

## 教職員 H28～H30 比較データ

本校の目指す教育や、その基礎になる重点事項など、「学校経営・運営ビジョン」を理解している。



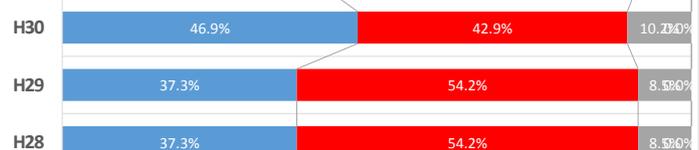
自己目標の設定にあたり、「学校経営・運営ビジョン」をふまえている。



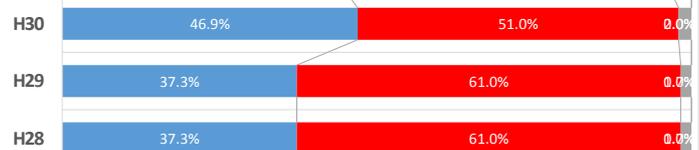
生徒が「分かる」と思える授業づくり(教材準備・板書・説明等)や、社会に役立つ知識・技能を習得させるための工夫をしている。



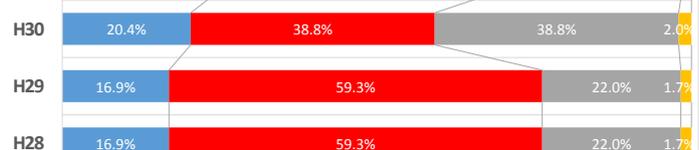
生徒が主体的に学習に取り組めるよう、教材提示や発問を工夫している。



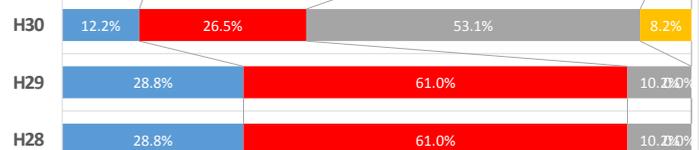
評価方法について事前説明をするなど、生徒を公平に評価する工夫・改善をしている。



宿題や小テストを課すなど、学習習慣の形成を促す手立てを講じている。



教科指導などで、書籍の紹介や読書の推奨など、生徒への読書活動の啓発をしている。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない