

学校経営の方針

「無限の可能性」 校長 軽部 英敏
総合学科の特色をいかし、生徒が「なりたい自分」へ志を高く持って主体的に取り組める学校を目指し、教職員が一丸となり3年間支えます。

- 1 多様な個性が融和しながら学ぶ学校
- 2 社会の中に順応し生き抜く力を育む学校
- 3 安全に安心して学ぶことのできる学校

本校の目指す教育

個性を生かし社会に貢献する
人材の育成

- 1 生徒の多様な進路希望を実現する教育
- 2 多様で特色ある教育で、多くの資格取得が可能な教育
- 3 個性的な才能を伸ばす教育
- 4 地域と連携して生徒を育てる教育

目指す生徒像

- 1 自らの課題を見つけ、考え、判断し、夢や希望、目標を持ち続ける生徒
- 2 学びの心を持ちさらに学びを深めようとする生徒
- 3 自らの信念のもとに主体的に学び生きようと努力し社会的な自立を目指す生徒
- 4 お互いを尊重し、個性を認めあうことができる生徒

教養と専門性の育成

★ 個に応じた課題や学習支援を工夫し、観点別評価を実施することにより、基本的な知識、技能と主体的な学習習慣を身に付けさせる。また、情報活用能力の育成や地域と協働での学習の推進、読書活動の充実を図ります。
【成果指標：アセスメントテスト、生徒自己評価 他】
○ 多様な専門科目の設定や課外授業により、実践的な学習や各種資格・検定取得への取り組みを支援し、複雑化する社会に必要な教養と高い専門性を身に付けさせます。

進路の実現

★ きめ細やかな履修指導者学習ガイダンス、課外授業や面接指導の実施により、生徒の適性や進路希望に応じた学びを支援します。
【成果指標：設定評価基準、生徒自己評価 他】
○ 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」を始め教育全体を通して効果的な指導を展開し、生徒の実態に即したキャリア教育を実践し、一人一人の進路実現を図ります。

個性や能力の伸長

★ 生徒の主体性を生かしたホームルーム活動や生徒会活動、部活動などにより、自己の役割を自覚し協働して活動する学びを充実させます。
【成果指標：設定評価基準、生徒自己評価 他】
○ 生徒会活動や部活動、地域活動、ボランティア活動、各種コンクールなどに積極的に挑戦させ、個性を生かした自己実現を支援し、生徒の能力の伸長を図ります。

基本的生活能力と社会適応能力の育成

- あいさつ等の基本的生活態度や生活習慣、自己管理能力を身に付けさせます。
- 毅然とした共通指導により規範意識と社会的スキルを身に付けさせます。
- 自他の健康の保持・増進に努め、命や心を大切にできる態度を身に付けさせます。

教育環境の整備・改善

- 指導上の課題を共有し、教職員の効果的な研修活動の充実に取り組みます。
- 保護者や地域と連携し、地域における学びの場の充実に取り組みます。
- 施設設備の整備に努め、安全で清潔な校内環境づくりに取り組みます。

キャリア指導推進校として、ICT教育や地域連携など、更に特色化を図る