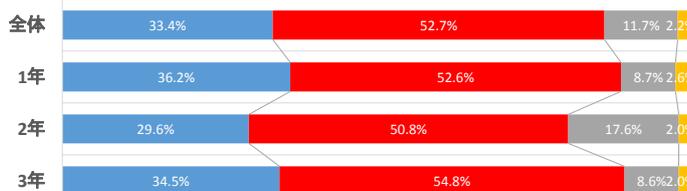
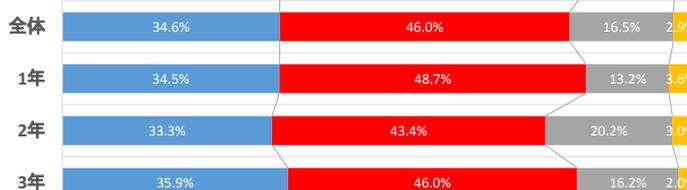


生徒 年次別比較データ

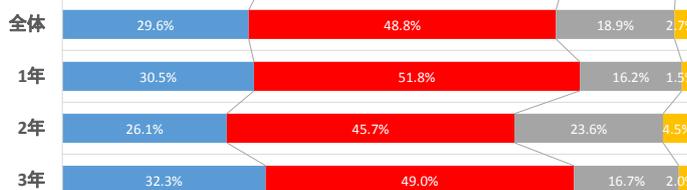
私は、「産業社会と人間」(1年次)や「総合的な学習の時間・課題研究」(2・3年次)の目的が理解できている(理解できた)。



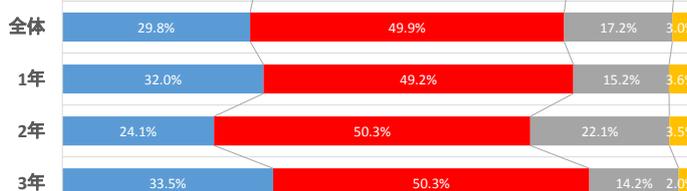
私が系列選択や科目選択をするさい、先生方の指導や助言は役立った。



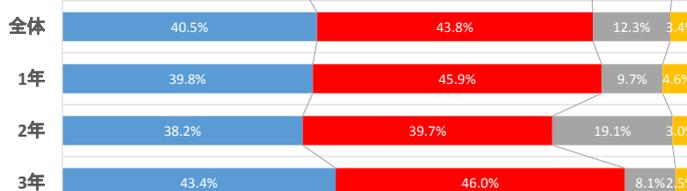
私は、PTAや地域の人々の支援・協力が高校生活を充実させていることを実感することがある。



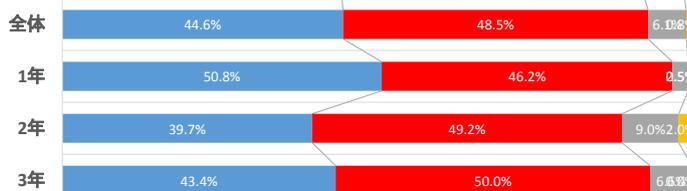
私は、先生方と生徒・保護者との信頼関係の築き方に満足している。



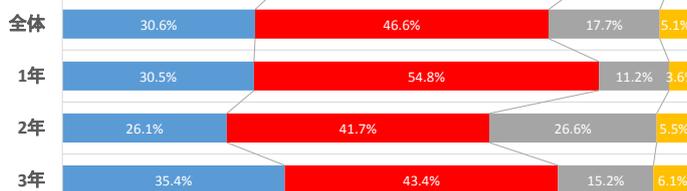
私は、学校からの連絡や情報を、家庭に伝えている。



私は、日ごろから、積極的に清掃や整理整頓に取り組み、学校の物を大切に扱っている。



先生方は、私たち生徒にとっての模範的存在として、その言動などが人間的に尊敬できる。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない