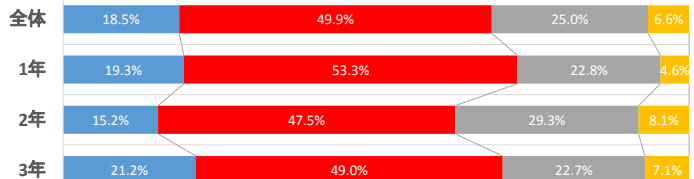
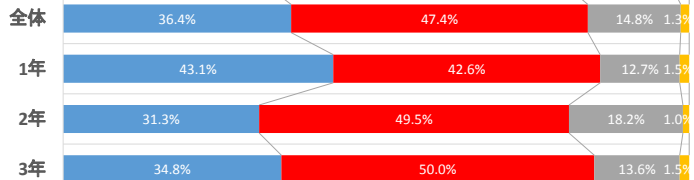


## 生徒 年次別比較データ

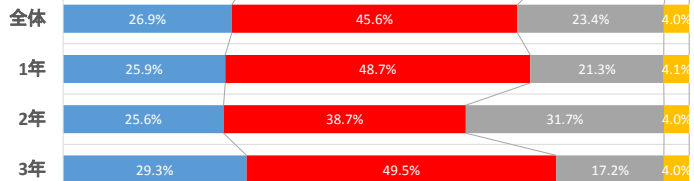
どの先生も、生徒指導の意味や目的を説明してくれるので、学校の方針に納得できる。



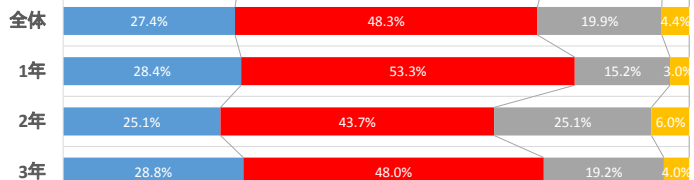
私は日ごろから、先生方と気持ちよくあいさつを交わすことができる。



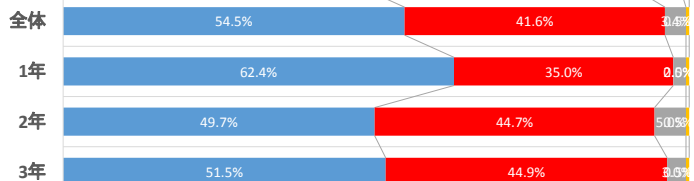
私に相談事や悩みがあった場合、先生方は相談にのってくれる。



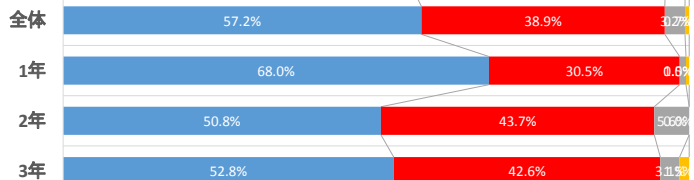
私は、いじめ(またはそれに似たようなこと)をなくそうとする先生方の言動に、満足している。



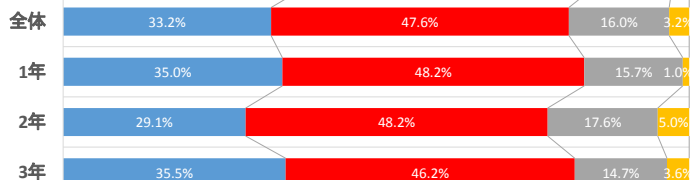
私は、交通安全や乗車マナーに関して、社会や学校のルールを守れている。



私は、情報通信機器(スマホなど)の取り扱いについて、社会や学校のルールを守れている。



先生方は、私を含め、生徒一人ひとりの違いに応じて理解しようとしてくれている。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない