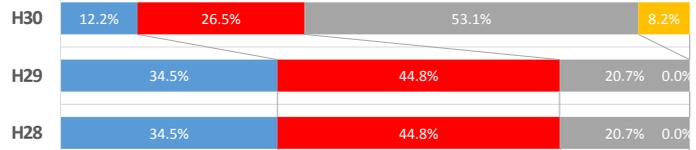
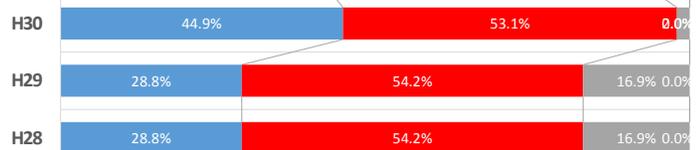


## 教職員 H28～H30 比較データ

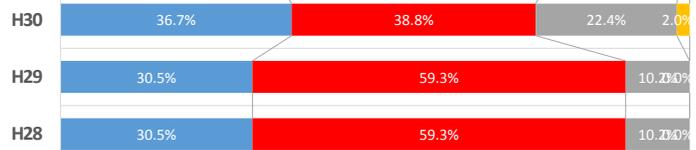
日ごろから生徒へのあいさつを励行し、積極的に声掛けや指導をしている。



いじめなどのない環境づくりのために生徒を観察し、予兆の把握に努め、対応している。



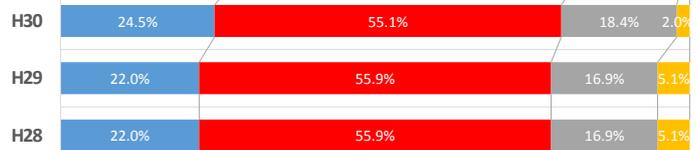
交通安全や乗車マナーなど、注意喚起をする機会を意図的に設けている。



情報通信機器やSNSの利用マナーやモラルの向上など、注意喚起をする機会を意図的に設けている。



進路情報の収集に努め、生徒・保護者に積極的に情報提供をしている。



部活動において、生徒に目標を設定させ、その達成にむけて努力できるよう指導をしている。



生徒が、集団生活のマナーや環境整備の意識を身につけるよう、社会規範について指導している。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない