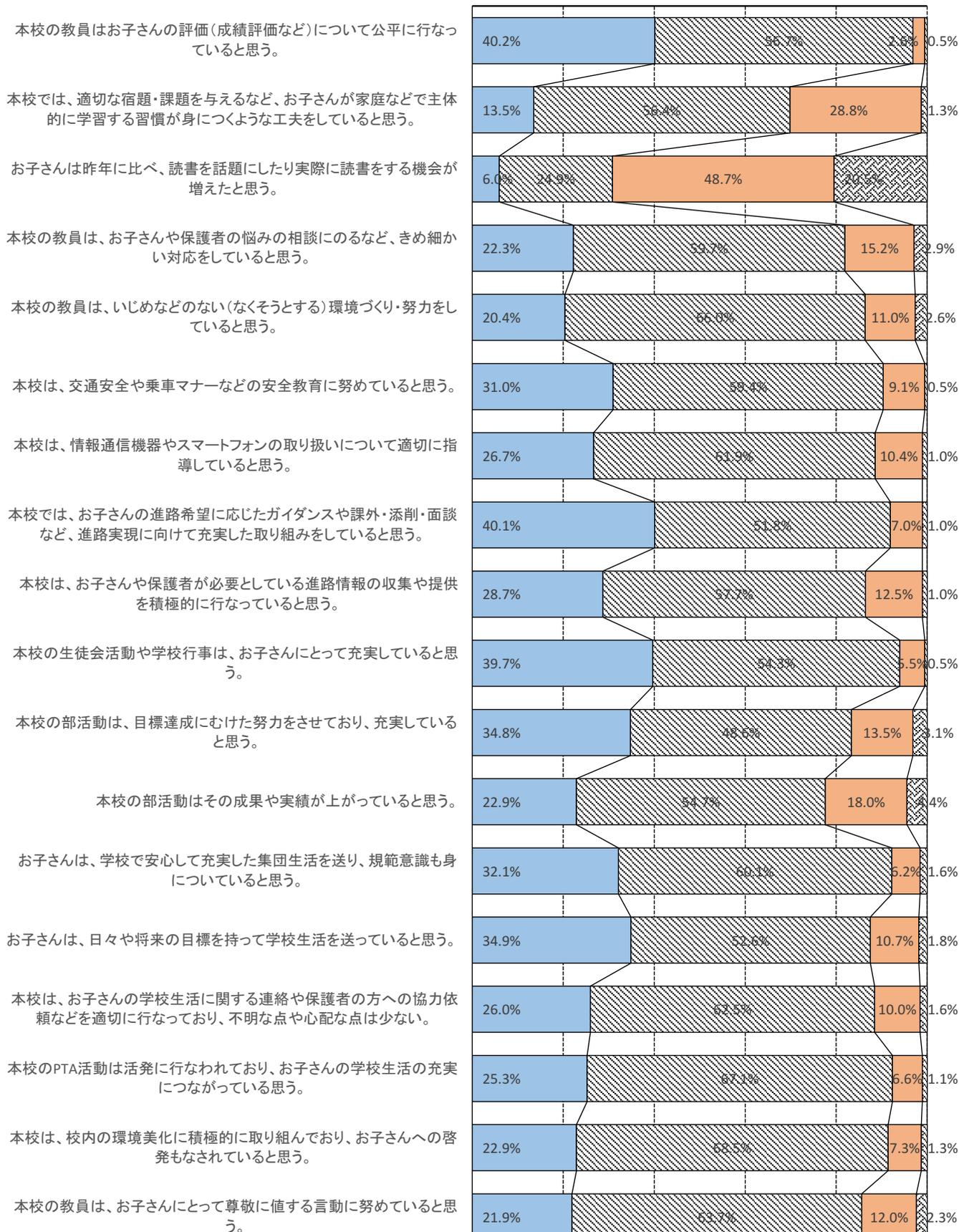


H30年度 学校評価アンケート集計(全学年保護者)

■ そう思う ▨ だいたいそう思う ■ あまりそうは思わない ▩ そうは思わない

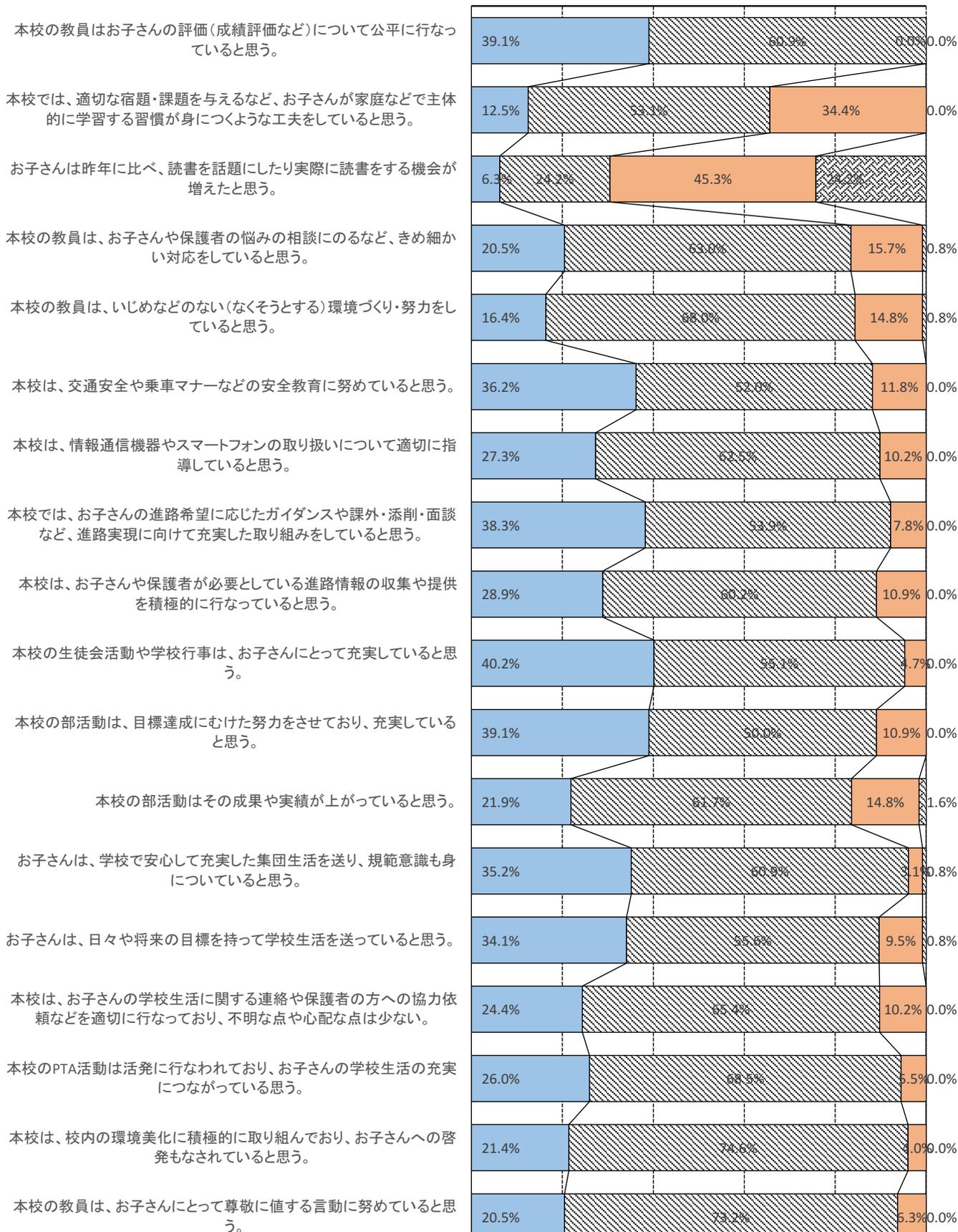
0% 20% 40% 60% 80% 100%



H30年度 学校評価アンケート集計(1年保護者)

■ そう思う ▨ だいたいそう思う ■ あまりそうは思わない ▩ そうは思わない

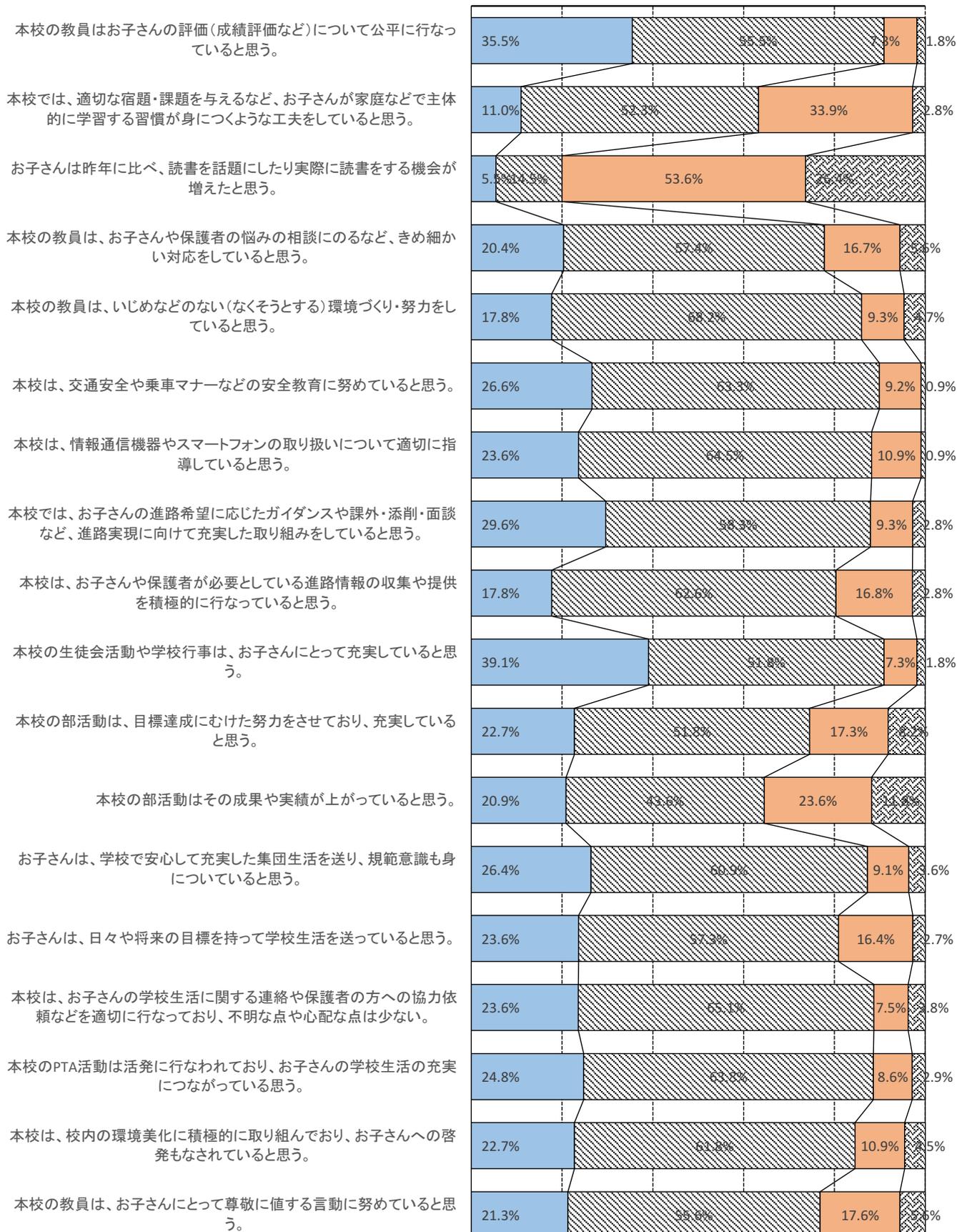
0% 20% 40% 60% 80% 100%



H30年度 学校評価アンケート集計(2年保護者)

■ そう思う ▨ だいたいそう思う ■ あまりそうは思わない ▩ そうは思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



H30年度 学校評価アンケート集計(3年保護者)

そう思う
 だいたいそう思う
 あまりそうは思わない
 そうは思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

本校の教員はお子さんの評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。



本校では、適切な宿題・課題を与えるなど、お子さんが家庭などで主体的に学習する習慣が身につくような工夫をしていると思う。



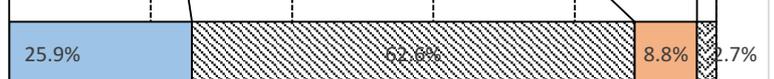
お子さんは昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。



本校の教員は、お子さんや保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。



本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。



本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。



本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。



本校では、お子さんの進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。



本校は、お子さんや保護者が必要としている進路情報の収集や提供を積極的に行なっていると思う。



本校の生徒会活動や学校行事は、お子さんにとって充実していると思う。



本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。



本校の部活動はその成果や実績が上がっていると思う。



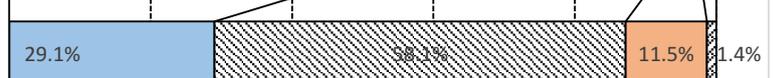
お子さんは、学校で安心して充実した集団生活を送り、規範意識も身につけていると思う。



お子さんは、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。



本校は、お子さんの学校生活に関する連絡や保護者の方への協力依頼などを適切に行なっており、不明な点や心配な点は少ない。



本校のPTA活動は活発に行なわれており、お子さんの学校生活の充実につながっていると思う。



本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでおり、お子さんへの啓発もなされていると思う。

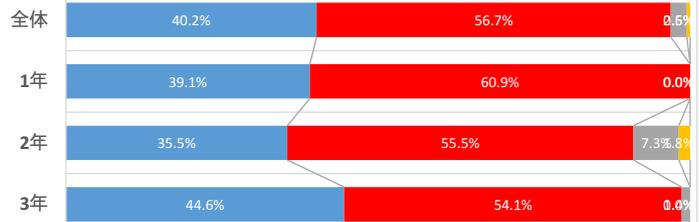


本校の教員は、お子さんにとって尊敬に値する言動に努めていると思う。

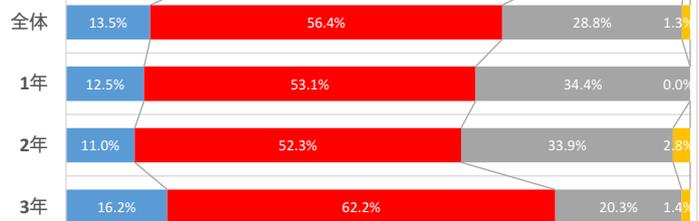


保護者 年次別比較データ

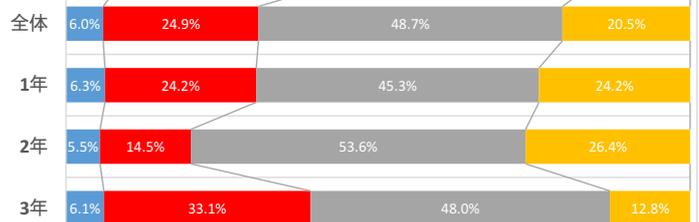
本校の教員はお子さんの評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。



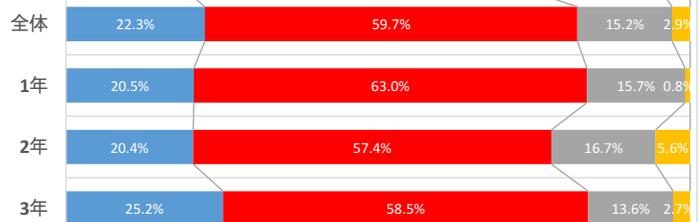
本校では、適切な宿題・課題を与えるなど、お子さんが家庭などで主体的に学習する習慣が身につくような工夫をしていると思う。



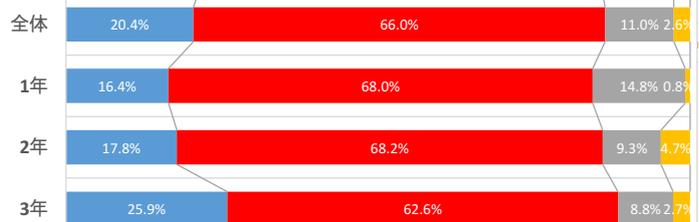
お子さんは昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。



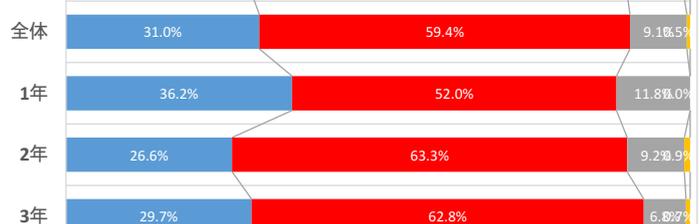
本校の教員は、お子さんや保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。



本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。



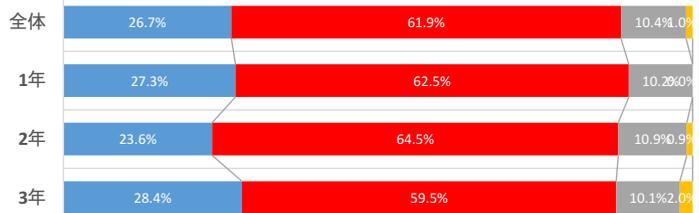
本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。



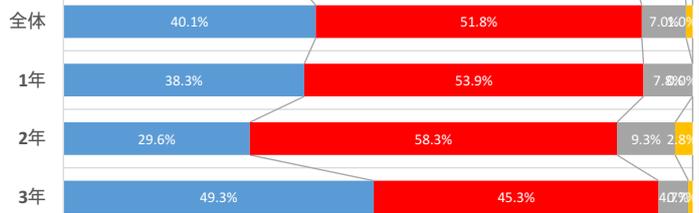
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない

保護者 年次別比較データ

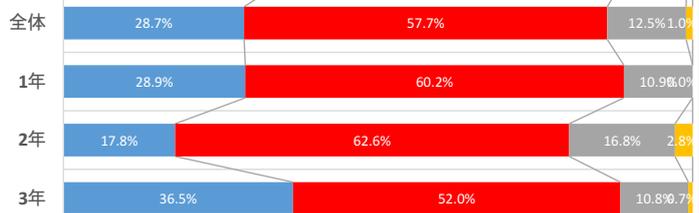
本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。



本校では、お子さんの進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。



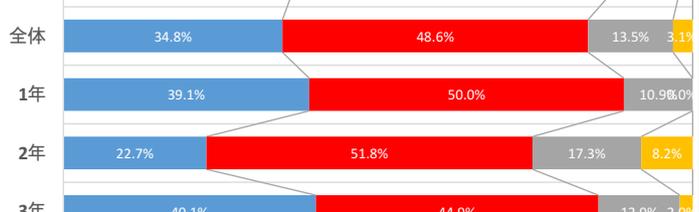
本校は、お子さんや保護者が必要としている進路情報の収集や提供を積極的に行なっていると思う。



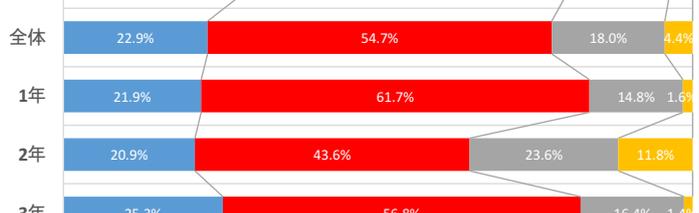
本校の生徒会活動や学校行事は、お子さんにとって充実していると思う。



本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。



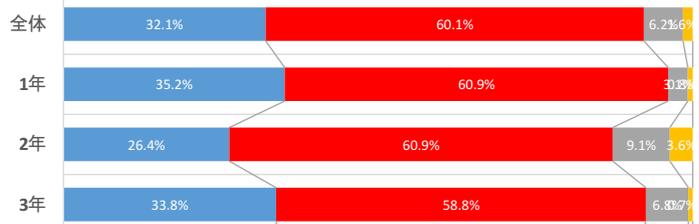
本校の部活動はその成果や実績が上がっていると思う。



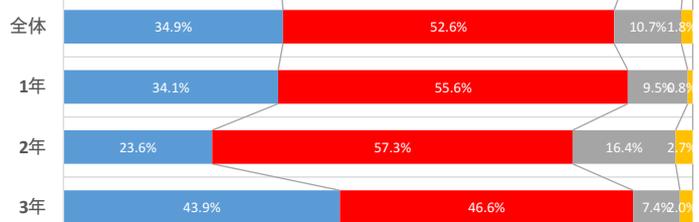
■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない

保護者 年次別比較データ

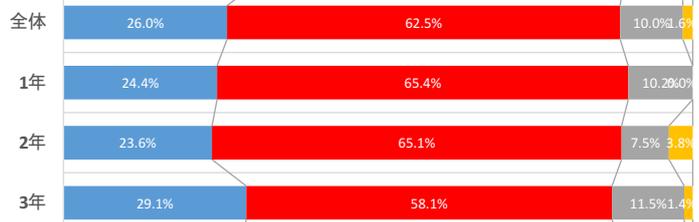
お子さんは、学校で安心して充実した集団生活を送り、規範意識も身につけていると思う。



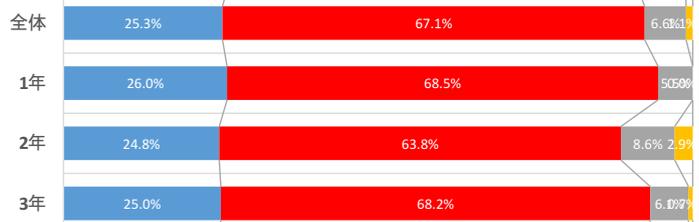
お子さんは、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。



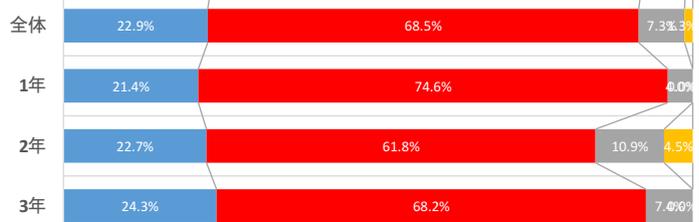
本校は、お子さんの学校生活に関する連絡や保護者の方への協力依頼などを適切に行なっており、不明な点や心配な点は少ない。



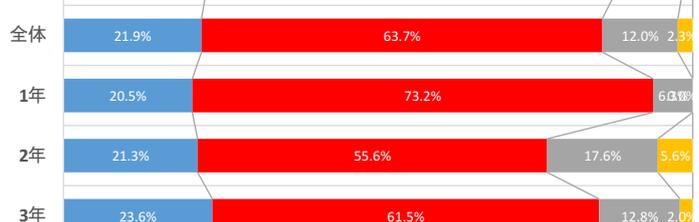
本校のPTA活動は活発に行なわれており、お子さんの学校生活の充実につながっていると思う。



本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでおり、お子さんへの啓発もなされていると思う。



本校の教員は、お子さんにとって尊敬に値する言動に努めていると思う。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない

保護者 H28～H30 比較データ

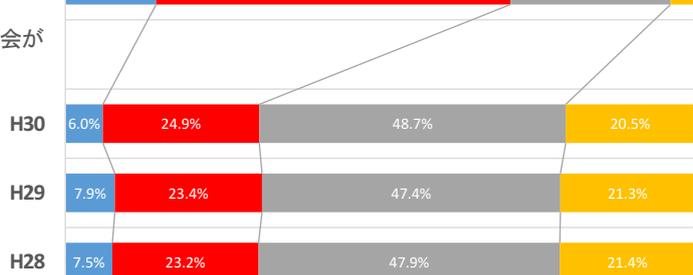
本校の教員はお子さんの評価(成績評価など)について公平に行なっていると思う。



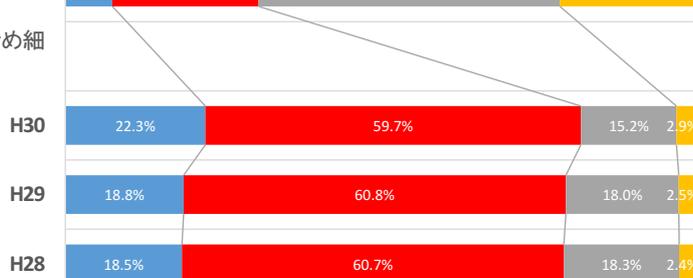
本校では、適切な宿題・課題を与えるなど、お子さんが家庭などで主体的に学習する習慣が身につくような工夫をしていると思う。



お子さんは昨年に比べ、読書を話題にしたり実際に読書をする機会が増えたと思う。



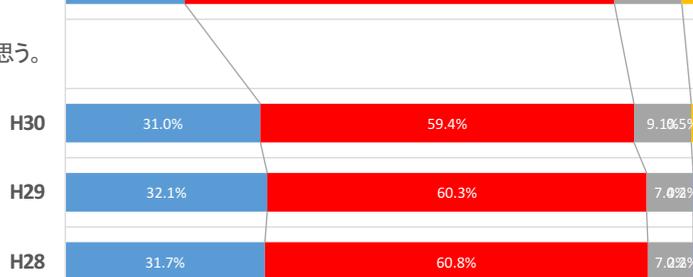
本校の教員は、お子さんや保護者の悩みの相談にのるなど、きめ細かい対応をしていると思う。



本校の教員は、いじめなどのない(なくそうとする)環境づくり・努力をしていると思う。



本校は、交通安全や乗車マナーなどの安全教育に努めていると思う。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない

保護者 H28～H30 比較データ

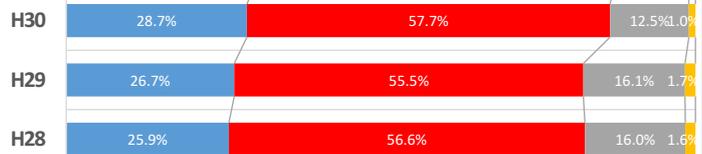
本校は、情報通信機器やスマートフォンの取り扱いについて適切に指導していると思う。



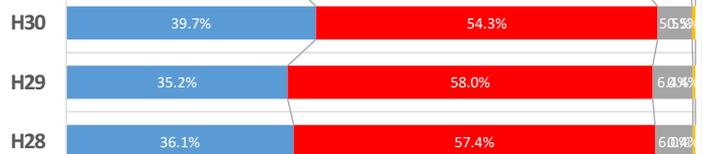
本校では、お子さんの進路希望に応じたガイダンスや課外・添削・面談など、進路実現に向けて充実した取り組みをしていると思う。



本校は、お子さんや保護者が必要としている進路情報の収集や提供を積極的に行なっていると思う。



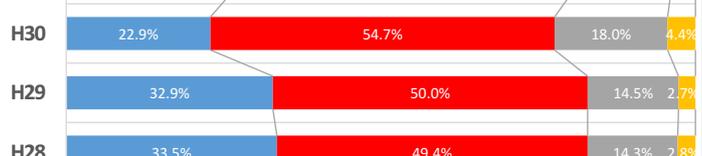
本校の生徒会活動や学校行事は、お子さんにとって充実していると思う。



本校の部活動は、目標達成にむけた努力をさせており、充実していると思う。



本校の部活動はその成果や実績が上がっていると思う。



お子さんは、日々や将来の目標を持って学校生活を送っていると思う。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない