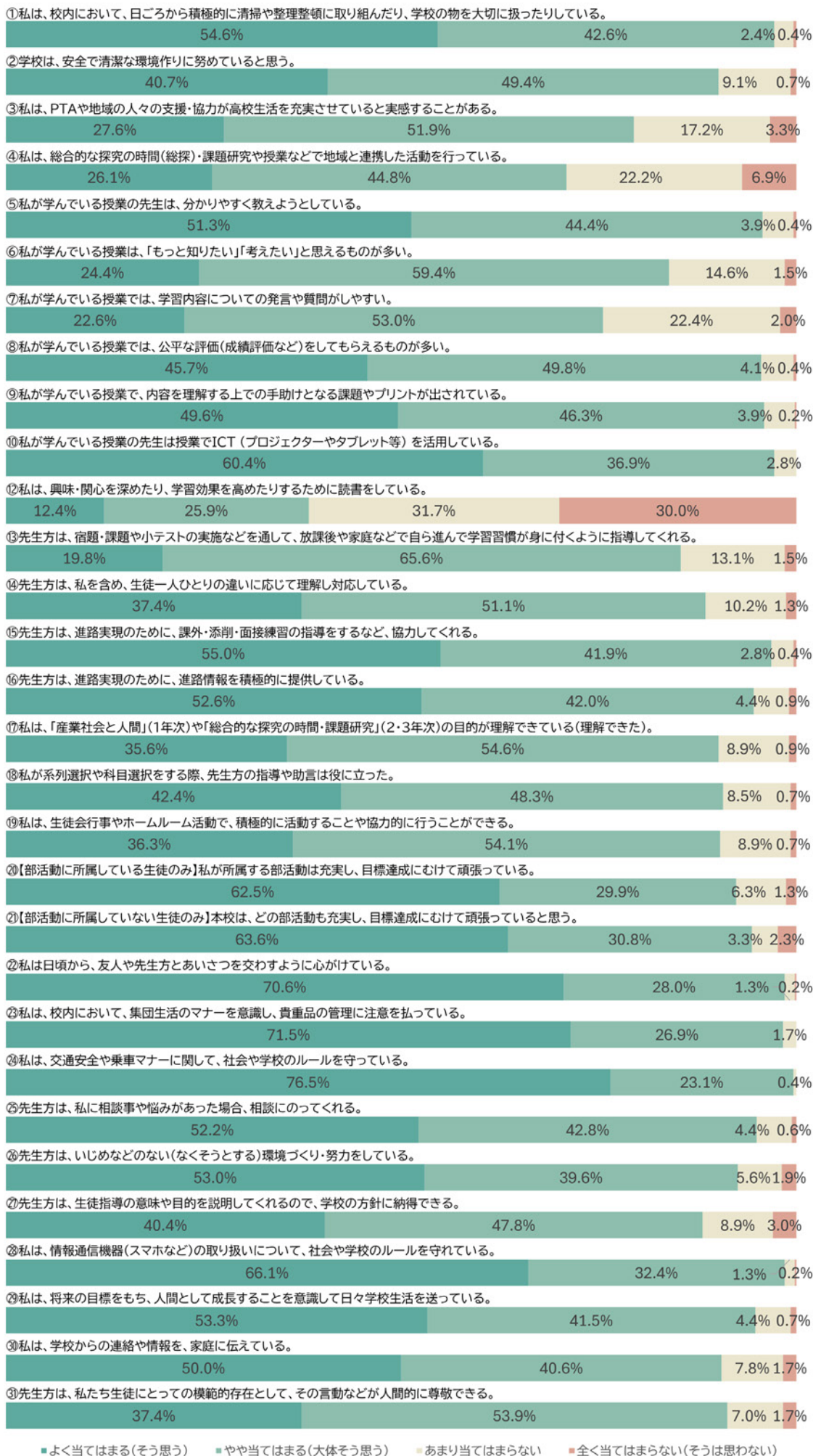




# 令和6年度 学校評価アンケート

生徒  
全体 一覧

# 令和6年度 学校評価アンケート 生徒③ 一覧

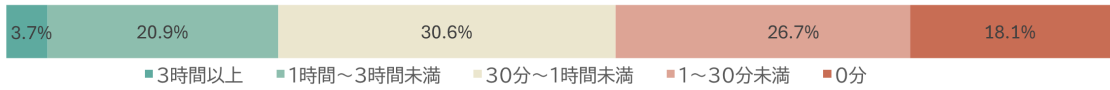


■よく当てはまる(そう思う) ■やや当てはまる(大体そう思う) ■あまり当てはまらない ■全く当てはまらない(そうは思わない)

⑪私は、家庭でも勉強している。(早朝、放課後の自主学習、塾、通信添削等も含む)



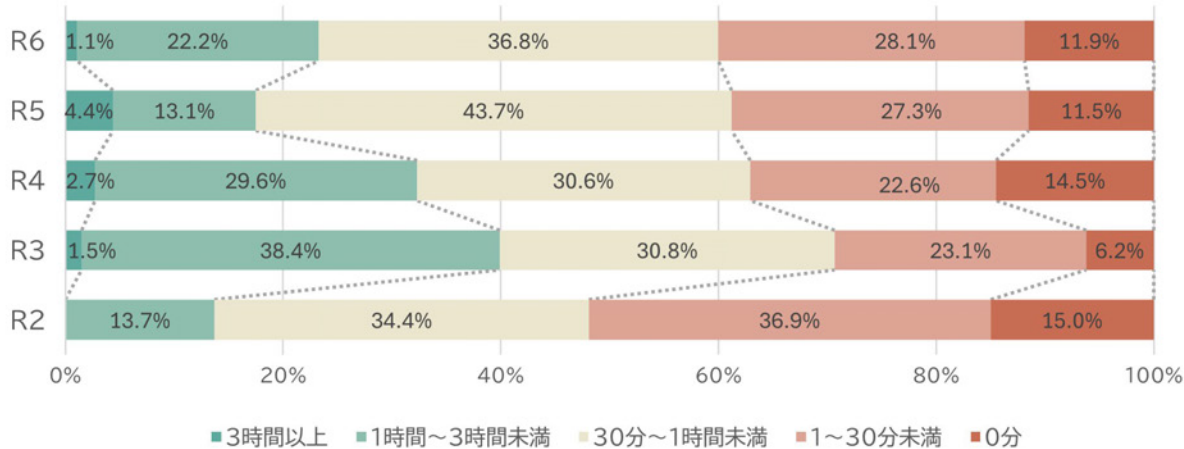
⑫今週の一日あたりの家庭学習時間は平均でどのくらいですか。(早朝・放課後の自主学習や学習塾や通信添削なども含む)



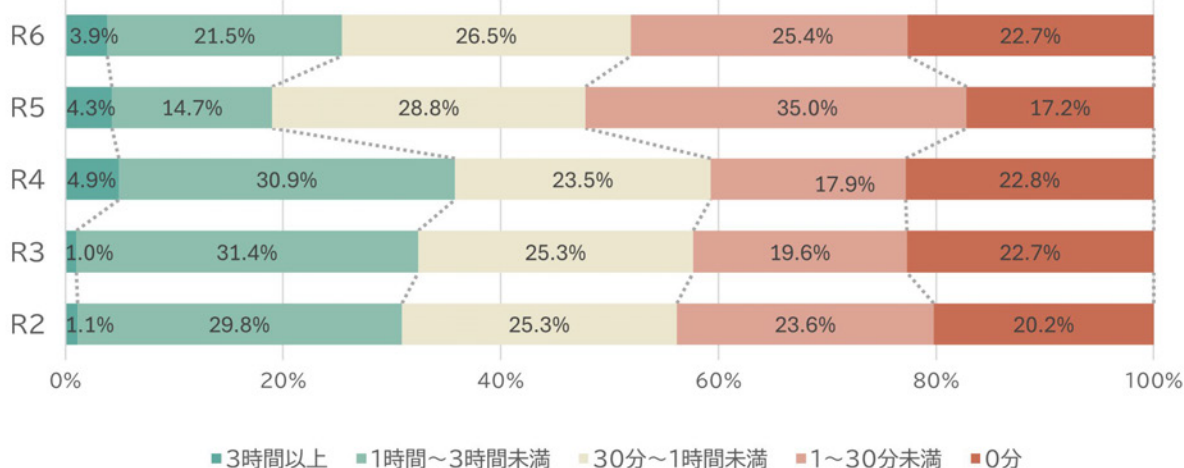
# 令和6年度 学校評価アンケート

## 生徒 学習時間

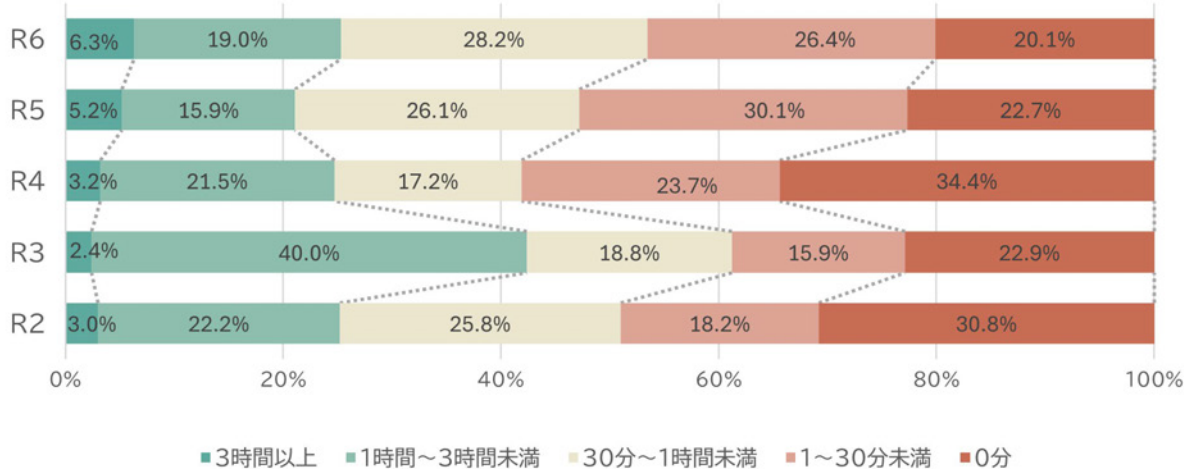
生徒学習時間 1年次



生徒学習時間 2年次



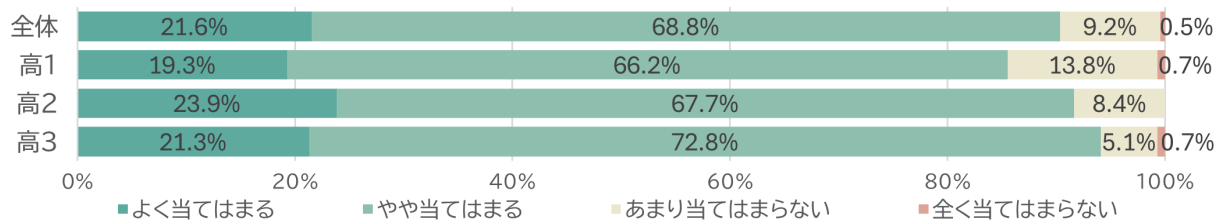
生徒学習時間 3年次



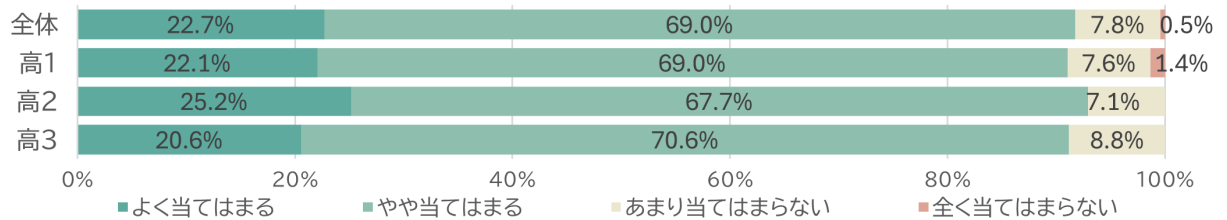
# 令和6年度 学校評価アンケート

保護者  
全体＋年次別

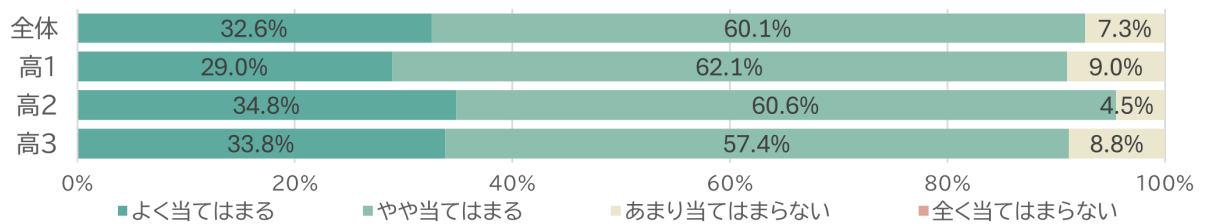
①本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでおり、お子様への啓発もなされていると思う。



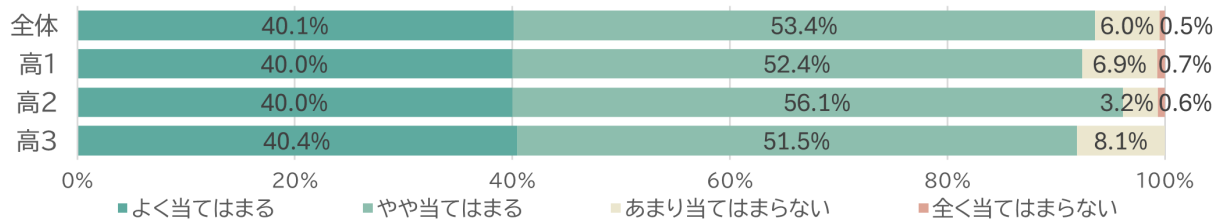
②本校のPTA活動は活発に行なわれており、お子様の学校生活の充実につながっていると思う。



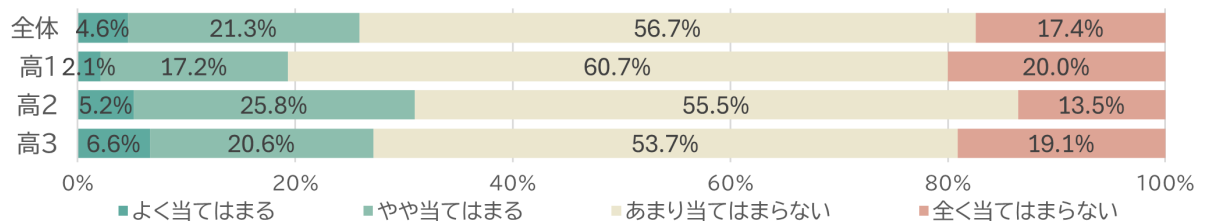
③本校の教員はお子様の評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。



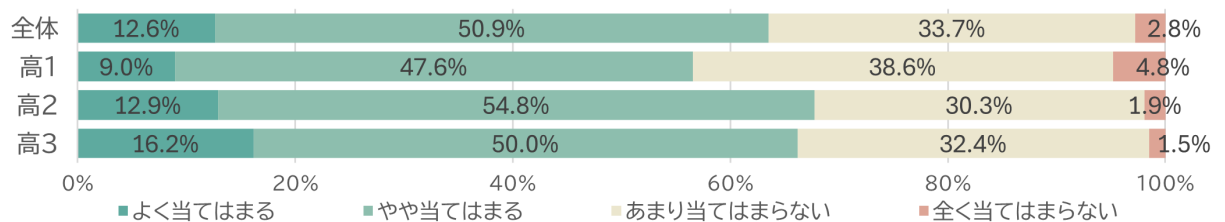
④本校は、授業等で積極的にICT(プロジェクターやタブレット等)を用いた教育に努めていると思う。



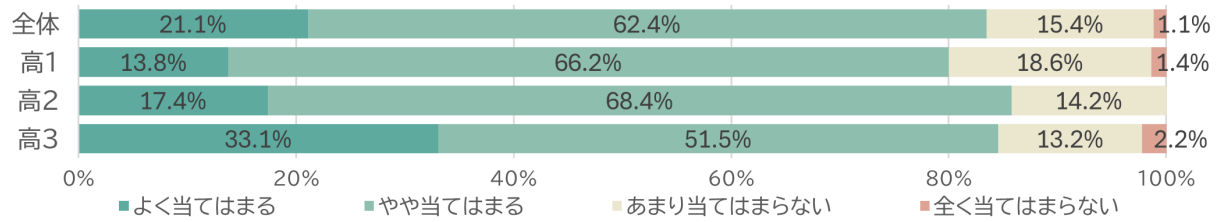
⑤お子様は昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。



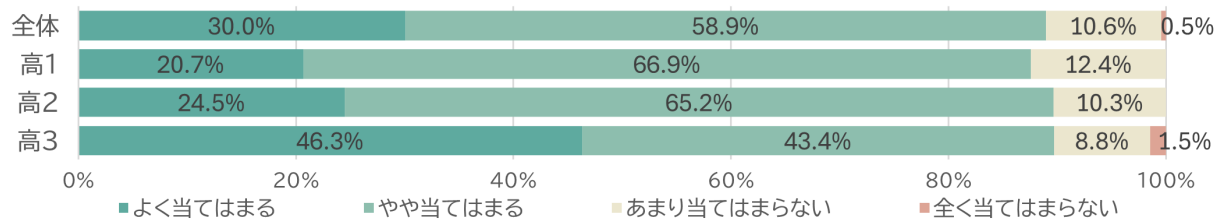
⑥本校は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、お子様が放課後や家庭などで主体的に学習する習慣が身につくように工夫をしていると思う。



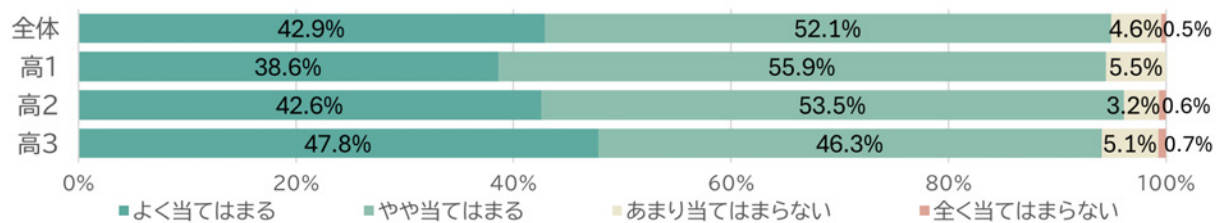
⑦本校は、お子様や保護者が必要としている進路情報に対し収集や提供を積極的に行なっていると思う。



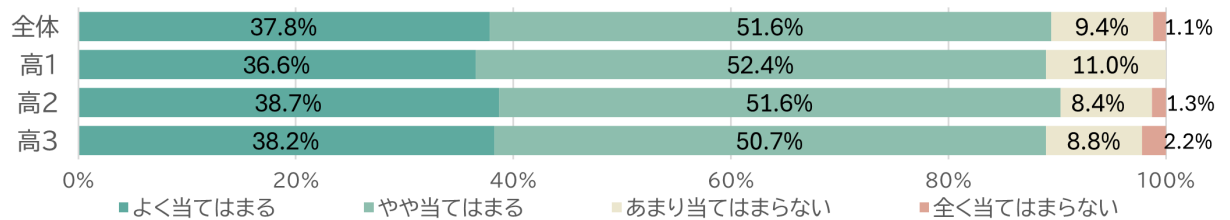
⑧本校では、お子様の進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。



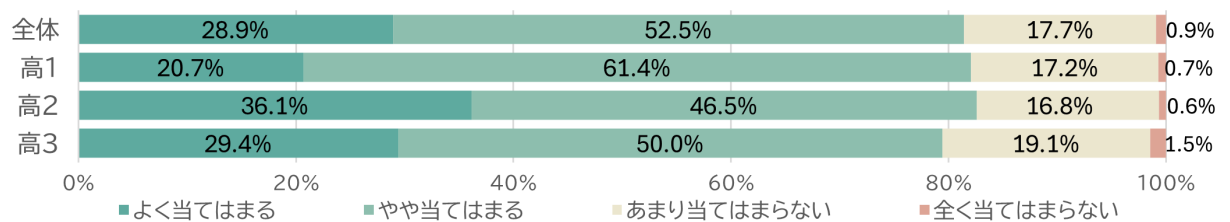
⑨本校の生徒会活動や学校行事は、お子様にとって充実していると思う。



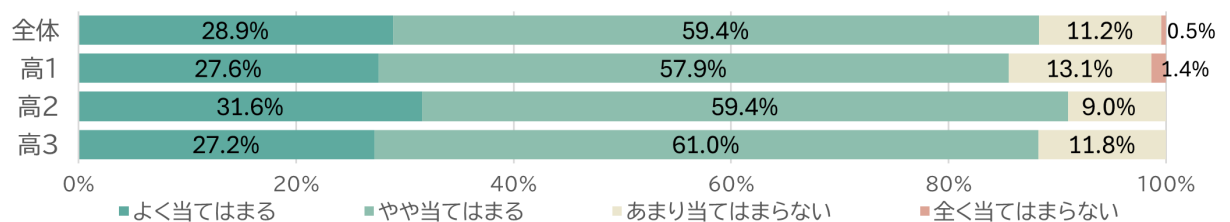
⑩本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。



⑪本校の部活動は、その成果や実績が上がっていると思う。

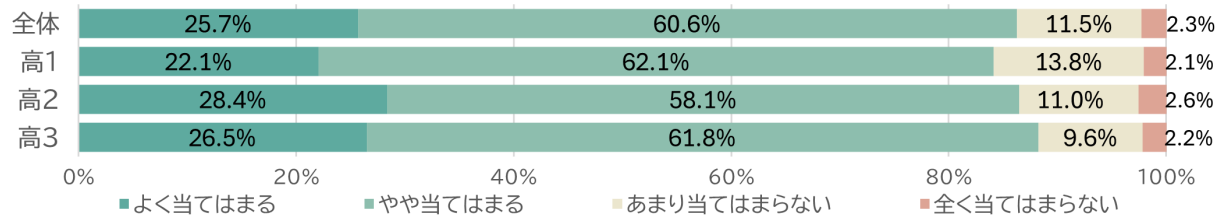


⑫本校は、あいさつ等の基本的な態度や生活習慣の指導に努めていると思う。

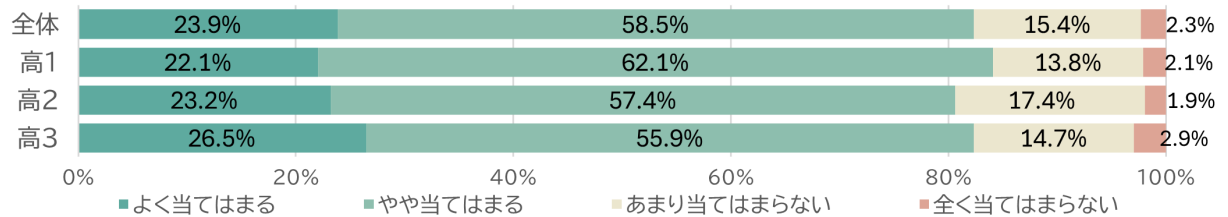




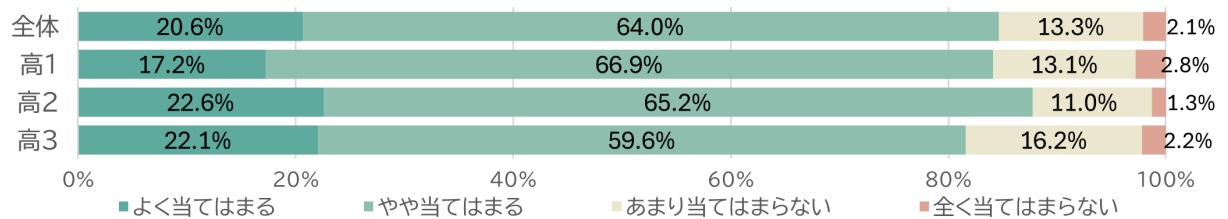
⑬本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。



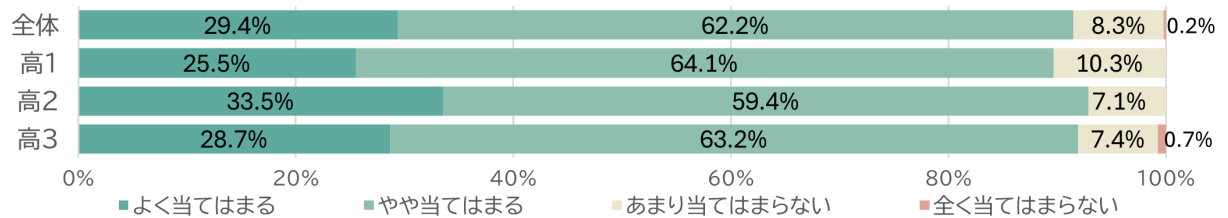
⑭本校の教員は、お子様や保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。



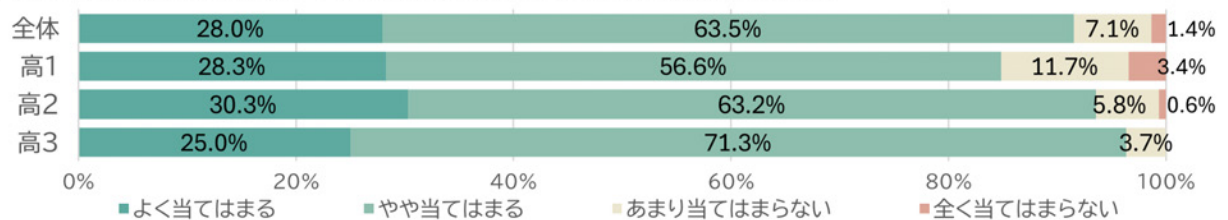
⑮本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。



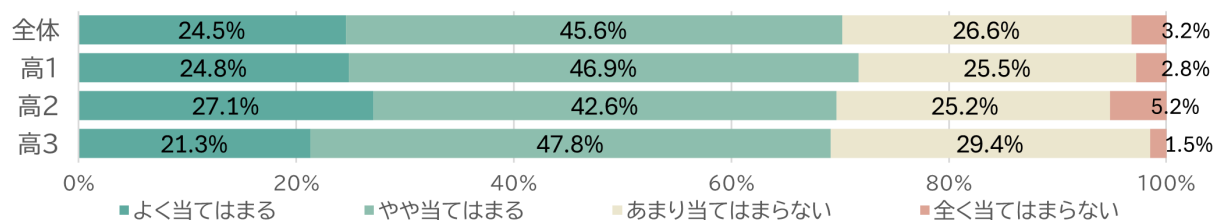
⑯お子様は、学校生活の中で集団生活に必要な規範意識を身につけることができていると思う。



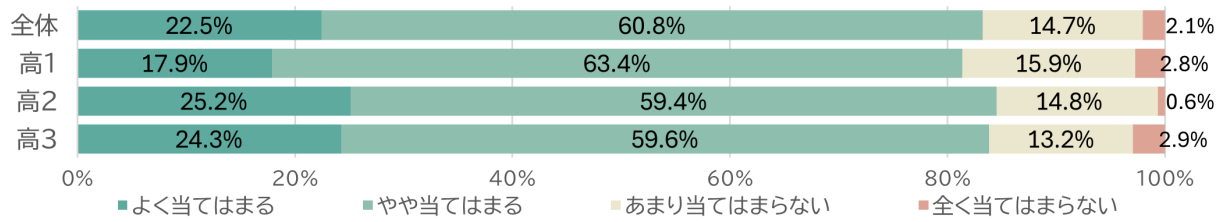
⑰本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。



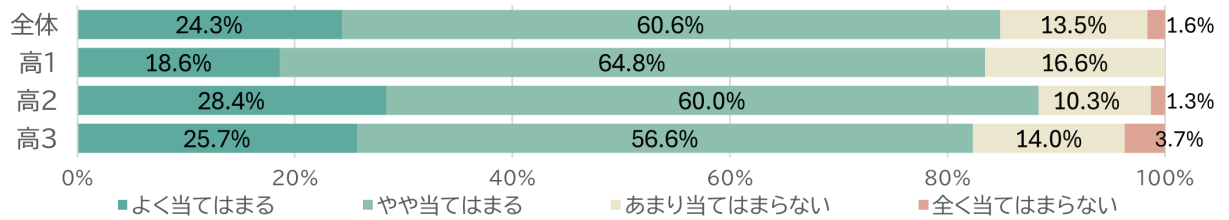
⑱お子様は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。



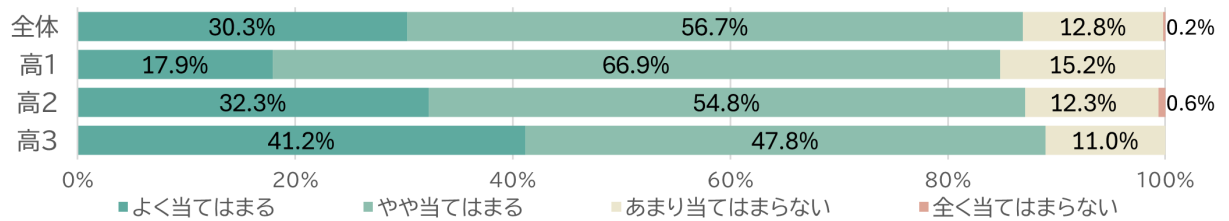
⑱本校の教員は、お子様にとって尊敬に値する言動に努めていると思う。



⑳本校は、お子様の学校生活に関する連絡や保護者の方への協力依頼などを適切に行なっており、不明な点や心配な点は少ない。



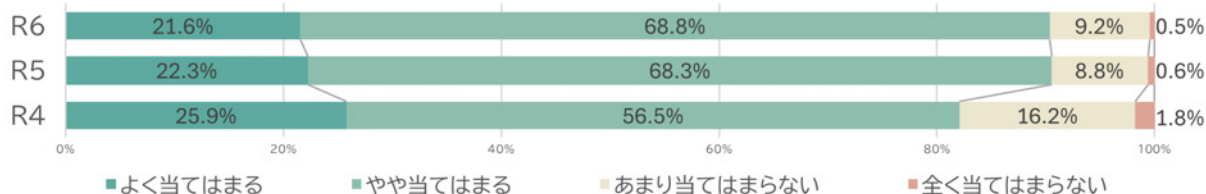
㉑お子様は、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。



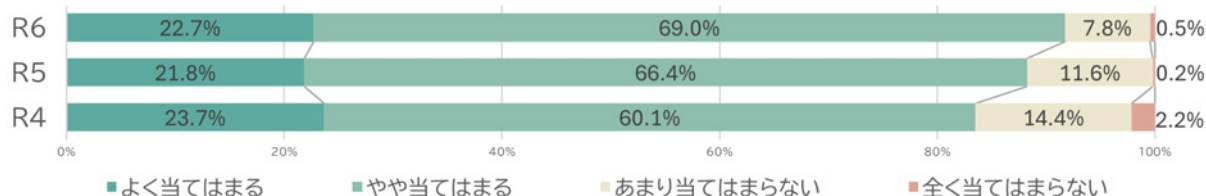
# 令和6年度 学校評価アンケート

保護者  
年度別

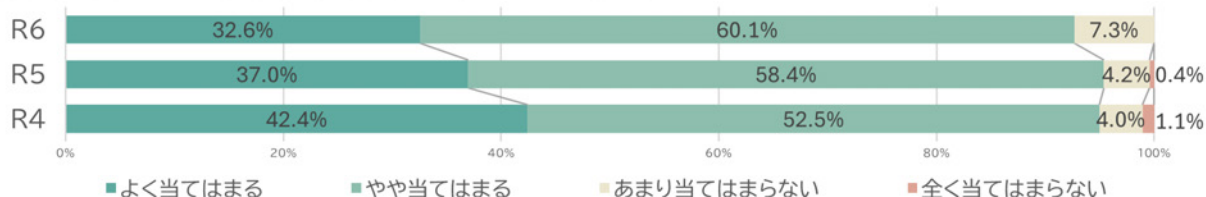
①私は、校内において、日ごろから積極的に清掃や整理整頓に取り組んだり、学校の物を大切に扱ったりしている。



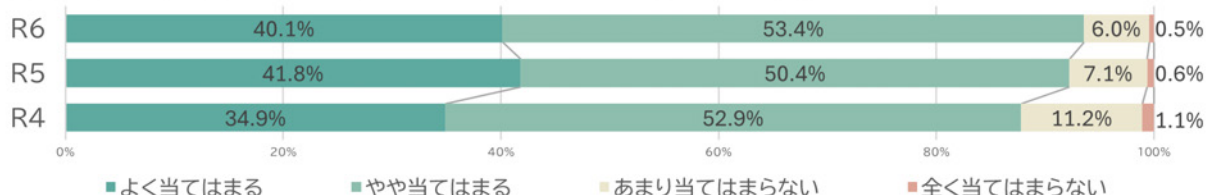
②本校のPTA活動は活発に行なわれており、お子様の学校生活の充実につながっていると思う。



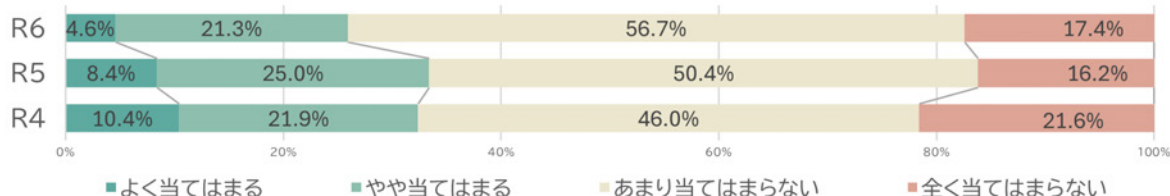
③本校の教員はお子様の評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。



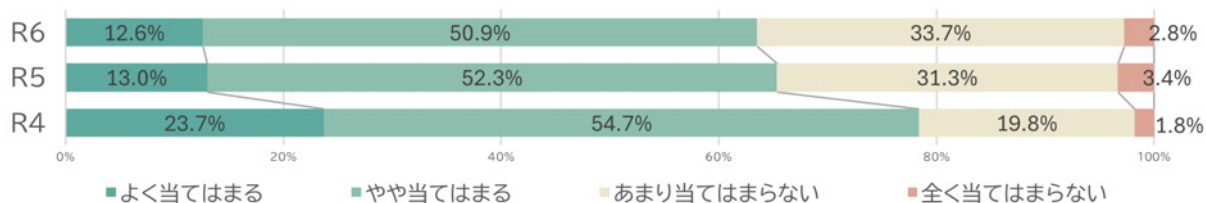
④本校は、授業等で積極的にICT(プロジェクターやタブレット等)を用いた教育に努めていると思う。



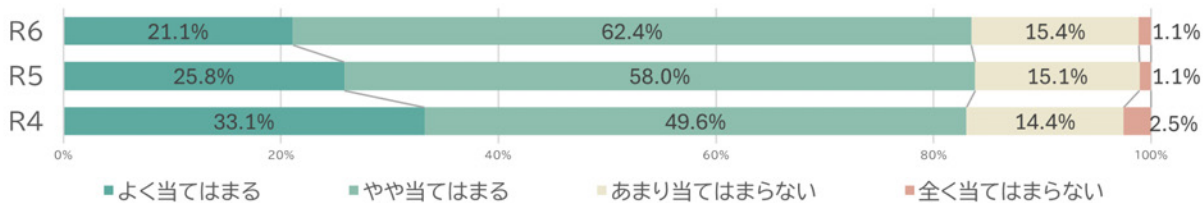
⑤お子様は昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。



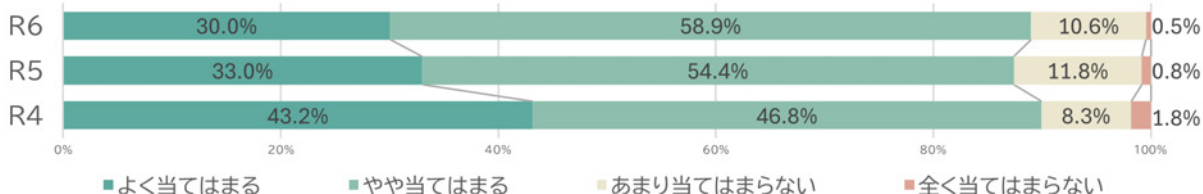
⑥本校は、宿題・課題や小テストの実施などを通して、お子様が放課後や家庭などで主体的に学習する習慣が身につくように工夫をしていると思う。



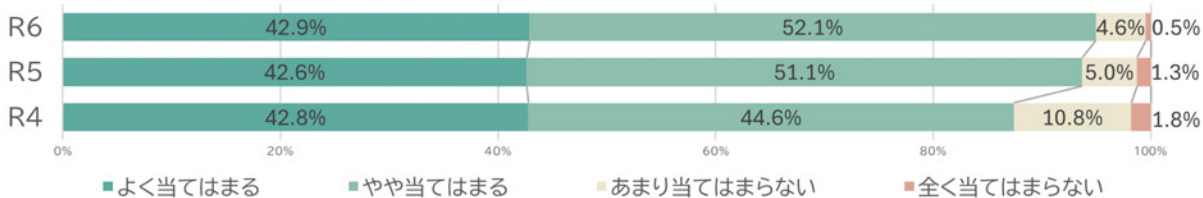
⑦本校は、お子様や保護者が必要としている進路情報に対し収集や提供を積極的に行なっていると思う。



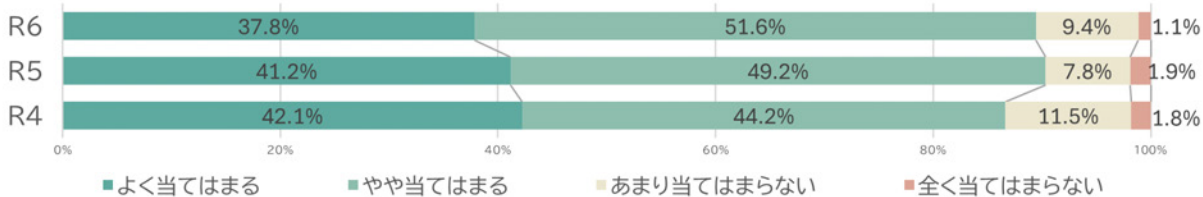
⑧本校では、お子様の進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。



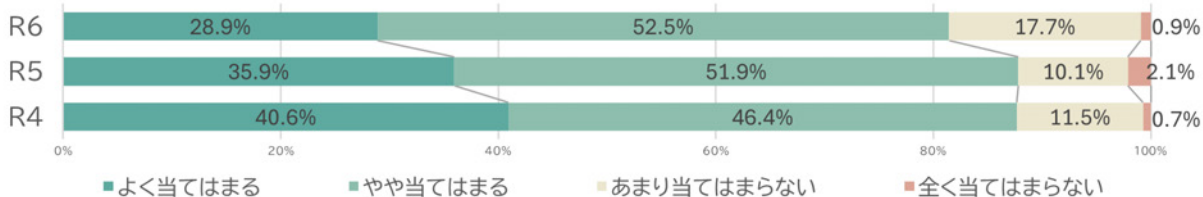
⑨本校の生徒会活動や学校行事は、お子様にとって充実していると思う。



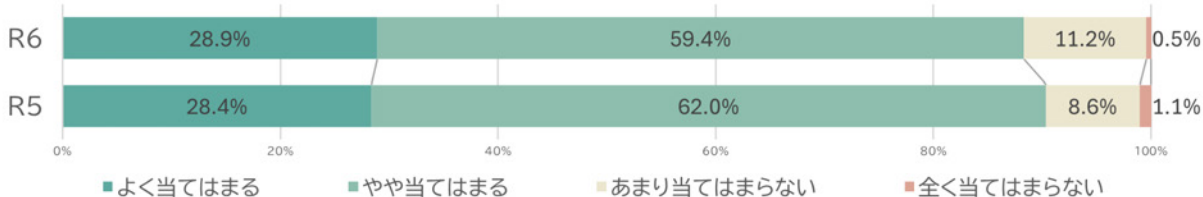
⑩本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。



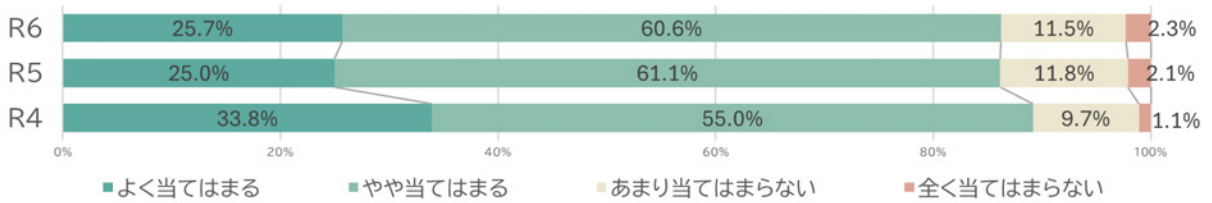
⑪本校の部活動は、その成果や実績が上がっていると思う。



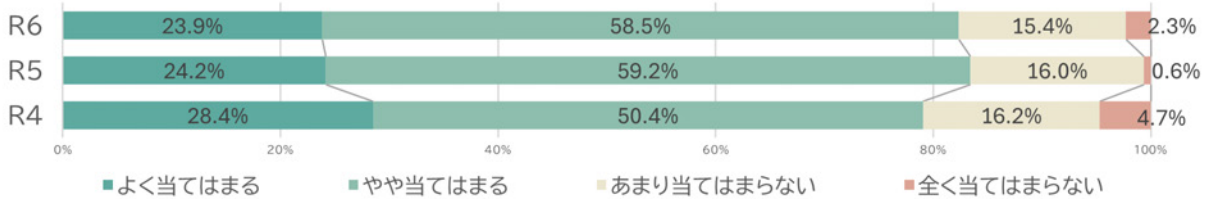
⑫本校は、あいさつ等の基本的な態度や生活習慣の指導に努めていると思う。



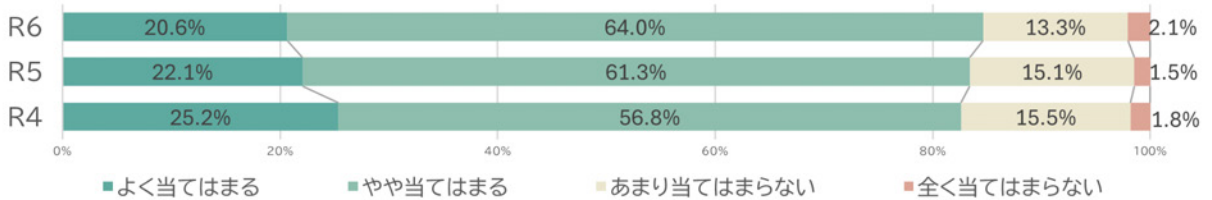
⑬本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。



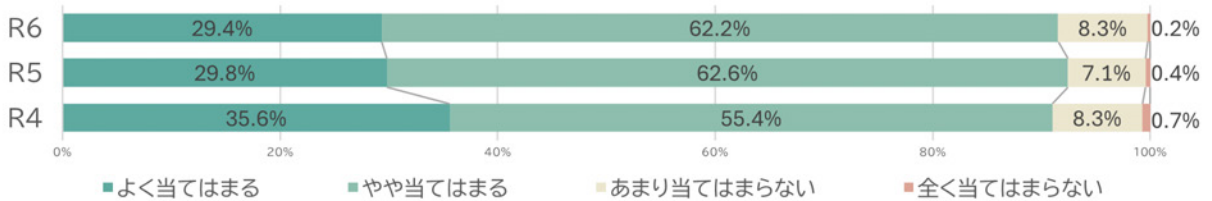
⑭本校の教員は、お子様や保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。



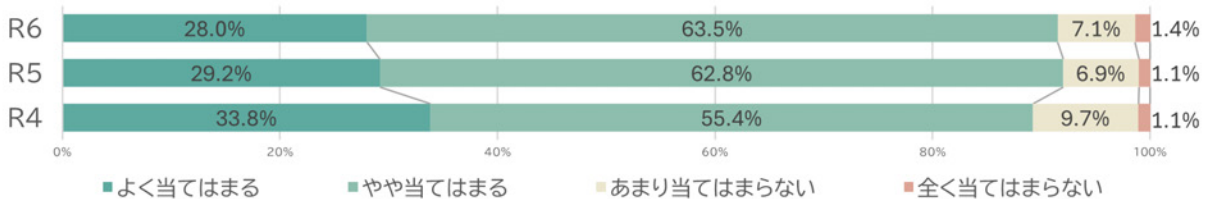
⑮本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。



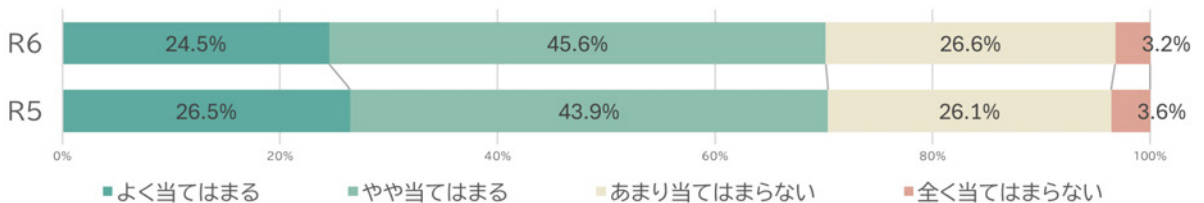
⑯お子様は、学校生活の中で集団生活に必要な規範意識を身につけることができていると思う。



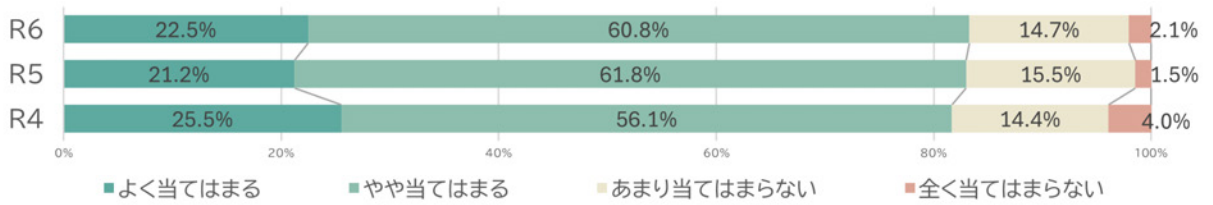
⑰本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。



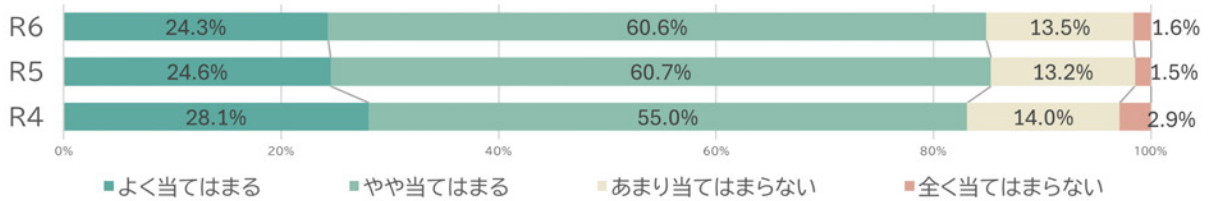
⑱お子様は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。



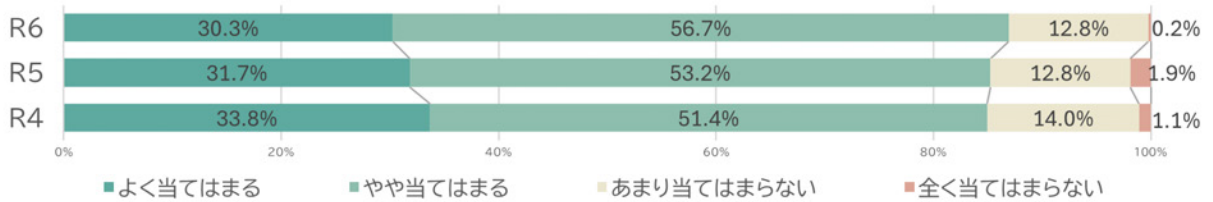
⑱本校の教員は、お子様にとって尊敬に値する言動に努めていると思う。



⑳本校は、お子様の学校生活に関する連絡や保護者の方への協力依頼などを適切に行なっており、不明な点や心配な点は少ない。



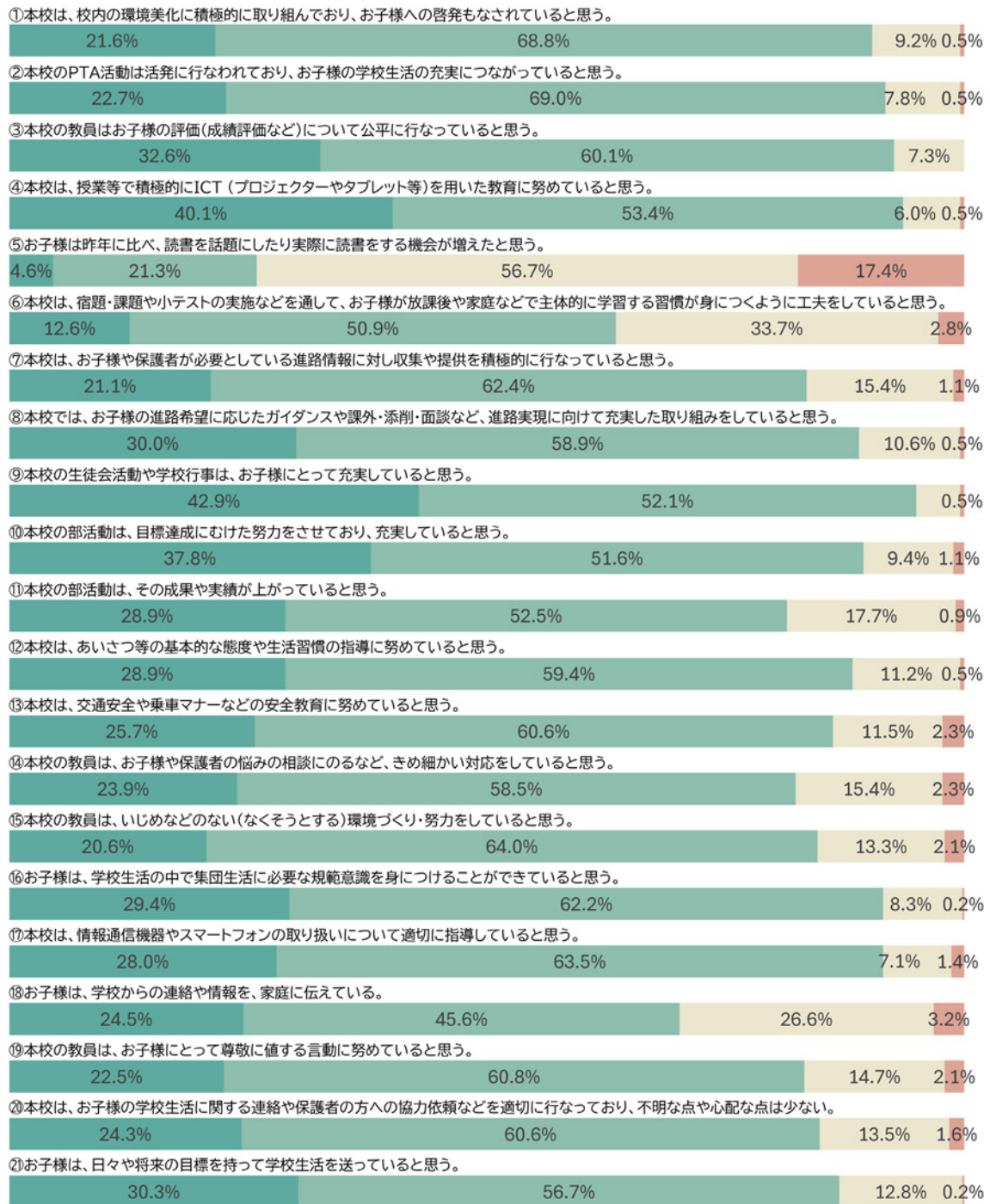
㉑お子様は、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。



# 令和6年度 学校評価アンケート

保護者  
全体 一覧



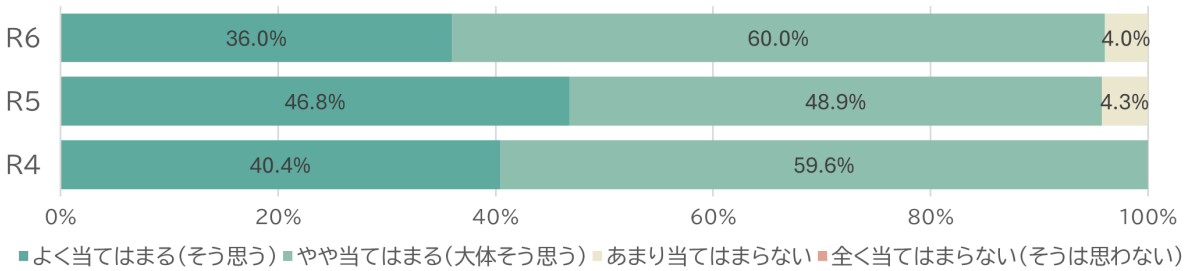


■よく当てはまる(そう思う) ■やや当てはまる(大体そう思う) ■あまり当てはまらない ■全く当てはまらない(そう思わない)

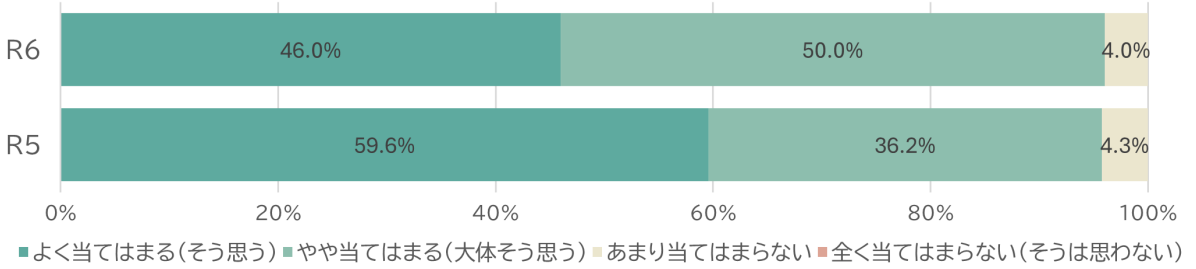
# 令和6年度 学校評価アンケート

教職員  
年度別

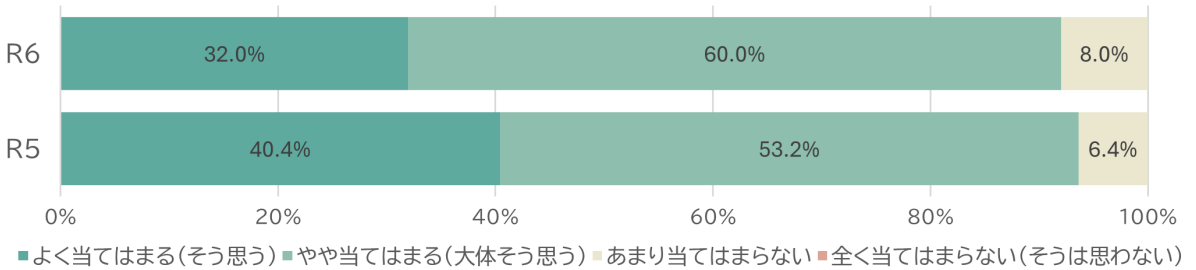
①日頃から、清掃や校内の整理整頓や環境整備に取り組むように生徒に指導している。



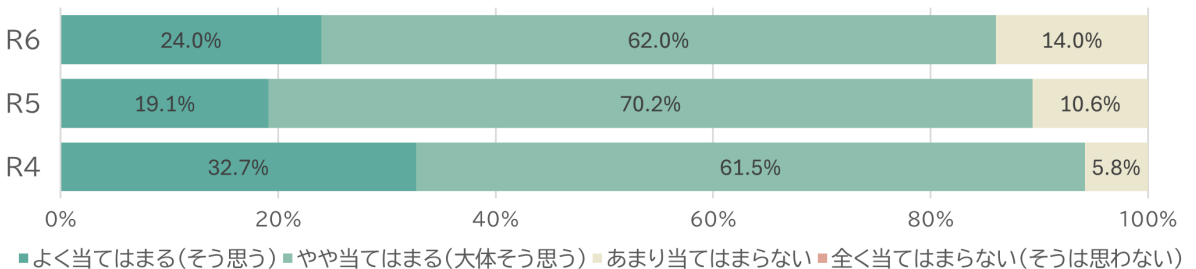
②日頃から、安全で清潔な校内の環境作りに努めている。



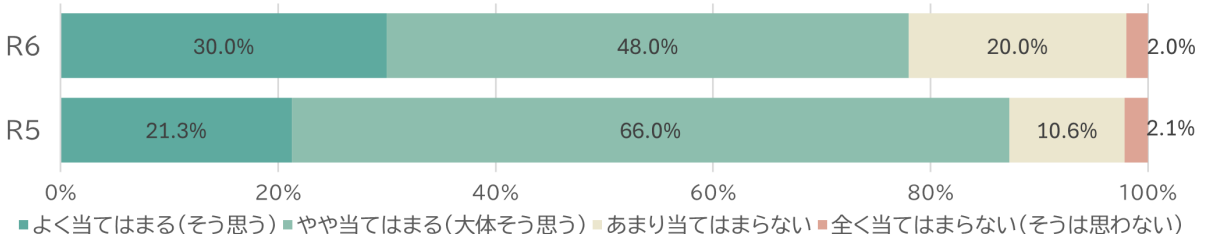
③生徒の貴重品管理や事故防止のため校内の教育環境の整備や安全に努めている。



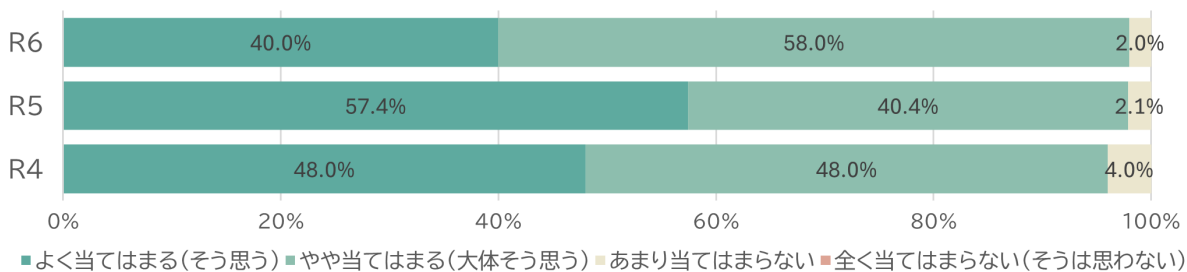
④日頃から、PTA(保護者)や地域との連携を意識し、教育活動を行っている。



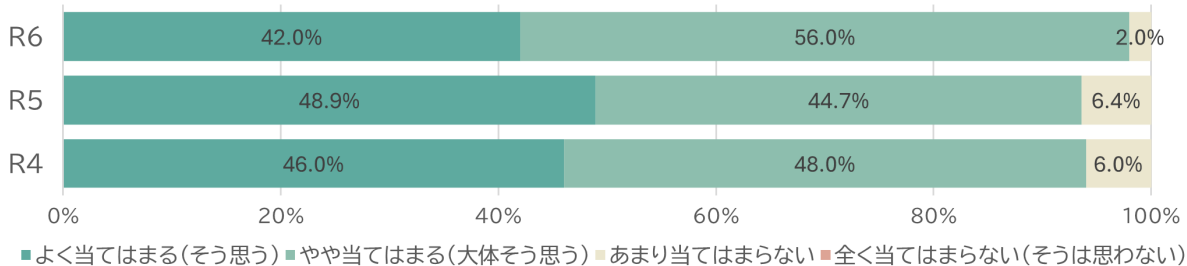
⑤総合的な探究の時間(総探)・課題研究や授業などを通してで地域と連携した活動を行っている。



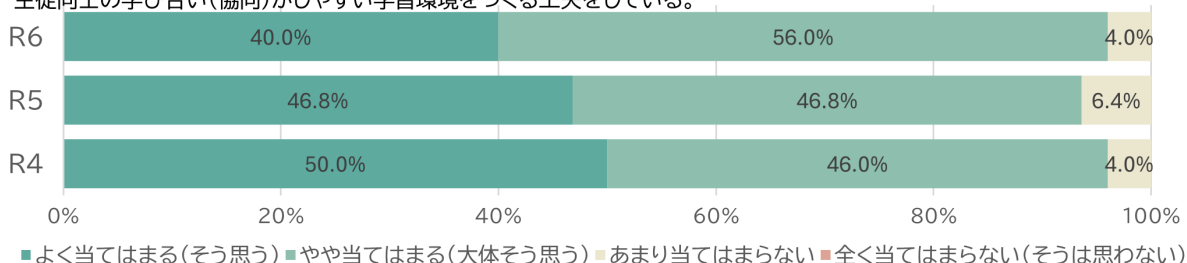
## ⑥教材研究・板書計画・授業内容等を常に見直し、「分かる」授業の実践に努めている。



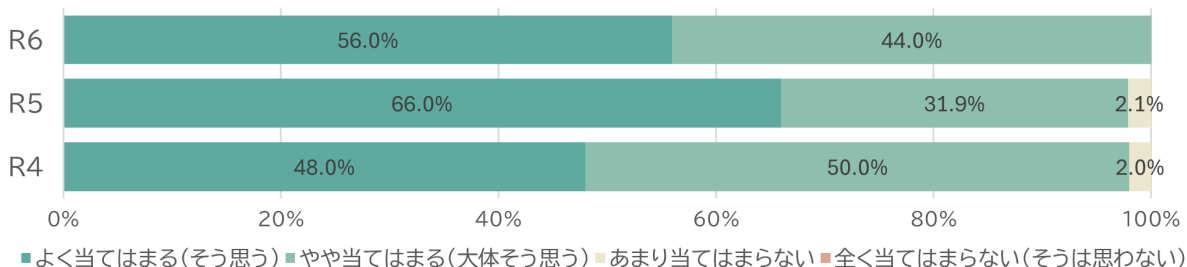
## ⑦日頃から生徒が学習に対して主体的に取り組めるように努めている。



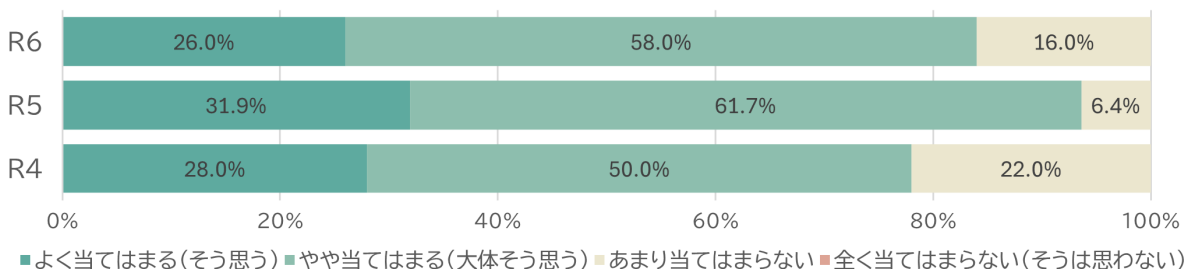
## ⑧生徒一人ひとりが授業の目的や内容を理解できるように、発言や質問をしやすい学習環境や、生徒同士の学び合い(協同)がしやすい学習環境をつくる工夫をしている。



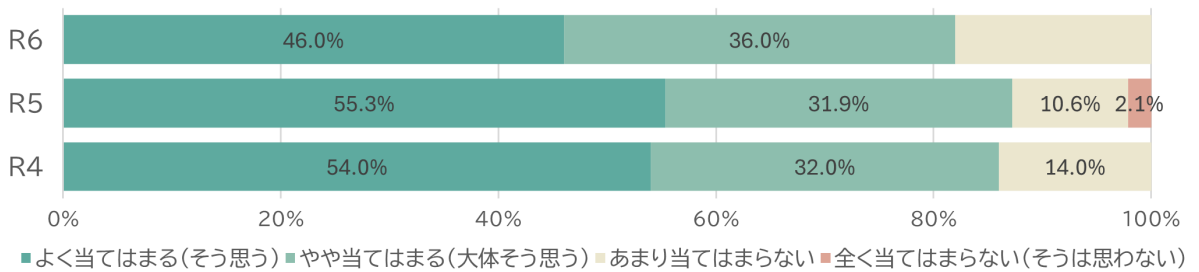
## ⑨評価方法について事前説明をするなど、生徒を公平に評価する工夫・改善をしている。



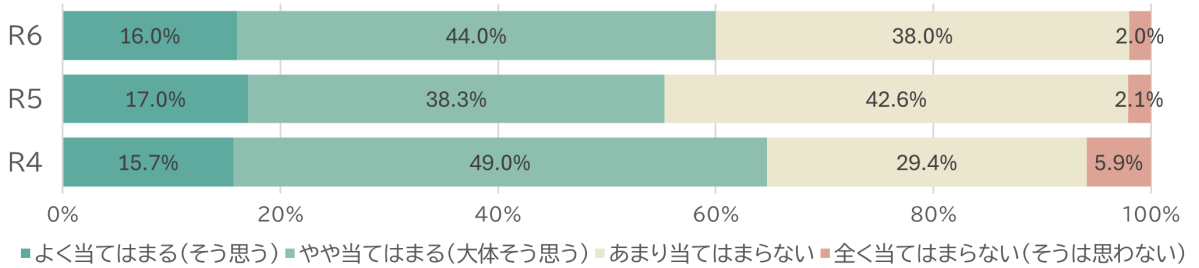
## ⑩宿題や小テストを課すなどして、基礎学力の向上を促す手立てを講じている。



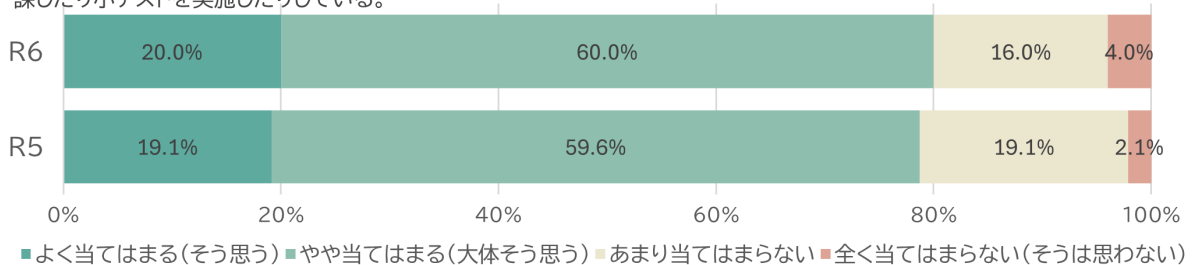
⑪日頃から授業で、ICT（情報通信技術：プロジェクターやタブレット等）を活用しようと努めている。



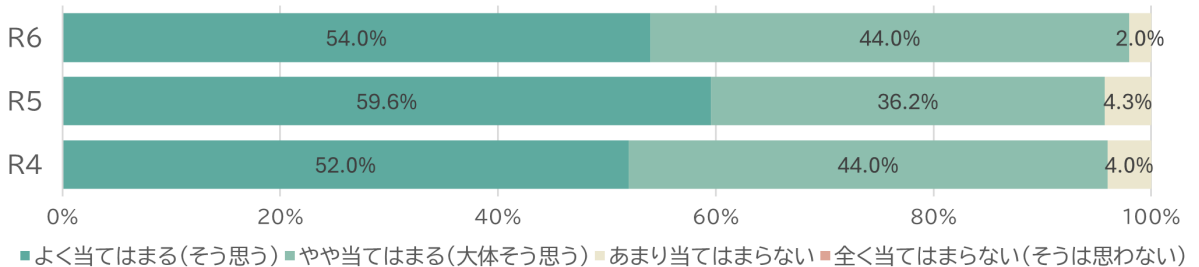
⑫教科指導などで、書籍の紹介や読書の推奨など、生徒への読書活動の啓発をしている。



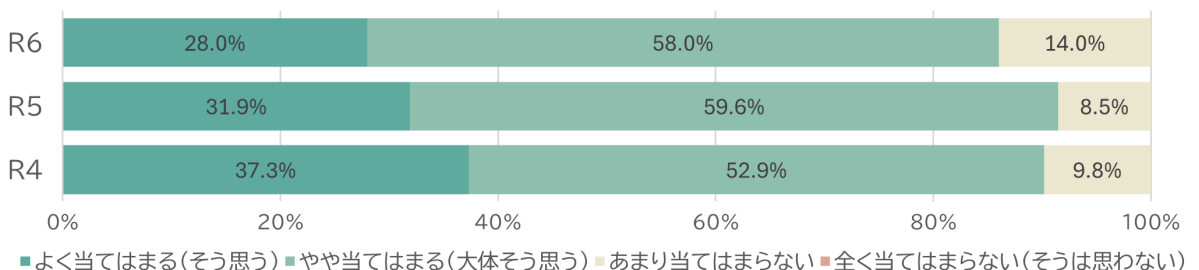
⑬授業時間以外の学習(家庭学習や放課後)を含む時間の増加につながるように、授業内で宿題・課題(長期休業を含む)を課したり小テストを実施したりしている。



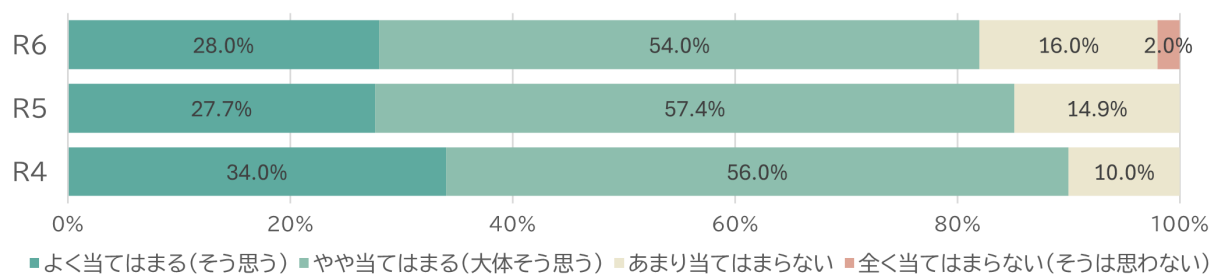
⑭課外・添削・面接練習の指導を行なうなど、生徒の進路実現に向けた啓発・実践に努めている。



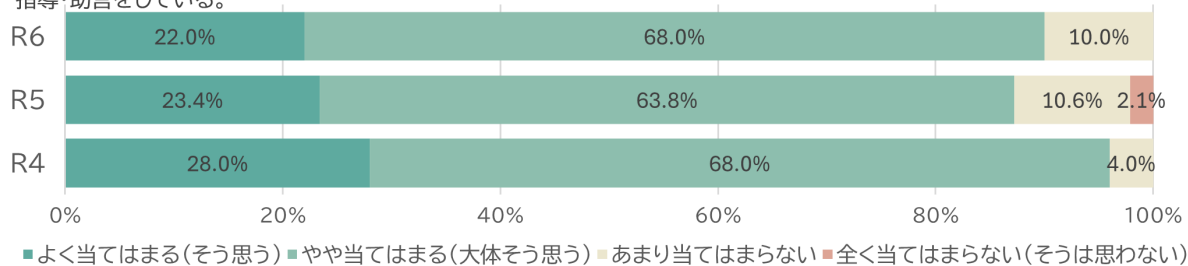
⑮進路情報の収集に努め、生徒・保護者に積極的に情報提供をしている。



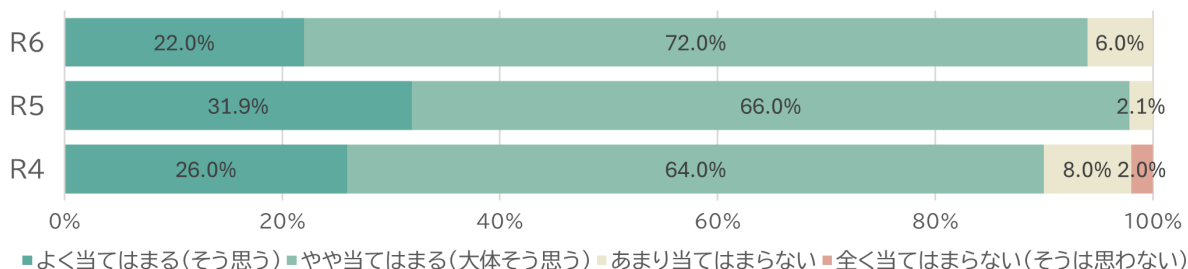
⑯生徒が「産業社会と人間」「総合的な探究の時間・課題研究」の目的を理解し、学習・研究内容が充実するような指導を行なっている。



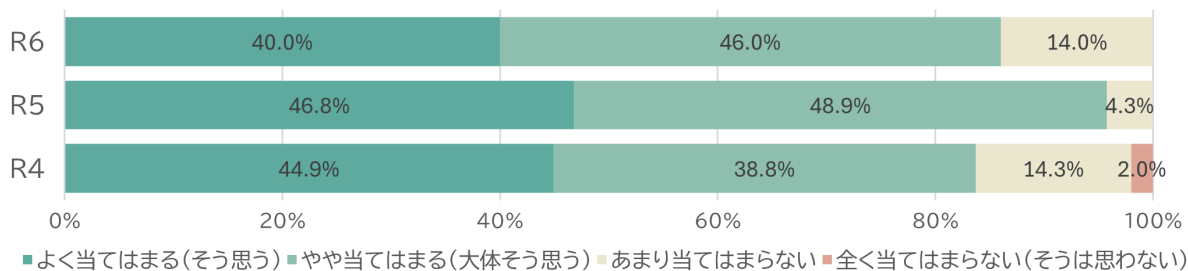
⑰総合学科の特徴や教育課程を理解し、3年間を見通して、それぞれの個性に見合った科目選択・系列選択ができるよう指導・助言をしている。



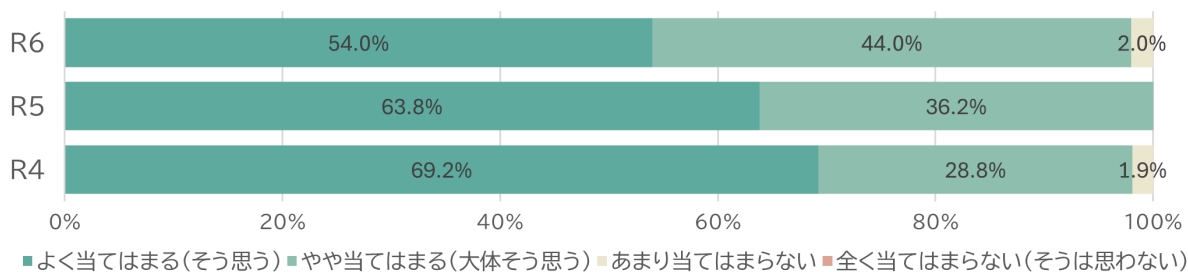
⑱特別活動(生徒会行事やホームルーム活動等)において、生徒に積極性や協力的な態度が身につくような指導をしている。



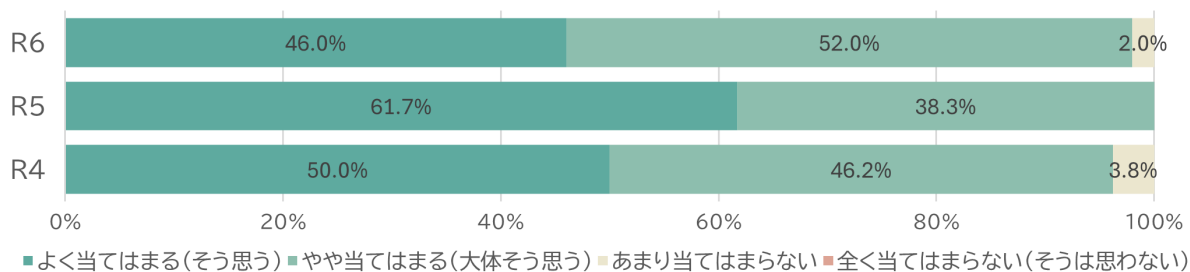
⑲部活動において、生徒に目標を設定させ、その達成にむけて努力できるよう指導をしている。



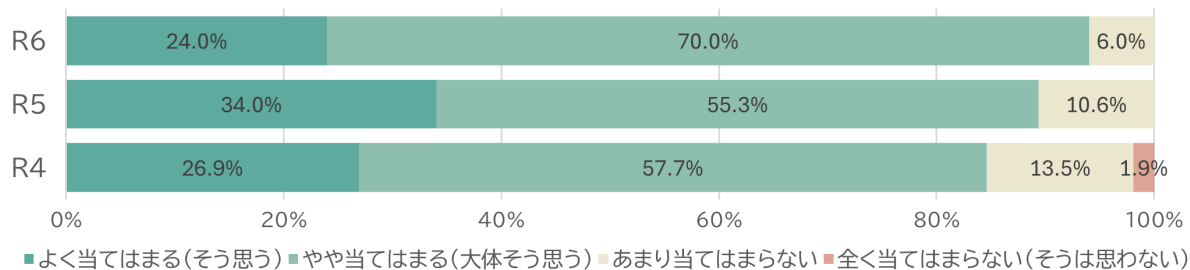
⑳日頃から生徒へのあいさつを励行し、積極的に声掛けや指導をしている。



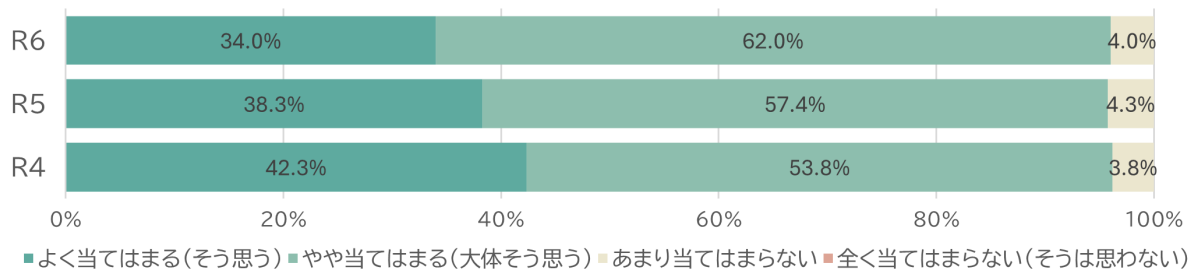
## ⑪日頃から、集団生活のマナーを指導している。



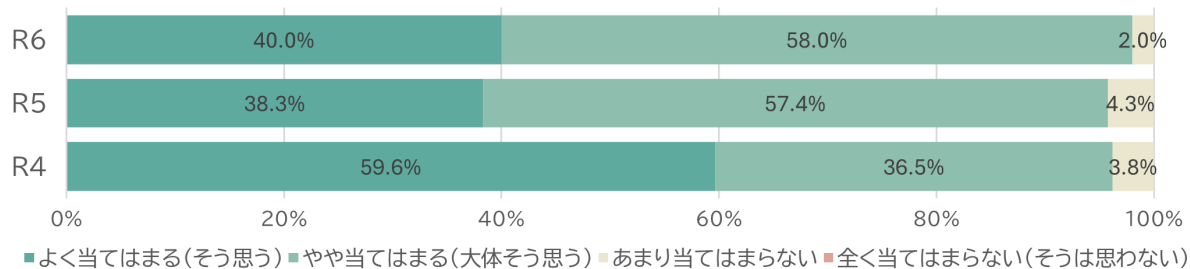
## ⑫交通安全や乗車マナーなど、注意喚起をする機会を設けて指導をしている。



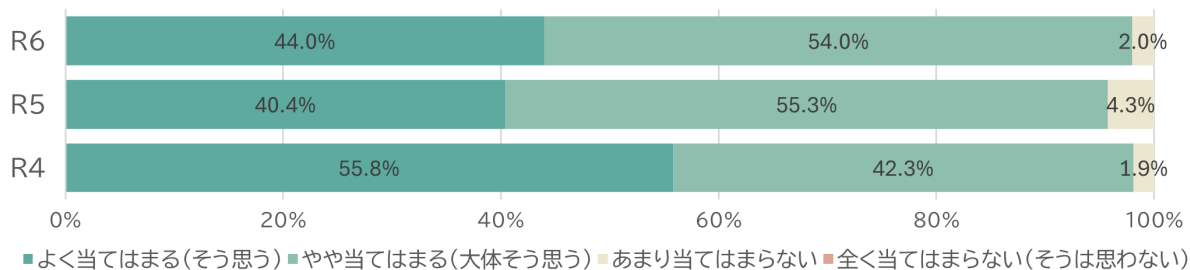
## ⑬生徒や保護者の、学校生活での悩み等の積極的な発見に努め、対処している。



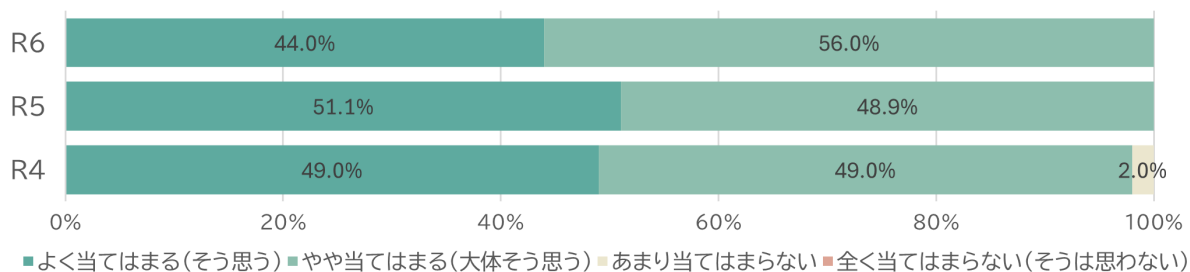
## ⑭いじめなどのない環境づくりのために生徒を観察し、予兆の把握に努め、対応している。



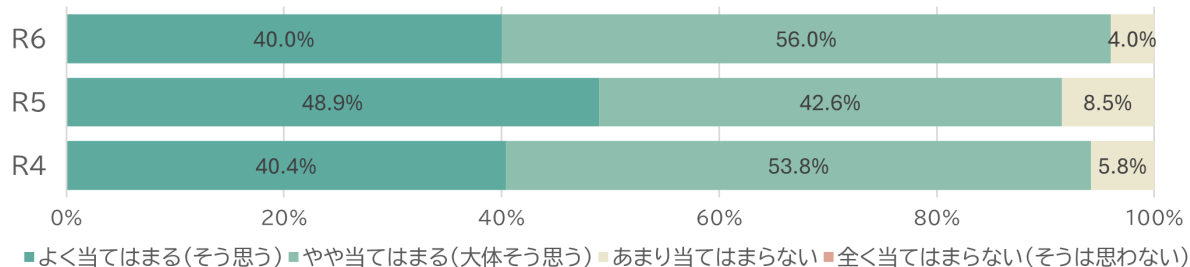
## ⑮一方的にならず、生徒一人ひとりの情緒や個性に配慮した指導をしている。



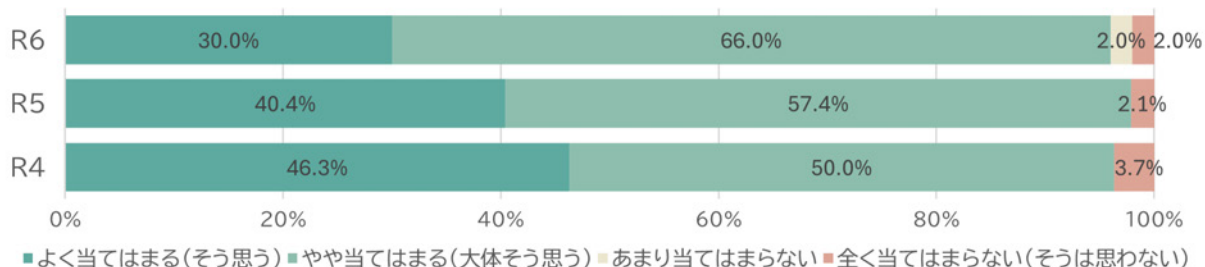
②⑥生徒指導の目的や意味を理解させようと心がけ、生徒に不公平感を与えない指導をしている。



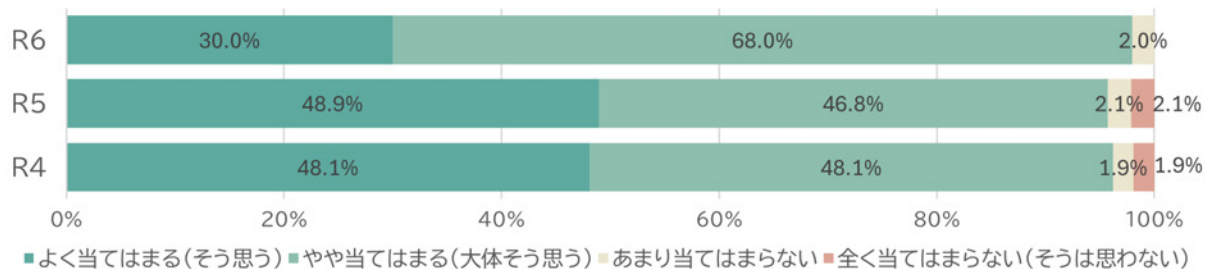
②⑦情報通信機器やSNSの利用マナーやモラルの向上など、注意喚起をする機会を意図的に設けて指導している。



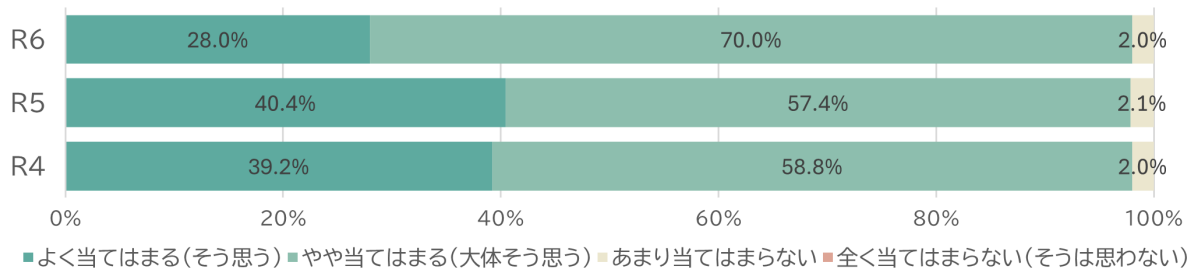
②⑧本校の学校経営方針、本校の目指す教育、教育目標等の「学校経営・運営ビジョン」を理解している。



②⑨人事評価シートの作成にあたり、「学校経営・運営ビジョン」をふまえている。

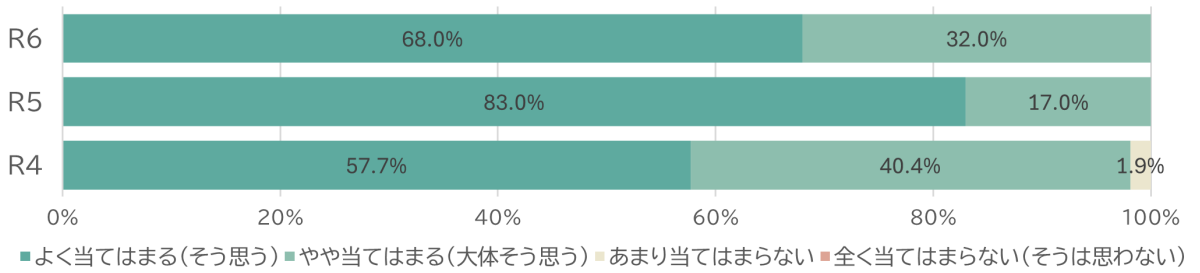


③⑩各部署の努力目標(PDCA)をふまえた上で、教科指導や生徒指導等の教育活動を行なっている。

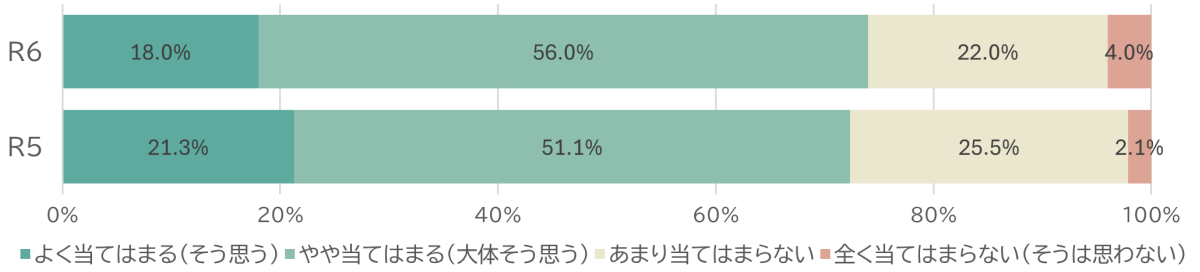




⑪不祥事根絶・交通事故防止など、服務倫理を遵守している。



⑫宿題を課すなどして家庭学習時間の増加につながるような手立てを講じている。



# 令和6年度 学校評価アンケート

## 教職員 全体 一覧

