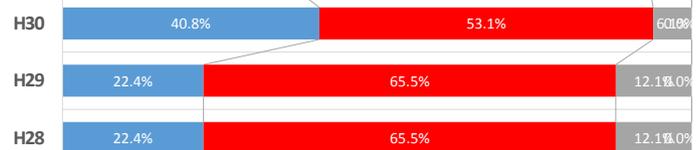


教職員 H28～H30 比較データ

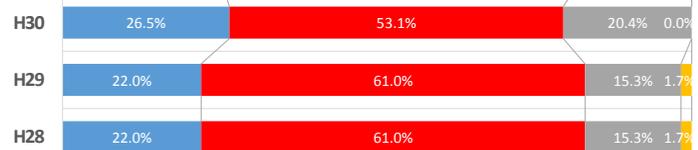
生徒が、集団生活のマナーや環境整備の意識を身につけるよう、社会規範について指導している。



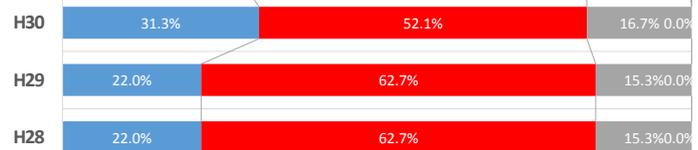
生徒が、日々や将来の目標を持って学校生活を送ることができるよう指導をし、達成感や充実感を得させる取り組みをしている。



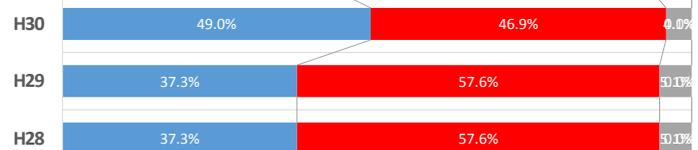
生徒が「産業社会と人間」「総合的な学習の時間・課題研究」の目的を理解し、学習・研究内容が充実するような指導を行なっている。



生徒が総合学科の特徴を理解し、3年間を見通して、それぞれの個性に合った科目選択・系列選択ができるよう指導・助言をしている。



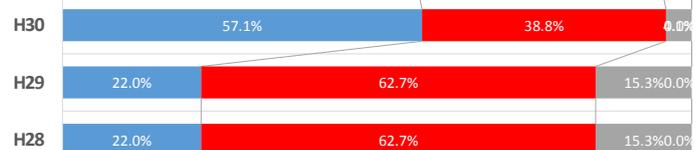
日ごろから、生徒・保護者・地域との信頼関係を構築することの重要性を意識している。



日ごろから本校の清掃状況や、施設・設備に注意を払い、生徒へも啓発している。



不祥事根絶・交通事故防止など、服務倫理を遵守し、生徒にとっての模範的存在であろうと努めている。



■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまりそう思わない ■ そうは思わない